

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

CİDE RIFAT ILGAZ MESLEK YÜKSEKOKULU BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023



crimyo@kastamonu.edu.tr

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	3
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	9
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	18
D. TOPLUMSAL KATKI.....	20
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	22
İYİLEŞTİRMELER	23
KANIT LİSTESİ.....	24

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi=3: Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Meslek Yüksekokulumuzda üst yönetimden başlayarak kimin kime bağlı olarak çalıştığını hiyerarşik şekilde gösteren organizasyon şeması en genel hali ile hazırlanarak web sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt_A.1). Birimlerde üst düzey yöneticilerinden başlayarak en alt düzey çalışana kadar bütün personelin, görevi, sorumluluğu ve yetkilerinin bulunduğu görev tanımları ve görev tanımlarına bağlı olarak gerçekleştirdikleri iş ve işlemlere göre hazırlanan iş akış süreçler tanımlanmış ve meslek yüksekokulunun web sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt_A.2).

Kanıtlar:

Kanıt_A.1_Organizasyon_Şeması

<https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/organizasyonsemasi/organizasyonsemasi%202023.pdf>

Kanıt_A.2_Görev_Tanımları

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi=2: Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır. Şubat 2023'de Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması aşamasında Meslek Yüksekokulunun 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu değerlendirilerek (Kanıt_A.3) ve 2024 Birim İç Değerlendirme Kılavuzu kapsamında hazırlanmıştır (Kanıt_A.4).

Meslek Yüksekokulunda Yüksekokul müdürü rehberliğinde Birim Faaliyet Raporu (Kanıt_A.5) ve Yıllık Hedef Faaliyet Planı hazırlanmış, hedef planında YÖK İzleme Değerlendirme Göstergeleri ve YÖKAK Gösterge Değerleri dahilinde hedefler belirlenmiştir (Kanıt_A.6).

Kanıtlar:

Kanıt_A.3_2022_Birim_İç_Değerlendirme_Raporu

<https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Birim%20Faaliyet%20Raporlari/Kurum%20Ic%20Değerlendirme/2022%20Kurum%20ic%20değerlendirme.pdf>

Kanıt_A.4_Birim_İç_Değerlendirme_Raporu_Hazırlama_Kılavuzu

Kanıt_A.5_Birim_Faaliyet_Raporu

https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic_kontrol/Cide%20MYO%202022%20Yili%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf

Kanıt_A.6_2023_Hedef_ve_Faaliyet_Planı

https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic_kontrol/Hedef%20faaliyet%20planı%202023.pdf

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi=2: Birimde değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir. Meslek Yüksekokulunda geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimleri, paydaş beklentilerini de dikkate alarak birimin kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Paydaş beklentilerini değerlendirmek üzere Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinde bulunan ölçme değerlendirme modülü aktif hale getirilerek idari personel (Kanıt_A.7), akademik personel (Kanıt_A.8) memnuniyet anketleri ve öğrencilere öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri uygulanmıştır (Kanıt_A.9).

Kanıtlar:

Kanıt_A.7_İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi
Kanıt_A.8_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi
Kanıt_A.9_Öğretim_Elemanı_ve_Ders_Değerlendirme_Anketi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi=3: Kalite güvencesi sistemi Birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda kalite yönetimi uygulamalarında paydaş (öğrenci, çalışan, iş paydaşı vb.) katılımı ve memnuniyeti odaklı, kurumun tamamında ve her seviyede, kurumsal stratejileri esas alan, sürdürülebilirlik odaklı kalite yönetimi anlayışı benimsenmektedir. Paydaş beklentilerini değerlendirmek üzere Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinde bulunan ölçme değerlendirme modülü aktif hale getirilerek idari personel (Kanıt_A.7), akademik personel (Kanıt_A.8) memnuniyet anketleri ve öğrencilere öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi (Kanıt_A.9) ve yemekhane memnuniyet anketleri uygulanmıştır (Kanıt_A.10). Meslek Yüksekokulunda kalite yönetimi çalışmalarının temeli Kastamonu Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi' ne dayanmaktadır (Kanıt_A.11).

Kanıtlar:

Kanıt_A.7_İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi
Kanıt_A.8_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi
Kanıt_A.9_Öğretim_Elemanı_ve_Ders_Değerlendirme_Anketi
Kanıt_A.10_Yemekhane_Memnuniyet_Anketi_Analizi
https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic_kontrol/Yemekhane_Memnuniyet_Analizi.pdf
Kanıt_A.11_Kalite_Guvencesi_Yoenergesi
https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/2020/mevzuat/Kalite_G%C3%BCvencesi_Y%C3%B6nergesi.pdf

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi=3: Birimde tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. Meslek Yüksek Okulumuzda tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyetler, kurumsal WEB sayfası (Kanıt_A.12) ve sosyal medya hesaplarından (Kanıt_A.13) duyurularak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Aynı zamanda web sayfasında kurum iç değerlendirme raporu şeffaf bir şekilde paydaşların bilgisine sunulmuştur (Kanıt_A.3).

Kanıtlar:

Kanıt_A.12_Cide_Rıfat_Ilgaz_Meslek_Yuksekokulu_Web_Sayfası

<https://cide.kastamonu.edu.tr/>

Kanıt_A.13_Cide_Rıfat_Ilgaz_Meslek_Yüksekokulu_Instagram_Sayfası

<https://www.instagram.com/crimyo/>

Kanıt_A.3_2022_Birim_İç_Değerlendirme_Raporu

https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic_kontrol/Cide%20MYO%202022%20Yili%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi=2: Birimde tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır. Cide Meslek Yüksek Okulu, misyon, vizyon ve politikalarını tanımlamış, temel ilkelerini belirlemiştir. Kurumsal kimliğinin ve kalite güvencesi süreçlerinin temelini teşkil eden misyon, vizyon ve temel ilkeler; kurumsal web sayfası üzerinden yayımlanmıştır (Kanıt_A.14).

Kanıtlar:

Kanıt_A.14_Misyon_Vizyon_Kalite_Hedefleri_ve_Politikaları

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/misyon-vizyon>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi=2: Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır. Fakat Kastamonu Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı mevcuttur. Birim bu plan kapsamında çalışmalarını sürdürmektedir (Kanıt_A.15). Bununla birlikte Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunun yıllık hedef ve faaliyet raporu bulunmaktadır (Kanıt_A.6).

Kanıtlar:

Kanıt_A.15_2020-2024_Kastamonu_Üniversitesi_Stratejik_Plan

<https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/strateji/stratejik-plan/stratejik-plan-2020-2024.pdf>

Kanıt_A.6_2023_Hedef_ve_Faaliyet_Planı

https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic_kontrol/Hedef%20faaliyet%20plani%202023.pdf

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi=1: Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar: _

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi=3: Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS), Meslek Yüksekokulunda idari ve akademik tüm süreçlerin çevrimiçi olarak yürütülmesini sağlayan web tabanlı bir uygulamadır (Kanıt_A.16).

Kanıtlar:

Kanıt_A.16_Üniversite_Bilgi_Yönetim_Sistemi
<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi=3: Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulu işe alımlarda ilgili yönetmelik ve mevzuat esas olmak üzere personel alımını gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda Meslek Yüksekokuluna atamalar 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Kanıt_A.17), 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (Kanıt_A.18), Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle (Kanıt_A.19) kapsamında yapılmaktadır. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmaktadır (Kanıt_A.7), Kanıt_A.8).

Kanıtlar:

Kanıt_A.17_2547_Sayılı_Yükseköğretim_Kanunu
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf>
Kanıt_A.18_2809_Sayılı_Yükseköğretim_Kurumları_Teşkilatı_Kanunu
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2809.pdf>
Kanıt_A.19_Yükseköğretim_Üst_Kuruluşları_ile_Yükseköğretim_Kurumları_Personeli_Gör
evde_Yükselme_ve_Unvan_Değişikliği_Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=19573&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonemligi&mevzuatTertip=5>
Kanıt_A.7_İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi
Kanıt_A.8_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi=3: Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulunda finansal yönetime ilişkin bazı süreçler komisyonlar çerçevesinde yürütülmektedir (Kanıt_A.20).

Kanıtlar:

Kanıtlar_A.20_Kurul_ve_Komisyonlar
https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic_kontrol/Komisyonlar.pdf

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi=3 Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Şeffaf ve erişilebilir şekilde Meslek Yüksekokul internet sayfasında iş akışı başlığı altında

sunulmaktadır (Kanıt_A.21).

Kanıtlar:

Kanıtlar_A.21_İş_Akış_Şeması

https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic_kontrol/is-akis-semalari-cide.pdf

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi=2 Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.) olarak UBYS üzerinden online olarak öğrencilere her yarı yıl sonunda her ders için “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme” anketleri uygulanmakta, dönem başlarında yapılan bölüm toplantılarında ise anket sonuçları (Kanıt_A.9) bölüm kurulu tarafından incelenmekte ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirme kararları alınmaktadır (Kanıt_A.22).

Kanıtlar:

Kanıt_A.9_Öğretim_Elemanı_ve_Ders_Değerlendirme_Anketi

Kanıt_A.22_Anket_Analizi_Değerlendirme_ve_İyileştirme_Toplantısı_Kararı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi=4 Bölümümüzde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. UBYS üzerinden online olarak öğrencilere her yarı yıl sonunda her ders için “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme” anketleri uygulanmakta, dönem başlarında yapılan bölüm toplantılarında ise anket sonuçları (Kanıt_A.9) bölüm kurulu tarafından incelenmekte ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirme kararları alınmaktadır (Kanıt_A.22).

Kanıtlar:

Kanıt_A.9_Öğretim_Elemanı_ve_Ders_Değerlendirme_Anketi

Kanıt_A.22_Anket_Analizi_Değerlendirme_ve_İyileştirme_Toplantısı_Kararı

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi=2 Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulu Kastamonu Üniversite Mezun İletişim Sistemini kullanmaktadır (Kanıt_A.23).

Kanıtlar:

Kanıt_A.23_Kastamonu_Üniversite_Mezun_İletişim_Sistemi

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/GTS/Portal/home/index>

A.5. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi (Sorumlu Dış İlişkiler Koordinatörlüğü)

Olgunluk Düzeyi=

Kanıtlar:

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları (Sorumlu Dış İlişkiler Koordinatörlüğü)

Olgunluk Düzeyi=

Kanıtlar:

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı (Sorumlu Dış İlişkiler Koordinatörlüğü)

Olgunluk Düzeyi=

Kanıtlar:

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birimin, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi=4 Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren bilgi ve çıktılar Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda yürütülen tüm bölümleri kapsar biçimde internet sitemizde mevcuttur (Kanıt_B.1). Ders içerikleri Bologna tanımlamalarına uygun olarak güncellenmekte ve yürütülmektedir (Kanıt_B.2). Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin Ortak Seçmeli Dersler (OSD) oluşturulmuş (Kanıt_B.3) ve Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (KUZEM) tarafından YÖK5İ dersleri teknolojik olanaklar dikkate alınarak uzaktan eğitim yöntemi ile yürütülmektedir (Kanıt_B.4). Programların tasarım ve onay süreci Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi (Kanıt_B.5) ile izlenmekte, dönem başlarında yapılan bölüm toplantılarında anket sonuçlarına uygun iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt_B.6).

Kanıtlar:

Kanıt_B.1_Bologna_Bilgi_Paketleri

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=xqd0Pj9W9LQbw4Bt7swQ!xBBx!g!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TRps>

Kanıt_B.2_Örnek_Ders_İzlenesi

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=VjI9q4Bk0bxTmcDu!xDDx!J4GAw!xGGx!!xGGx!&curriculumId=WqoSPKnScOemfXBsGQYOww!xGGx!!xGGx!&apid=xqd0Pj9W9LQbw4Bt7swQ!xBBx!g!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Cide%20R%C4%B1fat%20Ilgaz%20Meslek%20Y%C3%BCksekokulu%20M%C3%BCd%C3%BCrl%C3%BC%C4%9F%C3%BC%20-%20Muhasebe%20ve%20Vergi%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20MUHASEBE%20VE%20VERG%C4%B0%20UYGULAMALARI&culture=tr-TR>

Kanıt_B.3_OSD_Ders_Listesi

Kanıt_B.4_Ders_Programı_1_Sınıf

Kanıt_B.5_Öğretim_Elemanı_ve_Ders_Değerlendirme_Anketi

Kanıt_B.6_Öğretim_Elemanı_ve_Ders_Değerlendirme_Anket_Sonucu_Örneği

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi=4 Programlarda ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır (Kanıt_B.7). Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bölüm içinde dönem başlarında yapılan bölüm toplantılarında ders dağılım, dengesi vb. hususların iyileştirilmesine yönelik kararlar alınarak (derslerin ağırlığı, öğretim elemanının uzmanlık durumu vb.) ders dağılımları yapılmaktadır (Kanıt_B.8). Öğretim programı (müfredat) yapısı noktasında öğrencilere, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği

şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. OSD (Kanıt_B.3) öğrencilere bu olanağı verirken aynı zamanda Gönüllülük Çalışmaları, Girişimcilik gibi seçmeli dersler de öğrencilerin hem akademik hem sosyal sorumluluk etkinlikleri için ön çalışmalar sağlamaktadır (Kanıt_B.9).

Kanıtlar:

Kanıt_B.7_Bölüm_Başkanı_Görev_Tanımları

https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/Gorev_Tanimlari/Meslek-Yuksekokulu/KYS-GT-140-B%C3%B6l%C3%BCm_Ba%C5%9Fkan%C4%B1.pdf

Kanıt_B.8_Ders_Dağılım_Tablosu

Kanıt_B.3_OSD_Ders_Listesi

Kanıt_B.9_Seçmeli_Ders_Listesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi=3 Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair her dönem planlamalar ve güncellemeler yapılmaktadır (Kanıt_B.10). Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Bologna Bilgi Paketlerinde (Kanıt_B.1) kamuoyuna ilan edilmiştir. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. (Kanıt_B.11). Bölüm içinde dönem başlarında yapılan bölüm toplantılarında ders izlencelerinin güncellenmesi ve öğrencilerle paylaşılması yönünde kararlar alınmakta ve uygulanmaktadır (Kanıt_B.12).

Kanıtlar:

Kanıt_B.10_Ders_İzlencesi

Kanıt_B.1_Bologna_Bilgi_Paketleri

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=xqd0Pj9W9LQbw4Bt7swQ!xBBx!g!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TRps>

Kanıt_B.11_TYÇÇ_Program_Çıktıları

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=5jHwDFGoMKAlkGsy2dVFew!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TRps>

Kanıt_B.12_Bölüm_Toplantı_Tutanağı

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi=3 Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya koyulmuştur. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Staj uygulaması Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi'nin 4. madde hükmüne uygun olarak (30 iş günü) belirtilmekte (Kanıt_B.13), bölümlerin staj öncesi yaptığı staj bilgilendirme toplantılarında programlarını destekleyecek staj yerleri seçimi belirtilmekte (Kanıt_B.14) ve staj süresince yapılan denetleme ve rehberliklerle gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Yapılan bu Staj Uygulaması 2. sınıf güz döneminde 8 AKTS'lik Staj dersi olarak değerlendirilmektedir (Kanıt_B.15)

Kanıtlar:

Kanıt_B.13_Cide_Rıfat_Ilgaz_Meslek_Yüksekokulu_Staj_Yönergesi

https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/Staj/2022/cide_Staj_Yonergesi_1.pdf

Kanıt_B.14_Staj_Bilgilendirme_Toplantısı

Kanıt_B.15_Program Öğretim Planı

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=xqd0Pj9W9LQbw4Bt7swQ!xBBx!g!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi=3 Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturularak ihtiyaç halinde güncelleme yapabilmeye imkan sağlayan mekanizmalar işletilebilmektedir (Kanıt_B.16). Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin dönem başlarında yapılan bölüm toplantılarında çeşitli kararlar alınmaktadır. Program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi ve ders izlenceleri bu amaçla güncellenmektedir (Kanıt_B.12).

Kanıtlar:

Kanıt_B.16: Öğretim Elemanı Program Tanımlamaları Düzenleme Ekranı

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/Instructor/ProgramDescriptionAndOutcome/Index>

Kanıt_B.12_Bölüm Toplantı Tutanağı

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi=3 Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir. Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; çeşitli komisyonlara ve koordinatörlüklere (öğrenci işleri, staj, Farabi, Erasmus vb.) sahip olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (Kanıt_B.17), (Kanıt_B.18). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde Kastamonu Eğitim Öğretim Yönetmeliğine göre belirlenmektedir (Kanıt_B.19). Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim müfredatı, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu bölüm toplantılarında tartışılmakta (Kanıt_B.12), ayrıca dönem sonlarında yapılan öğretim görevlisi ve ders değerlendirme anketleri sonuçları analiz edilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Kanıt_B.20) ve toplantı tutanakları müdürlüğümüze bildirilmektedir. Eğitim öğretim süreci Kastamonu Üniversitesi Senatosunun belirlediği ve ilan edilmiş olan Akademik Takvime göre yürütülmektedir (Kanıt_B.21). Öğrencilere Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nce yapılacak olan sınavlar makul süre öncesinde Meslek Yüksekokulunun web sitesinde ilan edilmektedir (Kanıt_B.22).

Kanıtlar:

Kanıt_B.17_Komisyon_Görev_ve_Sorumlulukları

https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic_kontrol/Komisyonlar.pdf

Kanıt_B.18_Kordinatörlükler

Kanıt_B.19_Kastamonu_Üniversitesi_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği

https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/egitim_ogretim_yonetmeliği_08012014.pdf

Kanıt_B.12_Bölüm_Toplantı_Tutanağı

Kanıt_B.20_Anket_Analizi_Değerlendirme_ve_İyileştirme_Toplantısı_Kararı

Kanıt_B.21_Akademik Takvim

https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=162

Kanıt_B.22_Sınav_Programları

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2023-2024-egitim-oegretim-yili-guez-doenemi-final-sinav-programlari?catid=12&Itemid=101>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi=3: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Ders için planlanan öğrenme etkinlikleri ve öğretme yöntemleri tekdüzelikten uzak ve ders içeriğine göre çeşitlendirilmiştir. Bu planlama ders izlencelerimizde detaylıca açıklanmaktadır. Örgün eğitim süreçleri anlatım, tartışma, soru-yanıt, takım/grup çalışması, rol oynama/dramatize etme, uygulama, sorun/problem çözme, beyin fırtınası, proje tasarımı/yönetimi, rapor hazırlama ve/veya sunma vb. yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir (Kanıt_B.10). Bunun yanında eğitimcilerin eğitimi kapsamında birimimiz akademisyenlerine “Ölçme Değerlendirme Teknikleri, Doğru Sınav Sorusu Hazırlama ve Değerlendirme Eğitimi” verilmiştir (Kanıt_B.23). Öğrencilerin ilgi ve motivasyonunu arttırmak amacı ile Bilgisayar Teknolojileri bölümü, mezunlar ve öğrencilerimizi bir araya getirmekte ve mezunların bir üst öğrenmeye geçiş ve iş deneyimleri ile ilgili bilgi alışverişi yapmalarına olanak sağlamaktadır (Kanıt_B.24). Diğer bölümlerimizde de ilerleyen zamanlarda yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt_B.10_Ders İzlencesi

Kanıt_B.23_Ölçme Değerlendirme Teknikleri Doğru Sınav Sorusu Hazırlama ve Değerlendirme Eğitimi Toplantı Tutanağı

Kanıt_B.24_Bilgisayar Teknolojileri Mezun Buluşmaları 2023

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/bilgisayar-teknolojileri-mezun-bulusmalari-2023?catid=2&Itemid=101>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi=3: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin (Kanıt_B.19) 16. maddesine göre sınav sonuçları değerlendirilmiştir. Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi'nin (Kanıt_B.13) 15. maddesine göre staj uygulamaları değerlendirilmektedir. Sınav süreçlerinin daha nitelikli olabilmesi adına eğitimcilerin eğitimi kapsamında sınavların ölçme değerlendirme kriterlerine göre düzenlenmesine yardımcı olmak amacı ile birimimiz akademisyenlerine “Ölçme Değerlendirme Teknikleri, Doğru Sınav Sorusu Hazırlama ve Değerlendirme Eğitimi” verilmiştir (Kanıt_B.25). Sınavların daha güvenli ve sağlıklı geçmesi için sınav programları öğrencilere yazılı şekilde duyurulmuştur (Kanıt_B.6).

Kanıtlar:

Kanıt_B.19_Kastamonu_Üniversitesi_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği
https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/egitim_ogretim_yonetmeliği_08012014.pdf

Kanıt_B.13_Cide_Rıfat_Ilgaz_Meslek_Yüksekokulu_Staj_Yönergesi
https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/Staj/2022/cide_Staj_Yonergesi_1.pdf

Kanıt_B.25_Ölçme_Değerlendirme_Teknikleri_Doğru_Sınav_Sorusu_Hazırlama_ve_Değerlendirme_Eğitimi

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-oelcme-degerlendirme-teknikleri-dogru-sinav-sorusu-hazirlama-ve-degerlendirme-egitimi-verildi?catid=2&Itemid=101>

Kanıt_B.22_Sınav_Programları

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2023-2024-egitim-oegretim-yili-guez-doenemi-final-sinav-programlari?catid=12&Itemid=101>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve (Sorumlu: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Olgunluk Düzeyi=

Kanıtlar:

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma (Sorumlu: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Olgunluk Düzeyi=

Kanıtlar:

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi=4 Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının oluşturulmasına yönelik birimimiz toplam 14 derslikli sınıf, 3 bilgisayar laboratuvarı ve 2 Elektronik Laboratuvarı eğitim alanına sahip olup, akademik ve idari bölümler ile laboratuvarlar, sosyal tesisler, konferans salonu, kütüphane ve yemekhane ile birlikte toplam yaklaşık 7 bin m² kapalı alana sahiptir. Voleybol, futbol sahası, yemekhane-kantin bahçesi, süs havuzu, kamelyalar, oturma alanları, bisiklet parkı vb. dikkate alındığında 6 bin m² 'lik açık alana sahiptir (Kanıt_B.26). Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirmeler yapmak için planları vardır (Kanıt_B.27). Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar Üniversite Bilgi Ağı Yönetim Sistemi(UBYS) sayesinde öğrencilerin ders bilgisi, haftalık ders saati, ders bilgi paketleri, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından paylaşılan

notlar, öğrenme içerikleri gibi her türlü öğrenme kaynaklarına erişimi standart hale getirilmiştir (Kanıt_B.28). UBYS dışında uzaktan eğitimi destekleyici platform kullanım durumundadır (Kanıt_B.29). Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimleri dönem sonlarında sunulan anketler aracılığıyla sağlanmaktadır (Kanıt_B.5). Öğrencilerin ilgi ve motivasyonunu arttırmak amacı ile Bilgisayar Teknolojileri bölümü, mezunlar ve öğrencilerimizi bir araya getirmekte ve mezunların bir üst öğrenmeye geçiş ve iş deneyimleri ile ilgili bilgi alışverişi yapmalarına olanak sağlanmıştır (Kanıt_B.24). Diğer bölümlerimizde de ilerleyen zamanlarda yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt_B.26_Fiziki_Yapı

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/hakkimizda>

Kanıt_B.27_Kütüphane_Takip_Çizelgesi

Kanıt_B.28_UBYS

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>

Kanıt_B.29_Kastamonu_Üniversitesi_Uzaktan_Öğretim_Platformu

<https://kastamonuedu.almcloud.com/Account/LoginBefore>

Kanıt_B.5_Öğretim_Elemanı_ve_Ders_Değerlendirme_Anketi

Kanıt_B.24_Bilgisayar_Teknolojileri_Bölümü_Mezun_Buluşmaları_2023

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/bilgisayar-teknolojileri-mezun-bulusmalari-2023?catid=2&Itemid=101>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi=4 Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır (Kanıt_B.30). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi E-Posta, UBYS mesaj ve duyuruları, staj (Kanıt_B.14), oryantasyon (Kanıt_B.31) vb. toplantıları, sınıf içi iletişim, Google Classroom (Kanıt_B.32) gibi çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmakta ve ulaşılabilir. Ayrıca öğrenciler ders ve akademik danışmanlarına birim anasayfası üzerinde yer alan akademik personel bağlantısına dâhil olduklarında ulaşacaklardır (Kanıt_B.33). Birim Farabi, Mevlâna, Erasmus koordinatörleri aktif görev yapmakta ve öğrencilerin birtakım bilgilere erişimini sağlamaktadır (Kanıt_B.18). Öğrencilere sunulan akademik destekler ile ilgili Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi (Kanıt_B.5) ile izlenmekte, dönem başlarında yapılan bölüm toplantılarında anket sonuçlarına uygun iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt_B.6).

Kanıtlar:

Kanıt_B.30_Danışmanlık_Atama_Ekranı

Kanıt_B.14_Staj_Bilgilendirme_Toplantısı

Kanıt_B.31_Oryantasyon_Toplantısı

Kanıt_B.32_Google_Classroom

Kanıt_B.33_Birim_Akademik_Personeli

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/personel/akademik-personel>

Kanıt_B.18_Birim_Koordinatörlükleri

Kanıt_B.5_Öğretim_Elemanı_ve_Ders_Değerlendirme_Anketi

Kanıt_B.6_Öğretim_Elemanı_ve_Ders_Değerlendirme_Anket_Sonucu_Örneği

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi=3 Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının oluşturulmasına yönelik birimimiz toplam 14 derslikli sınıf, 3 bilgisayar laboratuvarı ve 2 Elektronik Laboratuvarı eğitim alanına sahip olup, akademik ve idari bölümler ile laboratuvarlar, sosyal tesisler, konferans salonu, kütüphane ve yemekhane ile birlikte toplam yaklaşık 7 bin m² kapalı alana sahiptir. Voleybol, futbol sahası, yemekhane-kantin bahçesi, süs havuzu, kamelyalar, oturma alanları, bisiklet parkı vb. dikkate alındığında 6 bin m² 'lik açık alana sahiptir (Kanit_B.26). Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirmeler yapmak için planları vardır (Kanit_B.27).

Kanıtlar:

Kanit_B.26_Fiziki_Yapı_Erişim_Link

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/hakkimizda>

Kanit_B.27_Kütüphane_Takip_Çizelgesi

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi=2 Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Kastamonu Üniversitesi'nde Engelsiz Üniversite Uygulamalarına İlişkin Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönetmeliği hazırlanmıştır (Kanit_B.34). Birimimizde bulunan özel gereksinimli öğrenciler için gerekli önlemler bu yönetmelik çerçevesinde alınmaktadır.

Kanıtlar:

Kanit_B.34_Kastamonu_Üniversitesi_Engelli_Öğrenci_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Uygulama_Yönergesi

https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Engelli_Öğrenci_Eğitim_Öğretim_Ve_Sınav_Uygulama_Yönergesi_Taslağı.pdf

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi=3 Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Öğrencilerin ilgi ve motivasyonunu arttırmak amacı ile Bilgisayar Teknolojileri bölümü, mezunlar ve öğrencilerimizi bir araya getirmekte ve mezunların bir üst öğrenmeye geçiş ve iş deneyimleri ile ilgili bilgi alışverişi yapmalarına olanak sağlanmıştır (Kanit_B.24). Diğer bölümlerimizde de ilerleyen zamanlarda yapılması planlanmaktadır. Birimimiz öğrencilerine "HIV İnfeksiyonu / AIDIS ve Verem Hastalığı" (Kanit_B.35) ve "Narko Gençlik" (Kanit_B.36) konulu seminerler düzenlendi. Birim öğrencilerinin Tübitak 2209-A projelerinde aktif rol almaları için proje yazma eğitimleri verildi (Kanit_B.37).

Kanıtlar:

Kanit_B.24_Bilgisayar_Teknolojileri_Bölümü_Mezun_Buluşmaları_2023

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/bilgisayar-teknolojileri-mezun-bulusmalari-2023?catid=2&Itemid=101>

Kanit_B.35_"HIV_İnfeksiyonu/AIDIS "_Semineri

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-hiv-infeksiyonu-aidis-ve-verem-hastaligi-semineri-duezenlendi?catid=2&Itemid=101>

Kanit_B.36_"Narko_Gençlik"_Semineri

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-narko-genclik-semineri-duezenlendi-02?catid=2&Itemid=101>

Kanıt_B.37_Tübitak 2209-A_Proje_Yazma_Egitimleri

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuz-oegrencilerine-doc-dr-erol-tekin-hocamiz-tarafindan-tuebitak-2209-egitimi-verildi?catid=2&Itemid=101>

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuz-oegrencilerine-doc-dr-osman-sabri-kesbic-hocamiz-tarafindan-tuebitak-2209-egitimi-verildi?catid=2&Itemid=101>

B.4. Öğretim Kadrosu

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri (Sorumlu Personel DB)

Olgunluk Düzeyi=

Kanıtlar:

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi=3 Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalar, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde uygulanmaktadır (Kanıt_B.19). Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçleri Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları Yönergesi çerçevesinde takip edilmektedir. (Kanıt_B.38). Uzaktan öğretime ilişkin etkin ve verimli çalışmalar sağlaması için Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar Yönetmeliği uygulanmaktadır (Kanıt_B.39).

Kanıtlar:

Kanıt_B.19_Kastamonu_Üniversitesi_ÖnLisans_ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yön etmeliği

<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/ku-onlisans-lisans-eg-og-yon-24-10-2022.pdf>

Kanıt_B.38_Kastamonu_Üniversitesi_Öğretim_Üyeliğine_Yükseltme_ve_Atanma_Esasları_Yönergesi

https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Y%C3%BCkseltme_ve_Atanma_Y%C3%B6nergesi_-_21_05_2020.pdf

Kanıt_B.39_Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar Yönetmeliği

<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/uzaktan-usul-esas.pdf>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi= 4 Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumun öğretim kadrosunun yayın ve projeleri teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği uygulanmaktadır (Kanıt_B.40). 13.12.2023 tarihli ve 2023-49/72 sayılı

Yönetim Kurulu Kararı ile Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları yeniden oluşturulmuştur (Kanıt_B.41). E-35980405-770-2300000752 sayılı ÜBYS'den gelen Hizmet İçi Eğitim konulu yazı ile 04.01.2023 Çarşamba günü saat 09.00-10.30 saatleri arasında Akademik Teşvik Sistemi konulu eğitim çevrim içi olarak düzenlenmiştir (Kanıt_B.42). 2023 yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvuru süreci ile ilgili; ÜBYS Modülü Kullanım Kılavuzu, Akademik Teşvik Ödeneği Takvimi, Eğitim Programı ve Başvuru belgelerini içeren E-35980405-200-2300139800 sayılı 2023 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği konulu yazıya istinaden Akademik Teşvik Modülü Çevrimiçi Eğitim Toplantısı düzenlenmiştir (Kanıt_B.43).

Kanıtlar:

Kanıt_B.40_Akademik_Teşvik_Ödeneği_Yönetmeliği

https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2023/Yonetmelikler/akademik_tesvik_odenegi_yonetmeli.pdf

Kanıt_B.41_Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları

Kanıt_B.42_Akademik Teşvik Sistemi Eğitim Yazısı

Kanıt_B.43_2023 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Yazısı

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi=1 Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar: _

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi= 1 Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Ancak araştırma fırsatları, eğitimler, bilimsel toplantılar vb. ile ilgili bilgilendirmeler ve duyurular e-mail ve ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) aracılığıyla öğretim elemanlarına duyurulmakta ve katılımları desteklenmektedir (Kanıt_C.1).

Kanıtlar:

Kanıt_C.1_Üniversite_Bilgi_Yönetim_Sistemi
<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar (Sorumlu Enstitüler)

Olgunluk Düzeyi=

Kanıtlar:

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi= 1 Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar: _

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri (Sorumlu Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Genel Sekreterlik)

Olgunluk Düzeyi=1

Kanıtlar:

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi=1: Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar: _

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi= 1 Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar: _

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi=3 Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Birimin toplumsal katkı politikasına yönelik, toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten komisyonlar (Kanıt_D.1) ve uygulama örnekleri bulunmaktadır. Kurumuz ile Cide Toplum Sağlığı Merkezi işbirliği ile yürütülen Yüksekokulumuz öğrencilerine “HIV İnfeksiyonu / AIDIS, Verem Hastalığı ve Verem Haftası” (Kanıt_D.2) ve Kastamonu İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Şube işbirliği ile yürütülen “Narko Gençlik” (Kanıt_D.3) konuları ile ilgili eğitim semineri düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt_D.1_Kurul_ve_Komisyonlar

https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic_kontrol/Komisyonlar.pdf

Kanıt_D.2_HIV_İnfeksiyonu_AIDIS_Verem_Hastalığı_ve_Verem_Haftası_Semineri

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-hiv-infeksiyonu-aidis-ve-verem-hastaligi-semineri-duezenlendi?catid=2&Itemid=101>

Kanıt_D.3_Narko_Gençlik_Farkındalık_Semineri

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-narko-genclik-semineri-duezenlendi-02?catid=2&Itemid=101>

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi=2 Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulu Üniversitemizin toplumsal katkı politikası gözetilerek, toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetimi izlenmektedir (Kanıt_D.4). Birimin toplumsal katkı politikasına yönelik, toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten komisyonlar bulunmaktadır (Kanıt_D.1).

Kanıtlar:

Kanıt_D.4_Kastamonu_Üniversitesi_Toplumsal_Katkı_Politikası

https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/POL%C4%B0T%C4%B0KALAR/KYS-PO-004-Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Toplumsal_Katk%C4%B1_Politikas%C4%B1.pdf

Kanıt_D.1_Kurul_ve_Komisyonlar

https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic_kontrol/Komisyonlar.pdf

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi=1 Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar: _

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1.LİDERLİK, YÖNETİŞİM, KALİTE

Güçlü Yönler:

–

Gelişmeye Açık Yönler:

- Mezun takip sisteminin daha etkin ve sonuç odaklı kullanılabilmesi için tüm mezun öğrencilerin sisteme kayıt olmasını sağlamak.

2.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler:

- Ders müfredatı mesleki yeterliliği sağlamaya yönelik oluşturulmuştur.
- Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri yürütülmektedir.
- Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış ve eğitim- öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiş, web sitesinde ilan edilmiştir.
- Öğrenciler TÜBİTAK Projeleri yapmak üzere teşvik edilmekte ve kendilerine proje danışmanlığı desteği verilmektedir.
- Eğitim-öğretim süreçleri, sınavlar ve başarı değerlendirme kriterleri mevzuata uygun olarak belirlenmekte ve uygulanmaktadır.
- Aktif öğrenciler ile mezun öğrencileri çevrimiçi ortamda bir araya getirerek mesleki alanda düzenli söyleşiler yapılmaktadır.
- Ders içeriklerinin, dönem başlarında öğrencilerin mesleki yeterlilikleri göz önünde bulundurulacak şekilde düzenli olarak kontrol edilerek güncel tutulması. Ders bilgi paketleri güncel hali ile web sitesinde ilan edilmesi.
- Bölüm içindeki süreçleri ve dönem değerlendirmeleri için yapılan bölüm içi toplantılar.
- Öğrencilerle kurulan iletişimde mail, sanal sınıfların kullanımı.
- Öğrenci bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi.
- Anket ve ders değerlendirmelerinin incelenmesi ve iyileştirici kararlar alınması.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Mezun Bilgi Sistemine kayıt için öğrencilerin teşvik edilmesi ve mezun öğrenciler ile sürekli bir ilişki dinamiğinin oluşturulması sağlanmalıdır.
- Dezavantajlı gruplara yönelik çalışmaların artırılması sağlanmalıdır.
- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin işlerlik kazanılması.
- Eğitimcilerin eğitimi konusunda dinamik bir yaklaşımın geliştirilmesi.
- Öğrenci merkezli öğretim yöntem tekniklerin, iç paydaşların katılımı yoluyla geliştirilmesi için girişimlerde bulunmak.

3.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler:

–

Gelişmeye Açık Yönler:

–

4.TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler:

–

Gelişmeye Açık Yönler:

- Toplumsal katkı sağlayacak etkinlik, eğitim, sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve uygulanması.

İYİLEŞTİRMELER

–

KANIT LİSTESİ

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE KANITLARI

Kanıt_A.1_Organizasyon_Şeması

<https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/organizasyonsemasi/organizasyonsemi%202023.pdf>

Kanıt_A.2_Görev_Tanımları

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

Kanıt_A.3_2022_Birim_İç_Değerlendirme_Raporu

<https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Birim%20Faaliyet%20Raporlari/Kurum%20Ic%20Değerlendirme/2022%20Kurum%20ic%20değerlendirme.pdf>

Kanıt_A.4_Birim_İç_Değerlendirme_Raporu_Hazırlama_Kılavuzu

Kanıt_A.5_Birim_Faaliyet_Raporu

https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic_kontrol/Cide%20MYO%202022%20Yili%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf

Kanıt_A.6_2023_Hedef_ve_Faaliyet_Planı

https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic_kontrol/Hedef%20faaliyet%20plani%202023.pdf

Kanıt_A.7_İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi

Kanıt_A.8_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi

Kanıt_A.9_Öğretim_Elemanı_ve_Ders_Değerlendirme_Anketi

Kanıt_A.10_Yemekhane_Memnuniyet_Anketi_Analizi

https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic_kontrol/Yemekhane_Memnuniyet_Analizi.pdf

Kanıt_A.11_Kalite_Güvencesi_Yönergesi

https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/2020/mevzuat/Kalite_G%C3%BCvencesi_Y%C3%B6nergesi.pdf

Kanıt_A.12_Cide_Rıfat_Ilgaz_Meslek_Yüksekokulu_Web_Sayfası

<https://cide.kastamonu.edu.tr/>

Kanıt_A.13_Cide_Rıfat_Ilgaz_Meslek_Yüksekokulu_Instagram_Sayfası

<https://www.instagram.com/crimyo/>

Kanıt_A.14_Misyon_Vizyon_Kalite_Hedefleri_ve_Politikaları

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/misyon-vizyon>

Kanıt_A.15_2020-2024_Kastamonu_Üniversitesi_Stratejik_Plan

<https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/strateji/stratejik-plan/stratejik-plan-2020-2024.pdf>

Kanıt_A.16_Üniversite_Bilgi_Yönetim_Sistemi

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>

Kanıt_A.17_2547_Sayılı_Yükseköğretim_Kanunu

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf>

Kanıt_A.18_2809_Sayılı_Yükseköğretim_Kurumları_Teşkilatı_Kanunu

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2809.pdf>

Kanıt_A.19_Yükseköğretim_Üst_Kuruluşları_ile_Yükseköğretim_Kurumları_Personeli_Gör
evde_Yükselme_ve_Unvan_Değişikliği_Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=19573&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

Kanıtlar_A.20_Kurul_ve_Komisyonlar

https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic_kontrol/Komisyonlar.pdf

Kanıtlar_A.21_İş_Akış_Şeması

https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic_kontrol/is-akis-semalari-cide.pdf

Kanıt_A.22_Anket_Analizi_Değerlendirme_ve_İyileştirme_Toplantısı_Kararı
Kanıt_A.23_Kastamonu_Üniversite_Mezun_İletişim_Sistemi
<https://ubys.kastamonu.edu.tr/GTS/Portal/home/index>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kanıt_B.1_Bologna_Bilgi_Paketleri

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=xqd0Pj9W9LQbw4Bt7swQ!xBBx!g!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TRps>

Kanıt_B.2_Örnek_Ders_İzlencesi

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=VjI9q4Bk0bxTmcDu!xDDx!J4GAw!xGGx!!xGGx!&curriculumId=WqoSPKnScOemfXBsGQYOWw!xGGx!!xGGx!&apid=xqd0Pj9W9LQbw4Bt7swQ!xBBx!g!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Cide%20R%C4%B1fat%20İlgaz%20Meslek%20Y%C3%BCksekokulu%20M%C3%BCd%C3%BCr%C3%BC%20-%20Muhasebe%20ve%20Vergi%20B%C3%B6l%C3%BCm%20-%20MUHASEBE%20VE%20VERG%C4%B0%20UYGULAMALARI&culture=tr-TR>

Kanıt_B.3_OSD_Ders_Listesi

Kanıt_B.4_Ders_Programı_1_Sınıf

Kanıt_B.5_Öğretim_Elemanı_ve_Ders_Değerlendirme_Anketi

Kanıt_B.6_Öğretim_Elemanı_ve_Ders_Değerlendirme_Anket_Sonucu_Örneği

Kanıt_B.7_Bölüm_Başkanı_Görev_Tanımları

https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/Gorev_Tanimlari/Meslek-Yuksekokulu/KYS-GT-140-B%C3%B6l%C3%BCm_Ba%C5%9Fkan%C4%B1.pdf

Kanıt_B.8_Ders_Dağılım_Tablosu

Kanıt_B.9_Seçmeli_Ders_Listesi

Kanıt_B.10_Ders_İzlencesi

Kanıt_B.11_TYÇÇ_Program_Çıktıları

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=5jHwDFGoMKAlkGsy2dVFew!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TRps>

Kanıt_B.12_Bölüm_Toplantı_Tutanağı

Kanıt_B.13_Cide_Rıfat_Ilgaz_Meslek_Yuksekokulu_Staj_Yönergesi

https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/Staj/2022/cide_Staj_Yonergesi_1.pdf

Kanıt_B.14_Staj_Bilgilendirme_Toplantısı

Kanıt_B.15_Program_Öğretim_Planı

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=xqd0Pj9W9LQbw4Bt7swQ!xBBx!g!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Kanıt_B.16_Öğretim_Elemanı_Program_Tanımlamaları_Düzenleme_Ekranı

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/Instructor/ProgramDescriptionAndOutcome/Index>

Kanıt_B.17_Komisyon_Görev_ve_Sorumlulukları

https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic_kontrol/Komisyonlar.pdf

Kanıt_B.18_Kordinatörlükler

Kanıt_B.19_Kastamonu_Üniversitesi_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği

https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/egitim_ogretim_yonetmeliği_08012014.pdf

Kanıt_B.20_Anket_Analizi_Değerlendirme_ve_İyileştirme_Toplantısı_Kararı

Kanıt_B.21_Akademik_Takvim

https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=162

Kanıt_B.22_Sınav_Programları

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2023-2024-egitim-oegretim-yili-guez-doenemi-final-sinav-programlari?catid=12&Itemid=101>

Kanıt_B.23_Ölçme_Değerlendirme_Teknikleri_Doğru_Sınav_Sorusu_Hazırlama_ve_Değerlendirme_Eğitimi

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-oelcme-degerlendirme-teknikleri-dogru-sinav-sorusu-hazirlama-ve-degerlendirme-egitimi-verildi?catid=2&Itemid=101>

Kanıt_B.24_Bilgisayar Teknolojileri Mezun Buluşmaları 2023

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/bilgisayar-teknolojileri-mezun-bulusmalari-2023?catid=2&Itemid=101>

Kanıt_B.25_Ölçme_Değerlendirme_Teknikleri_Doğru_Sınav_Sorusu_Hazırlama_ve_Değerlendirme_Eğitimi_Toplantı_Tutanağı

Kanıt_B.26_Fiziki_Yapı

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/hakkimizda>

Kanıt_B.27_Kütüphane_Takip_Çizelgesi

Kanıt_B.28_UBYS

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>

Kanıt_B.29_Kastamonu_Üniversitesi_Uzaktan_Öğretim_Platformu_Erişim_Linkisi

<https://kastamonuedu.almcloud.com/Account/LoginBefore>

Kanıt_B.30_Danışmanlık_Atama_Ekrani

Kanıt_B.31_Oryantasyon_Toplantısı

Kanıt_B.32_Google_Classroom

Kanıt_B.33_Birim_Akademik_Personeli

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/personel/akademik-personel>

Kanıt_B.34_Kastamonu_Üniversitesi_Engelli_Öğrenci_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Uygulama_Yönergesi

https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Engelli_Öğrenci_Eğitim_Öğretim_Ve_Sınav_Uygulama_Yönergesi_Taslağı.pdf

Kanıt_B.35_"HIV_İnfeksiyonu/AIDIS"_Semineri

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-hiv-infeksiyonu-aidis-ve-verem-hastaligi-semineri-duezenlendi?catid=2&Itemid=101>

Kanıt_B.36_"Narko_Gençlik"_Semineri

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-narko-genclik-semineri-duezenlendi-02?catid=2&Itemid=101>

Kanıt_B.37_Tübitak 2209-A_Proje_Yazma_Eğitimleri

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuz-oegrencilerine-doc-dr-erol-tekin-hocamiz-tarafından-tuebitak-2209-egitimi-verildi?catid=2&Itemid=101>

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuz-oegrencilerine-doc-dr-osman-sabri-kesbic-hocamiz-tarafından-tuebitak-2209-egitimi-verildi?catid=2&Itemid=101>

Kanıt_B.38_Kastamonu_Üniversitesi_Öğretim_Üyeliğine_Yükseltilme_ve_Atanma_Esasları_Yönergesi

https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Y%C3%BCkseltilme_ve_Atanma_Y%C3%B6nergesi_-_21_05_2020.pdf

Kanıt_B.39_Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar Yönetmeliği

<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/uzaktan-usul-esas.pdf>

Kanıt_B.40_Akademik_Teşvik_Ödeneği_Yönetmeliği

https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2023/Yonemelikler/akademik_tesvik_odenegi_yonetmeli.pdf

Kanıt_B.41_Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları

Kanıt_B.42_Akademik Teşvik Sistemi Eğitim Yazısı

Kanıt_B.43_2023 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Yazısı

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME KANITLARI

Kanıt_C.1_Üniversite_Bilgi_Yönetim_Sistemi

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>

D. TOPLUMSAL KATKI KANITLARI

Kanıt_D.1_Kurul_ve_Komisyonlar

https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic_kontrol/Komisyonlar.pdf

Kanıt_D.2_HIV_İnfeksiyonu_AIDIS_Verem_Hastalığı_ve_Verem_Haftası_Semineri

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-hiv-infeksiyonu-aidis-ve-verem-hastaligi-semineri-duezenlendi?catid=2&Itemid=101>

Kanıt_D.3_Narko_Gençlik_Farkındalık_Semineri

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-narko-genclik-semineri-duezenlendi-02?catid=2&Itemid=101>

Kanıt_D.4_Kastamonu_Üniversitesi_Toplumsal_Katkı_Politikası

https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/POL%C4%B0T%C4%B0KALAR/KYS-PO-004-Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Toplumsal_Katk%C4%B1_Politikas%C4%B1.pdf