

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ Toplantı Katılım Formu	Doküman No	KYS-FRM-131	
		İlk Yayın Tarihi	05.07.2021	
		Revizyon Tarihi	-	
		Revizyon No	00	
		Sayfa No	1/4	

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ CİDE R. I. MYO. 01.07.2026 TARİHLİ BAHAR DÖNEM SONU ANKET DEĞERLENDİRME TOPLANTISI				
S.N.	ADI SOYADI	GÖREVİ	KURUMU/BİRİMİ	İMZASI
1.	Hacı Güzel GÜLEÇ	Öğretim Gör.	Cide R. I. MYO/El. Tekn.	
2.	Murat Fatih DEMİR	Öğretim Gör.	Cide R. I. MYO/El. Tekn.	

Hazırlayan	Onaylayan
Öğr. Gör. Hacı Güzel GÜLEÇ	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ Toplantı Gündem Formu	Doküman No	KYS-FRM-132	
		İlk Yayın Tarihi	05.07.2021	
		Revizyon Tarihi	-	
		Revizyon No	00	
		Sayfa No	1/1	

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ CİDE R. I. MYO. 01.07.2026 TARİHLİ BAHAR DÖNEM SONU	
ANKET DEĞERLENDİRME TOPLANTISI	
TOPLANTI KONUSU	Elektronik Teknolojisi 01.07.2026 tarihli bahar dönem sonu anket değerlendirme toplantısı
GÜNDEM MADDELERİ	
1.	Kastamonu Üniversitesi Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulu Elektronik Teknolojisi Programı ders bazında öğrenci memnuniyet anketi sonuçları değerlendirilmesi.
2.	Anket inceleme sonucu bölüm ile ilgili iyileştirme gerekecek durumların incelenmesi.
3.	Ders veren öğretim görevlileri anket durumuna göre daha verimli olacak şekilde yönlendirilmesi.

Öğr. Gör. 1	Onaylayan	Onaylayan
	Özel GÜLEÇ	Kalite Koordinatörü



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

Doküman No	KYS-FRM-352
İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

TOPLANTI KONUSU	01.07.2026 TARİHLİ BAHAR DÖNEM SONU ANKET DEĞERLENDİRME TOPLANTISI		
TOPLANTI TARİHİ	01.07.2025		
ALINAN KARAR & YAPILAN BİLGİLENDİRMELER		SORUMLU	TERMİN TARİHİ
1.	HİDROLİK-PNÖMATİK SİSTEMLER DERSİ ÖZET DEĞERLENDİRME - Genel Başarı: ELN12208.1 Hidrolik-Pnömatik Sistemler dersi anket genel ortalaması 4,70 / 5,00 (%94 memnuniyet) olarak gerçekleşmiştir. - En Yüksek Memnuniyet (%86,96 - 4,74 Puan): Öğretim elemanının teknik hâkimiyeti, quiz/proje/ödev uygulamaları, öğrenciye olumlu yaklaşımı, sınav süresi yeterliliği ve genel ders performansı en yüksek puan alan alanlar olmuştur. - Müfredat ve Materyal Dengesi (%82,61 - 4,70 Puan): Dersin 15 haftalık içeriği, ekipman yeterliliği, derse hazırlık ve ölçme-değerlendirmedeki objektiflik öğrenciler tarafından güçlü şekilde onaylanmıştır. - Gelişim Alanı (%91,31 Memnuniyet - 4,65 Puan): Kaynak yeterliliği, ilan edilen programa uyum ve sınav sonrası geri bildirim süreçlerinde genel memnuniyet üst düzeydedir. Sonuç: Ders, teorik ve uygulamalı içerik dengesi, pedagojik yaklaşım ve ölçme-değerlendirme adil kalitesiyle yüksek başarıyla tamamlanmıştır.	Öğr. Gör. Murat Fatih DEMİR	
	SENKRO-SERVO SİSTEMLER DERSİ ÖZET DEĞERLENDİRME - Genel Başarı: ELN12206.1 Senkro-Servo Sistemler dersi anket genel ortalaması 4,64 / 5,00 (%92,8 memnuniyet) olarak gerçekleşmiştir. - En Yüksek Memnuniyet (%86,36 - 4,64 Puan): Konum/hız kontrolü ve sürücü uygulamalarında teknik hâkimiyet, ders içi/dışı erişilebilirlik, sınav süresi yeterliliği ve genel ders performansı öğrenciler tarafından üst düzey puanlanmıştır. - Müfredat ve Materyal Dengesi (%90,91 Toplam Olumlu): 15 haftalık ders içeriği, lab/simülasyon imkânları, derse hazırlık ve ölçme-değerlendirmedeki objektiflik 22 öğrenciden 20'sinin tam onayıyla karşılanmıştır. - Veri Profili (Sistemik Yanıt): Anketteki 25 sorunun tamamında 2 öğrencinin sabit olumsuz oy kullandığı görülse de sınıfın %90,91'i ders süreçlerinden tam verim aldığını belirtmiştir. Sonuç: Ders; teknik derinlik, pedagojik yaklaşım, materyal kalitesi ve müfredat uyumu açısından yüksek başarıyla tamamlanmıştır.		
PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER (PLC) DERSİ ÖZET DEĞERLENDİRME			

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Öğr. Gör. Hacı Güzel GÜLEÇ	Kalite Koordinatörü



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

Doküman No	KYS-FRM-352
İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

- Genel Başarı: ELN12204.1 Programlanabilir Denetleyiciler dersi anket genel ortalaması 4,87 / 5,00 (%97,4 memnuniyet) ile mükemmele yakın bir seviyede gerçekleşmiştir.
 - Sıfır Olumsuz Yanıt (%100 Tam Katılım): Ankette yer alan 25 maddenin tamamında "Kesinlikle Katılmıyorum", "Katılmıyorum" ve "Kararsızım" seçenekleri %0,00 (0 öğrenci) olarak kaydedilmiştir.
 - En Yüksek Memnuniyet (%86,96 - 20 Öğrenci): Öğrencilerin %86,96'sı tüm kriterlerde "Kesinlikle Katılıyorum", kalan %13,04'ü (3 öğrenci) ise "Katılıyorum" yönünde oy kullanmıştır. Ladder mantığı, PLC programlama, donanım konfigürasyonu ve otomasyon simülasyonları gibi uygulamalı teknik konularda öğrenci memnuniyeti eksiksizdir.
 - Müfredat, Materyal ve İletişim Dengesi (4,87 Puan): 15 haftalık ders içeriği, lab/yazılım ekipmanlarının yeterliliği, ders içi/dışı iletişim, sınav süreleri ve ölçme-değerlendirmedeki objektiflik sınıf genelinde tam onay almıştır.
- Sonuç: Ders; teknik donanım, simülasyon/uygulama kalitesi, pedagojik yaklaşım ve ölçme-değerlendirme adil kalitesiyle olağanüstü yüksek bir başarıyla tamamlanmıştır.

MESLEKİ MATEMATİK DERSİ ÖZET DEĞERLENDİRME

- Genel Başarı: ELN12112.1 Mesleki Matematik dersi anket genel ortalaması 4,70 / 5,00 (%94 genel memnuniyet) olarak gerçekleşmiştir.
 - En Yüksek Memnuniyet (%79,17 - 4,79 Puan): Dönem başı içerik ve hedef bilgilendirmesi (S1.1) ile sınıf içi/dışı iletişim kanallarının erişilebilirliği (S1.18) en yüksek puanı alan alanlar olmuştur.
 - Müfredat ve Ölçme-Değerlendirme Kalitesi (%95,83 Olumlu - 4,75 Puan): İnteraktif öğretim metodolojisi (S1.7), derse hâkimiyet (S1.16), sınav süresi yeterliliği (S1.20) ve genel performans (S1.23) kriterleri öğrenciler tarafından güçlü şekilde onaylanmıştır.
 - Sayısal Veri Dağılımı: Parametrelerin hiçbirinde "Kesinlikle Katılmıyorum" (%0,00) oyu yer almamıştır. Belirli maddelerdeki (S1.4, S1.9, S1.13, S1.17, S1.19) tekil l'er "Katılmıyorum" (%4,17) oyuna rağmen olumlu algı %91,66'nın üstünde kalmıştır.
- Sonuç: Mühendislik hesaplamaları içeren ders; güçlü pedagojik iletişim, teknik hâkimiyet ve adil ölçme-değerlendirme süreçleriyle yüksek başarıyla tamamlanmıştır.

BİLGİSAYAR DESTEKLİ DEVRE TASARIMI DERSİ ÖZET DEĞERLENDİRME

- Genel Başarı: ELN12108.1 Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı dersi anket genel ortalaması 4,57 / 5,00 (%91,4 genel memnuniyet) olarak gerçekleşmiştir.
- En Yüksek Memnuniyet (%72 Kesinlikle Katılıyorum - 4,64 Puan): Dönem başı oryantasyonu (S1.1), program çıktılarıyla uyum (S1.2), 15 haftalık müfredat zenginliği (S1.3), süreç odaklı değerlendirme (S1.11) ve

Hazırlayan		Kalite Sistem Onayı	
Öğr. Gör.	Hacı Güzel GÜLEÇ	Kalite Koordinatörü	



**T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI**

Doküman No	KYS-FRM-352
İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

öğretim elemanının olumlu tutumu (S1.13) en yüksek puan alan alanlar olmuştur.

- Sayısal Veri Dağılımı ve Tepkisel Yanıtlar: Parametrelerin hiçbirinde "Kesinlikle Katılmıyorum" (%0,00) oyu bulunmamaktadır. Tüm maddelerde kararlı şekilde 2 öğrencinin (%8) "Kararsızım" yanıtı verdiği görülmektedir. Yalnızca ekipman yeterliliği (S1.8) ve soru yanıtı alma (S1.10) kriterlerinde 1'er öğrenci (%4) "Katılmıyorum" oyu kullanmıştır.

- Uygulama ve Donanım Yeterliliği (%92 Olumlu): Simülasyon yazılımları ve bilgisayar laboratuvarı kullanımını içeren derste olumlu algı (Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum) %88-%92 bandında seyretmiştir. Sonuç: Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı dersi; güçlü müfredat yapısı, etkili süreç değerlendirmesi ve yüksek simülasyon/uygulama memnuniyetiyle başarıyla tamamlanmıştır.

**ALTERNATİF AKIM DEVRE ANALİZİ DERSİ ÖZET
DEĞERLENDİRME**

- Genel Başarı: ELN12102.1 Alternatif Akım Devre Analizi dersi anket genel ortalaması 4,63 / 5,00 (%92,6 genel memnuniyet) olarak gerçekleşmiştir.

- En Yüksek Memnuniyet (%76,92 Kesinlikle Katılıyorum - 4,73 Puan): Dönem başı oryantasyonu/içerik sunumu (S1.1) ve sınav sonrası geri bildirim/cevap anahtarı paylaşımı (S1.21) alanlarında en yüksek memnuniyet puanı elde edilmiştir.

- Sayısal Veri Dağılımı ve Tepkisel Yanıtlar: 25 parametrenin 24'ünde "Kesinlikle Katılmıyorum" ve "Katılmıyorum" oyu %0,00 (0 öğrenci) olarak gerçekleşmiştir. Yalnızca dersin mesleki geleceğe katkısı maddesinde (S1.24) 1 öğrenci (%3,85) olumsuz oy kullanmıştır.

- Teorik ve Ölçme-Değerlendirme Kalitesi (%96,15 Olumlu - 4,69 Puan): Fazör analizleri, empedans ve AC güç hesaplamaları içeren derste program çıktılarıyla uyum (S1.2), müfredat zenginliği (S1.3), sınav sorularının uygunluğu (S1.19) ve sınav sürelerinin yeterliliği (S1.20) öğrenciler tarafından güçlü şekilde onaylanmıştır.

Sonuç: Alternatif Akım Devre Analizi dersi; yüksek ölçme-değerlendirme adilliği, eksiksiz sınav geri bildirimi ve güçlü teorik altyapısıyla başarıyla tamamlanmıştır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Öğr. Gör. Hacı Güzel GÜLEÇ	Kalite Koordinatörü



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

Doküman No	KYS-FRM-352
İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

	Girişimcilik-II Görece Güçlü Yönler: Öğrencilerin değerlendirmeleri, dersin içerik, kapsam, amaç ve öğrenme çıktıları bakımından oldukça güçlü ve öğrenci beklentileriyle uyumlu olduğunu göstermektedir. Görece Zayıf Yönler: Anket sonuçlarında belirgin bir zayıflık görülmemekle birlikte, tam puanın altında kalan maddeler sürekli iyileştirme kapsamında izlenebilir. Yorum: Genel olarak çok yüksek düzeyde olumlu öğrenci geri bildirimi alınmış olup dersin mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi uygun görülmektedir. Mikrodenetleyici Uygulamaları Görece Güçlü Yönler: Ders ve öğretim elemanına ilişkin değerlendirmelerin yüksek olması, özellikle öğretim sürecinin ve öğretim elemanı performansının öğrenciler tarafından oldukça olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Görece Zayıf Yönler: Öğrencilerle sınıf içi ve sınıf dışı iletişim ile dersin programa uygun yürütülmesine ilişkin maddeler diğer yüksek puanlı maddelere göre görece geliştirilebilir alanlar olarak değerlendirilebilir. Yorum: Dersin uygulama ağırlıklı yapısının korunarak öğrenci etkileşiminin ve mevcut öğretim sürecinin geliştirilerek sürdürülmesi önerilmektedir. Sayısal Tasarım Görece Güçlü Yönler: Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumlu hazırlanması öğrenciler tarafından yüksek düzeyde olumlu değerlendirilmiştir. Görece Zayıf Yönler: Dersin genel değerlendirme düzeyi diğer derslere kıyasla görece düşük olduğundan özellikle ders kaynakları, içerik sunumu ve öğrenci geri bildirimleri iyileştirme açısından izlenebilir. Yorum: Sonuçlar genel olarak olumlu olmakla birlikte öğrenci memnuniyetini daha da artırmak amacıyla öğretim materyalleri ve uygulama süreçlerinin geliştirilmesi uygun olacaktır. SCADA Sistemleri Görece Güçlü Yönler: Öğretim elemanının öğrenci sorularına yeterli yanıt vermesi başta olmak üzere dersin öğretim süreci öğrenciler tarafından çok yüksek düzeyde olumlu değerlendirilmiştir.	Öğr. Gör. Hacı Güzel GÜLEÇ	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Öğr. Gör. Hacı Güzel GÜLEÇ	Kalite Koordinatörü



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

Doküman No	KYS-FRM-352
İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

Görece Zayıf Yönler: Ders için ayrılan süre ve genel ders memnuniyeti gibi 4,90 düzeyindeki maddeler, diğer 4,95 düzeyindeki maddelere göre görece iyileştirilebilir alanlardır.

Yorum: SCADA Sistemleri dersinin mevcut yapısının oldukça başarılı olduğu, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda küçük iyileştirmelerle aynı yaklaşımın sürdürülmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir.

Sistem Analizi ve Tasarımı

Görece Güçlü Yönler: Dersin içerik, kapsam ve amaçlarının açıklanması öğrenciler tarafından çok yüksek düzeyde olumlu değerlendirilmiş ve dersin genelinde güçlü bir memnuniyet ortaya çıkmıştır.

Görece Zayıf Yönler: Öğrenci katılımı, öğretim elemanına erişim ve ölçme-değerlendirme gibi 4,88 ortalamalı maddeler, diğer maddelere göre görece geliştirmeye açık alanlar olarak değerlendirilebilir.

Yorum: Ders genel olarak oldukça başarılı değerlendirilmiş olup öğrenci katılımını ve etkileşimini artıracak uygulamalarla mevcut yüksek memnuniyet düzeyinin desteklenmesi önerilmektedir.

Temel Elektronik

Görece Güçlü Yönler: Ders kaynak ve dokümanlarının yeterliliğine ilişkin yüksek değerlendirmeler, öğretim materyallerinin öğrencilerin öğrenme sürecini güçlü biçimde desteklediğini göstermektedir.

Görece Zayıf Yönler: Dersin kapsam ve zenginliği ile program öğrenme çıktılarıyla ilişkisine yönelik maddeler diğer değerlendirmelere göre görece düşük kaldığından iyileştirme açısından izlenebilir.

Yorum: Genel öğrenci memnuniyeti yüksek olmakla birlikte ders içeriğinin sunumu ve öğrenme çıktılarıyla ilişkisinin öğrencilere daha görünür hâle getirilmesi faydalı olacaktır.

Genel Değerlendirme

2025-2026 Bahar Yarıyılı öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri genel olarak incelendiğinde, tüm derslerde öğrenci memnuniyetinin yüksek düzeyde olduğu ve öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Dersler arasında ortaya çıkan görece düşük değerlendirmeler genel bir yetersizliğe işaret etmemekte, sürekli iyileştirme kapsamında ders materyalleri,

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Öğr. Gör. Hacı Güzel GÜLEÇ	Kalite Koordinatörü



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

Doküman No	KYS-FRM-352
İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

öğrenci katılımı, iletişim ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesine yönelik alanları göstermektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda güçlü yönlerin korunması, görece geliştirmeye açık alanların ise öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması uygun görülmektedir.

Genel değerlendirme olarak iyi düzeyde. Bazı bölüm derslerinin zor olması öğrenciyi de etkilemektedir.

İlgili Bölüm
Öğretim
Elemanları.

Ders	Görece Güçlü Yönler	Görece Zayıf Yönler
Programlanabilir Denetleyiciler	Tüm sorular	Belirgin bir zayıf yön yok
Hidrolik-Pnömatik Sistemler	İçerik, yöntem, değerlendirme	Belirgin bir zayıf yön yok
Senkro-Servo Sistemler	Güncellik, değerlendirme	Katılım, proje/quiz desteği
Bilgisayar Destekli Devre Tas.	Dersin yapısı, adil değerlendirme	Katılım, etkileşim
Mesleki Matematik	Öğretim elemanının tutumu	Katılım, yöntem çeşitliliği, sınav dışı etkinlik
Alternatif Akım Devre Analizi	Sınav adilliği, iletişim	İçerik, yöntem.

Ders Adı	Görece Güçlü Yönler	Görece Zayıf Yönler
Mikrodenetleyici Uygulamaları	Öğretim elemanı, materyal, iletişim çok iyi	Belirgin bir zayıf yön yok
Sayısal Tasarım	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti, derse hazırlık.	Katılım ve materyal eksikliği algısı

Hazırlayan

Öğr. Gör. Hacı Güzel GÜLEÇ

Kalite Sistem Onayı

Kalite Koordinatörü



**T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI**

Doküman No	KYS-FRM-352
İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

SCADA Sistemleri	Çok yüksek ortalama içerik, anlatım.	Hiçbir belirgin zayıf yön yok
Sistem Analizi ve Tasarımı	İçerik, öğretim elemanı yaklaşımı ve hazırlığı çok iyi.	Kayda değer bir zayıflık belirtilmemiş
Temel Elektronik	Temel içerik uygunluğu, iletişim ortalama seviyede.	Ders materyalleri, sunum, katılım oranlarında düşük puan

Sonuç alınan kararlar;

- 1.) Bölüm ile ilgili zor olan dersler olan; Alternatif Akım Devre Analizi, Mesleki Matematik, Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı, Sayısal Tasarım, Temel Elektronik derslerinin anlatım ve uygulamanın tekrar değerlendirilmesine ve ders öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi ve bu anket genel sonuç ve yorumlarının daha iyiye gitmesi için sağlanması gerekir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Öğr. Gör. Hacı Güzel GÜLEÇ	Kalite Koordinatörü