

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ Toplantı Katılım Formu	Doküman No	KYS-FRM-131	
		İlk Yayın Tarihi	05.07.2021	
		Revizyon Tarihi	-	
		Revizyon No	00	
		Sayfa No	1/4	

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ CİDE R. I. MYO. 09.07.2025 TARİHLİ BAHAR DÖNEM SONU ANKET DEĞERLENDİRME TOPLANTISI				
S.N.	ADI SOYADI	GÖREVİ	KURUMU/BİRİMİ	İMZASI
1.	Hacı Güzel GÜLEÇ	Öğretim Gör.	Cide R. I. MYO/El. Tekn.	
2.	Murat Fatih DEMİR	Öğretim Gör.	Cide R. I. MYO/El. Tekn.	

Hazırlayan	Onaylayan
Öğr. Gör. Hacı Güzel GÜLEÇ	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ Toplantı Gündem Formu	Doküman No	KYS-FRM-132	
		İlk Yayın Tarihi	05.07.2021	
		Revizyon Tarihi	-	
		Revizyon No	00	
		Sayfa No	1/1	

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ CİDE R. I. MYO. 09.07.2025 TARİHLİ BAHAR DÖNEM SONU ANKET DEĞERLENDİRME TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ	
TOPLANTI KONUSU	Elektronik Teknolojisi
GÜNDEM MADDELERİ	
1.	Kastamonu Üniversitesi Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulu Elektronik Teknolojisi Programı ders bazında öğrenci memnuniyet anketi sonuçları değerlendirilmesi.
2.	Anket inceleme sonucu bölüm ile ilgili iyileştirme gerekecek durumların incelenmesi.
3.	Ders veren öğretim görevlileri anket durumuna göre daha verimli olacak şekilde yönlendirilmesi.

Hazırlayan	Onaylayan
Öğr. Gör. Hacı Güzel GÜLEÇ	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

TOPLANTI KONUSU		09.07.2025 TARİHLİ BAHAR DÖNEM SONU ANKET DEĞERLENDİRME TOPLANTISI	
TOPLANTI TARİHİ		09.07.2025	
ALINAN KARAR & YAPILAN BİLGİLENDİRMELER		SORUMLU	TERMİN TARİHİ
1.	1. ALTERNATİF AKIM DEVRE ANALİZİ Görece Güçlü Yönler Dersin içeriği güncel, öğretim elemanına ulaşılabilir, sınav adil bulunmuş. Görece Zayıf Yönler Ders kapsamı, öğrenci katılımı ve motivasyon eksikliği. Yorum: Zor bir ders olmasına rağmen memnuniyet sağlanmış.	Öğr. Gör. Murat Fatih DEMİR	2025-26 Güz/Bahar Dönemi
	2. MESLEKİ MATEMATİK Görece Güçlü Yönler: Öğretim elemanının davranışı olumlu algılanmış. Zayıf Yönler: Öğrenci katılım, sınav dışı uygulama eksikliği. Yorum: Öğrenme sürecine daha çok destek olabilmek için ödevler verilmeli.		
	3. BİLGİSAYAR DESTEKLİ DEVRE TASARIMI Güçlü Yönler: Dersin yapısı anlaşılmış, öğretim elemanının hazırlığı ve değerlendirme adilliği olumlu. Zayıf Yönler: Katılımı destekleyen tekniklerin eksikliği, proje/ödev azlığı.		
	Yorum: - Dersin temel yapısı sağlam ancak interaktif yöntemler eksik. Uygulama ağırlıklı bir derste öğrencilerin daha fazla aktif rol alması sağlanmalı. - Öğrenme sürecine daha çok destek olabilmek için ödevler verilmeli.		

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Öğr. Gör. Hacı Güzel GÜLEÇ	Kalite Koordinatörü



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

Doküman No	KYS-FRM-352
İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

4. SENKRO-SERVO SİSTEMLER

- **Güçlü Yönler:**

İçerik, güncellik, sınav uygunluğu çok başarılı.

- **Zayıf (görece zayıf):**

Katılımı artırma ve alternatif değerlendirme araçlarında biraz daha gelişme gerekebilir.

Yorum: Öğrenci memnuniyeti yüksek, özellikle sınav ve içerik dengesi çok iyi. Katılımı artırmak genel başarıyı daha da yukarı taşır.

5. HİDROLİK-PNÖMATİK SİSTEMLER

- **Güçlü Yönler:**

Ders kapsamı, öğretim yöntemi, iletişim mükemmel.

- **Zayıf (görelî olarak):**

Belirgin bir zayıflık yok.

- **Yorum:** Bölümün örnek derslerinden biri. Diğer teknik derslere model olabilir.

6. PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER

- **Güçlü Yönler:**

Tüm sorularda %100'e yakın memnuniyet

- **Zayıf Yön:** Yok

Yorum: İçerik, uygulama, değerlendirme ve iletişim açısından örnek bir ders.

Hazırlayan

Öğr. Gör. Hacı Güzel GÜLEÇ

Kalite Sistem Onayı

Kalite Koordinatörü



**T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI**

Doküman No	KYS-FRM-352
İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

1. MİKRODENETLEYİCİ UYGULAMALARI Ders Genel Değerlendirme: Tüm sorulara verilen yanıtlar, oldukça tutarlı şekilde pozitif değerlendirmeleri yansıtmaktadır. Anket sonuçları, öğrencilerin dersi ve öğretim elemanını son derece olumlu değerlendirdiğini göstermektedir. 2. SAYISAL TASARIM DERSİ Ders Genel Değerlendirme: Bu değer ne olumlu ne de olumsuz bir görüşü baskın kılıyor; kararsızlık ve memnuniyetsizlik arasında dengede. Güçlü Yanlar: Temel düzeyde pozitif algı var. Öğrenci-öğretim elemanı iletişimi %44 olumlu görüş. Zayıf Yanlar: 2. Ödevlerin katkısı, ölçme-değerlendirme uygulamaları, dersten yararlanım düzeyi gibi pedagojik bileşenlerde memnuniyet sınırlı kalmış. Genel Yorum: Sayısal Tasarım dersi, öğrencilerde etkileyici bir iz bırakmamış, ancak tamamen olumsuz da değerlendirilmemiştir. Ders anlatımında daha fazla uygulamalı, görsel veya interaktif yöntemlerin kullanılması, Geri bildirim süreçlerinin iyileştirilmesi (özellikle sınav sonrası), Öğretim elemanının öğrenci seviyesine inme ve iletişim konusunda daha görünür olması, dersin genel kalitesini yükseltebilir ve öğrenci memnuniyetini artırabilir. 3. SCADA SİSTEMLERİ Ders Genel Değerlendirme: Sorulara verilen cevapların tamamına yakını “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum” düzeyindedir. Neredeyse hiçbir soru için “Kesinlikle katılmıyorum”, “Katılmıyorum” ya da “Kararsızım” seçeneği tercih edilmemiştir. Güçlü Yönler:	Öğr. Gör. Hacı Güzel GÜLEÇ	2025-26 Güz/Bahar Dönemi
---	---	---

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Öğr. Gör. Hacı Güzel GÜLEÇ	Kalite Koordinatörü



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

Doküman No	KYS-FRM-352
İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

Dersin Açıklığı ve Yapısı: Dersin içeriği, amaçları ve kapsamı dönem başında net şekilde aktarılmış (%100 olumlu görüş). Ders 15 haftalık süreye uygun biçimde planlanmış ve zengin içerikli.

- **Kaynak ve Materyal Kullanımı:**

Sunum araçları (projeksiyon, bilgisayar vs.) yeterli bulunmuş. Kaynaklar ve dokümanlar öğrencilere yeterli geliyor.

- **Öğretim Elemanının Performansı:**

Öğrencilerle etkili iletişim kuruluyor. Derse hazırlıklı geliyor ve konuya hâkimiyet yüksek.

Öğrencilerin seviyesine inebilme becerisi vurgulanmış. Dersin hedeflerine ve programa uygun yürütülmesi sağlanıyor.

- **Ölçme ve Değerlendirme:**

Sınav soruları içerikle uyumlu. Değerlendirmeler adil ve objektif yapılıyor. Sınav sonrası geri bildirim veriliyor. Ek değerlendirme yöntemlerine (ödev, quiz, proje vs.) önem veriliyor.

- **Zayıf Nokta Sayısı:**

Yok denecek kadar az.

- **Genel Yorum:**

SCADA Sistemleri dersi, öğrenciler tarafından hem içerik hem sunum hem de öğretim elemanı açısından çok başarılı bulunmuştur.

4. SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI DERSİ

Öne Çıkan Güçlü Yönler

Dersin Yapısı ve Sunumu: Dönem başında dersin kapsamı iyi açıklanmış

Ders İçeriği ve Uygunluk: Program çıktılarıyla uyumlu ve kapsamlı bir içerik

Ders Araçları ve Katılım: Sunum araçları yeterli, öğrenci katılımını teşvik eden yöntemler kullanılmış.

Öğretim Elemanı Performansı: Hazırlıklı, konuya hâkim, öğrenci seviyesine uygun anlatım yapıyor.

İletişim ve Erişilebilirlik: Sınıf içi ve dışında iletişim çok iyi, sorulara açık, görüşme saatleri etkili kullanılıyor.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Öğr. Gör. Hacı Güzel GÜLEÇ	Kalite Koordinatörü



**T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI**

Doküman No	KYS-FRM-352
İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

- **Ders Genel Değerlendirme**

Bu anket sonuçları, Hacı Güzel Güleç tarafından verilen Sistem Analizi ve Tasarımı dersinin öğrenciler tarafından büyük ölçüde olumlu karşılandığını göstermektedir. Dersin içeriği, işleniş, öğretim elemanının tutumu ve öğrencilerle ilişkisi oldukça başarılı bulunmuştur.

5. TEMEL ELEKTRONİK DERSİ

- **Güçlü Yönler:**

Öğretim elemanının iletişimi, hazırlığı ve sınav sürecindeki tutumu belirli oranda olumlu değerlendirilmiş. Ders ekipmanları ve sunum araçları yeterli bulunmuş. Öğrenciler genel olarak dersi faydalı bulduklarını ifade etmişler.

- **Öneriler**

Öğrencilerin bireysel geri bildirimleri alınarak neden “kesinlikle katılmıyorum” diyenlerin sayısı yüksek olduğu araştırılabilir.

Uygulamalı eğitim miktarı artırılarak öğrencilerin konuyu daha iyi kavraması sağlanabilir.

Dersin mesleki katkısı konusunda öğrencilerin farkındalığı yükseltilmeli.

- **Sonuç**

Temel Elektronik dersi, öğrencilerde karışık duygular yaratmış görünüyor. Bu, gelişmeye açık bir durum. Özellikle içerik, sunum ve öğrenci katılımı alanlarında yapılacak iyileştirmeler, genel memnuniyeti ciddi oranda yükseltebilir.

Hazırlayan

Öğr. Gör. Hacı Güzel GÜLEÇ

Kalite Sistem Onayı

Kalite Koordinatörü



**T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI**

Doküman No	KYS-FRM-352
İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

Genel değerlendirme olarak iyi düzeyde. Bazı bölüm derslerinin zor olması öğrenciyi de etkilemektedir.

Ders	Görece Güçlü Yönler	Görece Zayıf Yönler
Programlanabilir Denetleyiciler	Tüm sorular	Belirgin bir zayıf yön yok
Hidrolik-Pnömatik Sistemler	İçerik, yöntem, değerlendirme	Belirgin bir zayıf yön yok
Senkro-Servo Sistemler	Güncellik, değerlendirme	Katılım, proje/quiz desteği
Bilgisayar Destekli Devre Tas.	Dersin yapısı, adil değerlendirme	Katılım, etkileşim
Mesleki Matematik	Öğretim elemanının tutumu	Katılım, yöntem çeşitliliği, sınav dışı etkinlik
Alternatif Akım Devre Analizi	Sınav adilliği, iletişim	İçerik, yöntem.

3

Ders Adı	Görece Güçlü Yönler	Görece Zayıf Yönler
Mikrodenetleyici Uygulamaları	Öğretim elemanı, materyal, iletişim çok iyi	Belirgin bir zayıf yön yok
Sayısal Tasarım	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti, derse hazırlık.	Katılım ve materyal eksikliği algısı
SCADA Sistemleri	Çok yüksek ortalama içerik, anlatım.	Hiçbir belirgin zayıf yön yok
Sistem Analizi ve Tasarımı	İçerik, öğretim elemanı yaklaşımı ve hazırlığı çok iyi.	Kayda değer bir zayıflık belirtilmemiş
Temel Elektronik	Temel içerik uygunluğu, iletişim ortalama seviyede.	Ders materyalleri, sunum, katılım oranlarında düşük puan

Sonuç alınan kararlar;

- 1.) Bölüm ile ilgili zor olan dersler olan; Alternatif Akım Devre Analizi, Mesleki Matematik, Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı, Sayısal Tasarım, Temel Elektronik derslerinin anlatım ve uygulamanın tekrar değerlendirilmesine ve ders öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi ve bu anket genel sonuç ve yorumlarının BKK kararı alınmasına karar verilmiştir.

İlgili Bölüm
Öğretim
Elemanları.

2025-26
Güz/Bahar
Dönemi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Öğr. Gör. Hacı Güzel GÜLEÇ	Kalite Koordinatörü