



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
Toplantı Gündem Formu

Doküman No	KYS-FRM-132
İlk Yayın Tarihi	05.07.2021
Revizyon tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 03.02.2026 TARİHLİ TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ VE ALINAN KARARLAR

TOPLANTI KONUSU	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Çocuk Gelişimi Programı 2025-2026 Güz ÖEDDA Değerlendirmesi
GÜNDEM MADDELERİ	
1.	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Çocuk Gelişimi Programı 2025-2026 ÖEDDA değerlendirme ve iyileştirme kararları

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

TOPLANTI KONUSU	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Çocuk Gelişimi Programı 2025-2026 Güz ÖEDDA Değerlendirmesi		
TOPLANTI TARİHİ	03.02.2026		
ALINAN KARAR & YAPILAN BİLGİLENDİRMELER	SORUMLU	TERMİN TARİHİ	
2025-2026 Güz Dönemi Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi sonuçları incelendiğinde, tüm maddelerde yüksek düzeyde öğrenci memnuniyeti olduğu görülmektedir. Değerlendirme puanları 4 üzerinden yaklaşık 3,7–3,8 aralığında yoğunlaşmış ve maddeler arasında belirgin bir farklılık oluşmamıştır. Sonuçlar; dersin yürütülmesi, öğretim süreci ve öğretim elemanına ilişkin değerlendirmelerin genel olarak olumlu ve tutarlı olduğunu göstermektedir. En düşük puanların dahi yüksek seviyede kalması, belirgin bir sorun alanının bulunmadığına işaret etmektedir. Bununla birlikte, görece daha düşük puan alan maddelerin izlenmesi ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda küçük iyileştirmeler yapılması, mevcut memnuniyet düzeyinin korunmasına ve artırılmasına katkı sağlayacaktır.			
Grafikte puanlar genel olarak yüksek olmakla birlikte, görece düşük kalan maddeler için öğretim elemanı açısından şu iyileştirmeler önerilebilir: • Ders içeriği–süre dengesi: Konuların haftalara dağılımı yeniden gözden geçirilerek yoğun içerikler birkaç haftaya yayılabilir; öğrencilerin zorlandığı konular için tekrar ve uygulama süreleri artırılabilir. • Dersin kapsam ve zenginliği: Teorik anlatımın güncel örnekler, vaka çalışmaları, mesleki uygulamalar ve alanla ilgili yeni gelişmelerle desteklenmesi öğrencilerin derse ilişkin algısını güçlendirebilir. • Öğrenci katılımı: Soru-cevap, kısa sınıf içi etkinlikler, problem çözme, grup çalışmaları ve öğrenci sunumları gibi yöntemlerle öğrencilerin derse daha aktif katılımı sağlanabilir. • Ölçme ve değerlendirme: Sınav ve ödevlerin kapsamı, değerlendirme ölçütleri ve başarı beklentileri dönem başında daha açık biçimde paylaşılabilir; değerlendirme sonrasında kısa ve yapıcı geri bildirim verilebilir. • İletişim ve erişilebilirlik: Öğrencilerin dersle ilgili sorularını iletebilecekleri kanallar ve görüşme saatleri netleştirilebilir; özellikle anlaşılması güç konular için ek açıklama veya kısa destek materyalleri hazırlanabilir. • Ders materyallerinin geliştirilmesi: Sunum, ders notu, örnek soru ve ek kaynakların düzenli ve zamanında paylaşılması; materyallerin dersin öğrenme çıktılarına doğrudan bağlanması yararlı olabilir.			
Görece düşük puan alan maddeler dikkate alınarak ders içeriğinin dönem süresine dağılımının, öğrenci katılımını artıracak öğretim yöntemlerinin ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin gözden geçirilmesi planlanmaktadır. Derslerin güncel örnek ve uygulamalarla desteklenmesi, öğrencilere daha düzenli geri bildirim sağlanması ve ders materyallerinin çeşitlendirilmesi yoluyla mevcut yüksek memnuniyet düzeyinin daha da geliştirilmesi hedeflenmektedir.			

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ Toplantı Katılım Formu	Doküman No	KYS-FRM-131
		İlk Yayın Tarihi	05.07.2021
		Revizyon tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/4

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 03 Şubat 2026 TARİHLİ Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Çocuk Gelişimi Programı 2025-2026 Güz ÖEDDA Değerlendirmesi

S.N.	ADI SOYADI	GÖREVİ	KURUMU/BİRİMİ	İMZASI
1.	Berrak Deniz POLAT	Öğr. Gör.	Cide Rıfat Ilgaz MYO/ Çocuk Gelişimi	
2.	Eda GÜNGÖR	Öğr. Gör.	Cide Rıfat Ilgaz MYO/ Çocuk Gelişimi	
3.	Hediye SAĞLAM DÜZGÜN	Öğr. Gör.	Cide Rıfat Ilgaz MYO/ Çocuk Gelişimi	

E. İl