

|                                                                                   |                                                                         |                  |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
|  | <b>T.C.<br/>KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ</b><br><b>Toplantı Katılım Formu</b> | Doküman No       | KYS-FRM-131 |
|                                                                                   |                                                                         | İlk Yayın Tarihi | 05.07.2021  |
|                                                                                   |                                                                         | Revizyon Tarihi  | -           |
|                                                                                   |                                                                         | Revizyon No      | 00          |
|                                                                                   |                                                                         | Sayfa No         | 1/4         |

| KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ CİDE R. I. MYO. Elektronik Teknolojisi 2025-26 Güz dönemi öğretim elemanı ve ders değerlendirme anket değerlendirme toplantısı |                   |           |                |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|----------------|--------|
| S.N.                                                                                                                                                  | ADI SOYADI        | GÖREVİ    | KURUMU/BİRİMİ  | İMZASI |
| 1.                                                                                                                                                    | Hacı Güzel GÜLEÇ  | Öğr. Gör. | Cide R. I. Myo |        |
| 2.                                                                                                                                                    | Murat Fatih DEMİR | Öğr. Gör. | Cide R. I. Myo |        |

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| <b>Hazırlayan</b> | <b>Onaylayan</b>    |
| Hacı Güzel GÜLEÇ  | Kalite Koordinatörü |

|                                                                                   |                                                                        |                  |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--|
|  | <b>T.C.<br/>KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ</b><br><b>Toplantı Gündem Formu</b> | Doküman No       | KYS-FRM-132 |  |
|                                                                                   |                                                                        | İlk Yayın Tarihi | 05.07.2021  |  |
|                                                                                   |                                                                        | Revizyon Tarihi  | -           |  |
|                                                                                   |                                                                        | Revizyon No      | 00          |  |
|                                                                                   |                                                                        | Sayfa No         | 1/1         |  |

**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ CİDE R. I. MYO. ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ 2025-26 GÜZ  
DÖNEMİ ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKET DEĞERLENDİRME  
TOPLANTISI**

|                            |                                                                                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TOPLANTI<br/>KONUSU</b> | <b>Elektronik Teknolojisi 2025-26 Güz dönemi öğretim elemanı ve ders<br/>değerlendirme anket değerlendirme toplantısı</b> |
| <b>GÜNDEM MADDELERİ</b>    |                                                                                                                           |
| <b>1.</b>                  | 2025-26 Güz dönemi sonucu yapılan "Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi" anket sonuçlarının değerlendirilmesi     |
| <b>2.</b>                  | Anket sonuçlarına göre yapılacak iyileştirmelerin belirlenmesi.                                                           |

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| <b>Hazırlayan</b> | <b>Onaylayan</b>    |
| Hacı Güzel GÜLEÇ  | Kalite Koordinatörü |

|                                                                                   |                                                                          |                  |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
|  | <b>T.C.</b><br><b>KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ</b><br><b>TOPLANTI TUTANAĞI</b> | Doküman No       | KYS-FRM-352 |
|                                                                                   |                                                                          | İlk Yayın Tarihi | 07.02.2022  |
|                                                                                   |                                                                          | Revizyon Tarihi  | -           |
|                                                                                   |                                                                          | Revizyon No      | 00          |
|                                                                                   |                                                                          | Sayfa No         | 1/1         |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                      |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>TOPLANTI KONUSU</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Elektronik Teknolojisi 2025-26 Güz dönemi öğretim elemanı ve ders değerlendirme anket değerlendirme toplantısı.</b> |                      |
| <b>TOPLANTI TARİHİ</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18.02.2026                                                                                                             |                      |
| <b>ALINAN KARAR &amp; YAPILAN BİLGİLENDİRMELER</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>SORUMLU</b>                                                                                                         | <b>TERMİN TARİHİ</b> |
| 1.                                                 | <p>Anket katılım sürecinde sistemsal hatadan dolayı bütün öğrenciler katılamamış ve katılan öğrenciler ile yapılan anket tam sonuç vermemekle beraber sonuçlar göz önünde bulundurularak bilgilendirme ve düzenleme yapılacaktır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                      |
| 2.                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elektronik Meslek Bilgisi ve Güvenlik</b><br/>(Genel ortalama: 5)</li> </ul> <p>Ders, öğrenciler tarafından tüm boyutlarıyla çok yüksek düzeyde değerlendirilmiştir. Dersin içeriği, işlenişi ve öğretim elemanının yaklaşımı konusunda tam memnuniyet görülmektedir. Öğrenci geri bildirimleri, dersin program çıktılarıyla güçlü uyum içinde olduğunu ve etkili yürütüldüğünü göstermektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enstrümantasyon</b><br/>(Genel ortalama: 5)</li> </ul> <p>Ders değerlendirme sonuçları, öğrencilerin dersin içeriği, anlatımı ve uygulama boyutundan üst düzeyde memnun olduklarını göstermektedir. Öğretim sürecinin planlı ve program çıktılarıyla uyumlu yürütüldüğü anlaşılmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lineer Elektronik</b><br/>(Genel ortalama: 5)</li> </ul> <p>Öğrenci değerlendirmeleri, dersin kapsamı, işleniş yöntemi ve öğretim elemanının katkısı açısından çok yüksek memnuniyet düzeyine işaret etmektedir. Dersin öğrenme çıktılarıyla uyumlu ve verimli şekilde yürütüldüğü görülmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mikroişlemciler</b><br/>(Genel ortalama: 5)</li> </ul> <p>Ders, öğrenciler tarafından tüm değerlendirme kriterlerinde çok başarılı bulunmuştur. Dersin içeriği ve öğretim süreci, öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlayacak nitelikte değerlendirilmektedir.</p> | Öğr. Gör. Hacı Güzel GÜLEÇ                                                                                             | ---                  |

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| <b>Hazırlayan</b>      | <b>Kalite Sistem Onayı</b> |
| Kalite Koordinatörlüğü | Kalite Koordinatörü        |



**T.C.**  
**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**TOPLANTI TUTANAĞI**

|                  |             |
|------------------|-------------|
| Doküman No       | KYS-FRM-352 |
| İlk Yayın Tarihi | 07.02.2022  |
| Revizyon Tarihi  | -           |
| Revizyon No      | 00          |
| Sayfa No         | 1/1         |

- **Sayısal Elektronik**

(Genel ortalama:  $\approx 3,9$ )

Ders genel olarak olumlu değerlendirilmekle birlikte, diğer derslere kıyasla görece daha düşük bir memnuniyet düzeyi görülmektedir. Özellikle ölçme-değerlendirme ve ders içeriğinin aktarımı konularında iyileştirme yapılması, öğrenci memnuniyetini artırabilir.

- **Yenilenebilir Enerji**

(Genel ortalama: 4,1)

Ders değerlendirmeleri, genel olarak olumlu bir öğrenci memnuniyetine işaret etmektedir. Dersin içerik ve işleniş açısından yeterli bulunduğu, ancak bazı alanlarda geliştirme yapılarak daha yüksek memnuniyet seviyesine ulaşılabilceği anlaşılmaktadır.

#### ÖĞRETİM ELEMANI GENEL SONUÇ:

Ders değerlendirme anketleri incelendiğinde program genelinde öğrenci memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir. Derslerin büyük çoğunluğu içerik, işleniş ve öğretim süreci açısından olumlu değerlendirilmiştir. Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda derslerin program çıktılarıyla uyumlu şekilde yürütüldüğü anlaşılmaktadır. Görece daha düşük memnuniyet düzeyi görülen derslerde ise iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir.

- **Bilgi ve İletişim**

Ankete konu olan tüm parametreler 5 üzerinden **4,40** ve üzeri bir ortalama yakalayarak "Çok İyi" düzeyinde gerçekleşmiştir. Ders içeriği, kapsamı ve amaçlarının dönem başında net bir şekilde aktarıldığı (S1), öğretim sürecinin önceden ilan edilen programa tam uyum gösterdiği anlaşılmaktadır. Öğretim elemanının genel performansı ve derse hazırlıklı gelme düzeyi (S23, S15), öğrenciler tarafından en yüksek puanlarla (4,50) tescillenmiştir. Erişilebilirlik ve Materyal: Ders kaynaklarının yeterliliği ve öğretim elemanının geri bildirim süreçlerindeki hızı, eğitimin kalitesini destekleyen ana unsurlar olarak öne çıkmaktadır. Anket sonuçları, dersin akademik standartlara uygun, öğrenci merkez ve yüksek verimlilikle yürütüldüğünü kanıtlamaktadır.

Öğr. Gör. Murat  
Fatih DEMİR

----

3.

**Hazırlayan**

Kalite Koordinatörlüğü

**Kalite Sistem Onayı**

Kalite Koordinatörü



**T.C.**  
**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**TOPLANTI TUTANAĞI**

|                  |             |
|------------------|-------------|
| Doküman No       | KYS-FRM-352 |
| İlk Yayın Tarihi | 07.02.2022  |
| Revizyon Tarihi  | -           |
| Revizyon No      | 00          |
| Sayfa No         | 1/1         |

sürdürülebilirliği için mevcut öğretim yöntemlerinin korunması uygun görülmüştür.

• **Matematik**

Anket sonuçları incelendiğinde; söz konusu dersin tüm değerlendirme kriterlerinde son derece dengeli ve istikrarlı bir başarı grafiği çizdiği görülmektedir. Genel memnuniyet oranı 5 üzerinden 3,7 civarında seyrederek "İyi" düzeyinde gerçekleşmiştir. Müfredat Uyumu ve Akademik Düzey: Anketteki en yüksek puanı (yaklaşık 3,8) alan S2 maddesi, dersin program kapsamına, yükseköğretim düzeyine ve öğrenme çıktılarına tam uyum sağladığını göstermektedir. Süreç Yönetimi: Dersin 15 haftalık plana yayılımı, sınavlar için verilen sürelerin yeterliliği ve ölçme-değerlendirme kriterlerinin şeffaflığı konusunda öğrenciler ortak bir memnuniyet düzeyinde birleşmiştir. Eşitlik ve Objektiflik: Öğretim elemanının öğrencilerle olan iletişimi ve objektif tutumu (S18, S22), anketin en stabil ve güven veren noktalarından biri olarak öne çıkmaktadır. Grafikte tüm maddelerin (fiziksel ekipman, derse hâkimiyet, geri bildirim hızı vb.) birbirine çok yakın skorlar alması, dersin belirli bir standartta yürütüldüğünü göstermektedir. Anket verileri, dersin akademik gereklilikleri eksiksiz karşıladığını ve kurumun kalite standartları çerçevesinde istikrarlı bir şekilde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır.

• **Doğru Akım**

Anket sonuçlarına göre; bu ders, öğrencilerden en yüksek düzeyde (4,5 - 4,8 bandında) geri bildirim alan derslerden biri olmuştur. Genel memnuniyet skoru 5 üzerinden 4,70 civarında gerçekleşerek mükemmel bir akademik performans sergilenmiştir. Eğitimde Kalite ve Hazırlık: Öğretim elemanının derse hazırlıklı gelme düzeyi (S15), ders içeriğinin dönem başında ayrıntılı anlatımı (S1) ve kaynakların yeterliliği (S4) gibi temel göstergeler 4,75 puanla zirvededir. Etkileşim ve Geri Bildirim: Öğretim elemanının öğrenciye karşı tutumu (S13) ve sınav sonrası sağlanan yapıcı geri bildirimler (S21), öğrenci motivasyonunu en üst düzeyde tutan unsurlar olarak belirlenmiştir. Mesleki Katkı: Öğrencilerin bu dersin gelecekteki meslek hayatlarına olumlu katkı sağlayacağına dair inançları (S24) oldukça yüksektir. Anket verileri ışığında; dersin hedeflerine ulaştığı, öğretim elemanının yüksek bir yetkinlik ve ilgiyle süreci yönettiği ve öğrenci memnuniyetinin kurum hedeflerinin üzerinde olduğu görülmüştür.

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| <b>Hazırlayan</b>      | <b>Kalite Sistem Onayı</b> |
| Kalite Koordinatörlüğü | Kalite Koordinatörü        |



**T.C.**  
**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**TOPLANTI TUTANAĞI**

|                  |             |
|------------------|-------------|
| Doküman No       | KYS-FRM-352 |
| İlk Yayın Tarihi | 07.02.2022  |
| Revizyon Tarihi  | -           |
| Revizyon No      | 00          |
| Sayfa No         | 1/1         |

- **Güç Elektroniği**

Değerlendirilen tüm kriterlerde (25 soru) puanlar 5.0 üzerinden **4.8 gibi** çok yüksek ve istikrarlı bir seviyededir. İletişim ve Erişilebilirlik: Öğrenciler, öğretim elemanına hem ders sırasında (S10) hem de görüşme saatlerinde (S14) rahatlıkla ulaştıklarını ve sorularına yeterli cevap alabildiklerini belirtmişlerdir. Ders Yönetimi: Sınıf hakimiyeti (S16) ve dersin planlanan 15 haftalık içeriğe (S3) uygunluğu tam puan seviyesindedir. Ölçme ve Değerlendirme: Sınav sürelerinin yeterliliği (S20) ve öğretim elemanının objektifliği (S22) öğrencilerden yüksek takdir görmüştür. Genel Memnuniyet: Öğrencilerin büyük çoğunluğu dersten çok yararlandıklarını ve diğer öğrencilere tavsiye ettiklerini (S25) belirtmişlerdir.

- **Otomatik Kontrol Sistemleri**

Anket sonuçlarına göre, dersin işlenişi ve öğretim elemanının performansı 5.0 üzerinden yaklaşık **4.8** gibi mükemmel bir ortalamaya sahiptir. Eğitim Materyalleri ve Planlama: Ders içeriğinin 15 haftalık plana uygunluğu (S3) ve öğrenme çıktıları ile ilişkisi (S5) en üst seviyededir. İletişim ve Destek: Öğrenciler, sorularına yeterli cevap alabildiklerini (S10) ve öğretim elemanına ders dışındaki görüşme saatlerinde de rahatça ulaşabildiklerini (S14) belirtmişlerdir. Sınıf Yönetimi ve Objektiflik: Öğretim elemanının sınıf hakimiyeti (S16) ve ölçme-değerlendirme süreçlerindeki (sınavlar ve notlandırma) objektifliği (S22) öğrencilerden tam not almıştır. Genel Memnuniyet: Sonuç olarak öğrenciler dersten yüksek fayda sağladıklarını ve bu dersi diğer arkadaşlarına tavsiye ettiklerini (S25) ifade etmektedirler.

- **Programlama**

Anket sonuçlarına göre, dersin işlenişi ve öğretim elemanının performansı 5.0 üzerinden yaklaşık **3.4** gibi bir puan almıştır. Bir programlama dersi için S10 (Sorulara yanıt alabilme) ve S14 (Erişilebilirlik) maddelerinin 3.4 seviyesinde olması, öğrencilerin kod yazarken takıldıkları noktalarda hocaya ulaşabildiklerini ve destek alabildiklerini gösterir. Bu, teknik derslerde başarıyı getiren en önemli faktördür. Öğrencilerin bu alanda gelişebilmeleri için mini projelerin yapılmasına karar verilmiştir.

**Hazırlayan**

Kalite Koordinatörlüğü

**Kalite Sistem Onayı**

Kalite Koordinatörü



**T.C.**  
**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**TOPLANTI TUTANAĞI**

|                  |             |
|------------------|-------------|
| Doküman No       | KYS-FRM-352 |
| İlk Yayın Tarihi | 07.02.2022  |
| Revizyon Tarihi  | -           |
| Revizyon No      | 00          |
| Sayfa No         | 1/1         |

**ÖĞRETİM ELEMANI GENEL SONUÇ**

Yapılan ders değerlendirme anketleri bütüncül olarak incelendiğinde, öğretim elemanının yürüttüğü derslerde yüksek düzeyde öğrenci memnuniyeti, akademik yeterlilik ve etkili öğretim performansı sergilediği görülmektedir. Bilgi ve iletişim, Doğru Akım, Güç Elektroniği ve Otomatik Kontrol Sistemleri derslerinde elde edilen **4.5 – 4.8** aralığındaki ortalamalar, öğretim süreçlerinin planlı, öğrenci merkezli ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu şekilde yürütüldüğünü açıkça ortaya koymaktadır. Öğretim elemanının derse hazırlıklı gelmesi, ders içeriklerini dönem başında açık biçimde aktarması, sınıf yönetimindeki etkinliği ve ölçme-değerlendirme süreçlerindeki objektif yaklaşımı öğrenciler tarafından güçlü yönler olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin öğretim elemanına ders içi ve ders dışı zamanlarda erişebilmesi, geri bildirim süreçlerinin etkin yürütülmesi ve mesleki kazanımlara katkı sağlanması genel memnuniyet düzeyini artıran temel unsurlar arasında yer almaktadır. Matematik ve Programlama derslerinde elde edilen görece daha düşük ancak “İyi” düzeyindeki sonuçlar, derslerin akademik standartlara uygun biçimde sürdürüldüğünü göstermekle birlikte uygulama ağırlığının artırılması ve öğrenci etkileşimini destekleyici proje temelli çalışmaların geliştirilmesiyle daha yüksek başarı seviyelerine ulaşılabilceğini göstermektedir. Bu doğrultuda mini proje, ek ödev destekli öğretim yaklaşımının benimsenmesi değerlendirilmiş bu yönde atılımların yapılması planlanmaktadır.

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| <b>Hazırlayan</b>      | <b>Kalite Sistem Onayı</b> |
| Kalite Koordinatörlüğü | Kalite Koordinatörü        |