

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ Toplantı Gündem Formu	Doküman No	KYS-FRM-132
		İlk Yayın Tarihi	05.07.2021
		Revizyon tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 18.03.2026 TARİHLİ TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ	
TOPLANTI KONUSU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ CİDE RIFAT ILGAZ MESLEK YÜKSEK OKULU BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ DERS ANKETLERİNİ DEĞERLENDİRME TOPLANTISI
GÜNDEM MADDELERİ	
1.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi sonunda yapılan “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” anket sonuçlarının değerlendirilmesi
2.	Anket sonuçlarına göre yapılacak iyileştirmelerin belirlenmesi

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

TOPLANTI KONUSU		Cide Rifat Ilgaz MYO Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Ders Anketlerini Değerlendirme Toplantısı	
TOPLANTI TARİHİ		18.03.2026 - 12:00	
ALINAN KARAR & YAPILAN BİLGİLENDİRMELER		SORUMLU Bölüm Öğretim Elemanları	TERMİN TARİHİ 18.03.2026
*	18.03.2026 tarihinde Güz dönemi sonunda yapılan “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” ve “Bilgisayar Programcılığı Programı Öğrenci Görüş ve Öneri Formu” değerlendirmek üzere “Ders Anketlerini Değerlendirme Toplantısı” 12:00’da bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla başlamıştır. Alınan Kararlar:		
1.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi sonunda yapılan “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” ile görüş alınmış ve 08.07.2025 tarihinde yapılan toplantıda yapılan iyileştirme önerileri göz önüne alınarak değerlendirmeler yapılmış ve yeni iyileştirme önerileri sunulmuştur. Bu kapsamda Bahar dönemi süresince belirtilen iyileştirmelerin durumu ve iyi yönlerin tutarlılığını görmek adına 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar dönemi sonunda yapılan “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” ile anket analizi sonucunda yapılan değerlendirmeler ve sonraki süreçler için iyileştirme önerileri aşağıda verilmiştir. 18 Nisan 2025 tarihinde yapılan toplantıda belirtilen iyileştirme yapılabilecek alanlar aşağıda sıralanmıştır: - Bilgisayarların ve laboratuvar donanımlarının yenilenmesi noktasında öğrencilerde talep durumu devam etmektedir. - Ders dışı etkinliklerin artırılması noktasında talep durumu devam etmektedir. - Belirli derslerde öğrenci katılımını daha da teşvik etmek için yöntem çeşitliliğinin artırılması gerektiği gözlemlenmiştir. - Zorunlu, Seçmeli, Mesleki Seçmeli ve Ortak Seçmeli ders ayrımının anlatılmasının, OSD derslerinin neden bölüm dışından olması gerektiğinin öğrencilere vurgulaması gerektiği görülmektedir. - İlgili durumun 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde yapılacak oryantasyon eğitimi gündem maddelerine alınması planlanmaktadır. - Öğrenciler, programın güncel teknoloji ve sektör taleplerine yeterince karşılık vermediğini belirtmektedir. Yapay zeka, siber güvenlik, mobil programlama gibi alanlarda daha fazla içerik talep edilmektedir. - Bu görüş için 2025 Müfredatında ilgili güncelleştirmeler yapılmıştır. - Bazı öğrenciler, derslerin daha fazla proje temelli ilerlemesi gerektiğini ve uygulamalı eğitimin artırılmasını istemektedir. Teorik ağırlığın azaltılması talep edilmiştir. - Kariyer danışmanlığı ve staj süreçleri yapılandırılması gerektiği görülmüştür. Öğrenciler staj yeri bulma konusunda daha sistematik ve yönlendirici destek talep edilmektedir. Bu görüş için şirketlerle stajyer alımlarında öncelikli olma durumları ile ilgili anlaşmalar yapılmaya başlanmıştır. - Dönem içi yapılan mezun buluşmaları ve sektörel yönlendirme etkinlikleri arttırılabilir.		



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

Doküman No	KYS-FRM-352
İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
Revizyon tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

Belirtilen iyileştirme alanlarına karşılık yapılan ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi sonunda yapılan “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” değerlendirmeleri sonucu genel değerlendirmeler göz önüne alınacak olur ise

Güçlü Yönler :

- 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri” incelendiğinde, derslerin genel olarak hedeflerine ulaştığı ve öğrenci memnuniyetinin yüksek olduğu görülmüştür.
- Tüm öğretim elemanlarında ortak şekilde ders planlama, içerik aktarımı ve öğrenci iletişimi konularında yüksek performans sergilendiği anlaşılmaktadır.
- Derslerin amaç, içerik ve öğrenme çıktılarının dönem başında açık ve şeffaf şekilde aktarıldığı belirtilmiştir.
- Öğretim elemanlarının derse hazırlıklı gelmesi ve konuya hakimiyet düzeyinin yüksek olduğu belirtilmiştir.
- Derslerin haftalık plana uygun yürütüldüğü ve düzenli işlendiği belirtilmiştir.
- Öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin güçlü olduğu ve erişilebilirlik düzeyinin yüksek olduğu belirtilmiştir.
- Sınav süreçlerinin genel olarak adil, müfredatla uyumlu ve yeterli süreye sahip olduğu belirtilmiştir.
- Yapılan müfredat ve laboratuvar iyileştirmelerinin öğrenci memnuniyetine olumlu katkı sağladığı belirtilmiştir.
- Staj ve uygulama süreçlerinde yüksek memnuniyet düzeyi olduğu belirtilmiştir.

Zayıf Yönler:

- Laboratuvar ve teknik ekipmanların bazı dersler için yeterli görülmemesi
- Ders materyalleri ve kaynak çeşitliliğinin bazı derslerde yetersiz algılanması
- Uygulama ve proje çalışmalarının bazı derslerde yetersiz kalması
- Ödevlerin, uygulamaların ve projelerin ders değerlendirmesi üzerindeki katkısının sınırlı kalması

İyileştirmeye Açık Yönler (Ortak Eylem Alanları)

- Laboratuvarların donanım ve yazılım açısından güncellenmeye devam edilmesi
- Derslerde uygulama, proje ve senaryo tabanlı öğrenme faaliyetlerinin artırılması
- Ders materyallerinin dijital, etkileşimli ve zengin içeriklerle desteklenmesi
- Sınav süreçlerine yönelik:
 - Soru formatlarının önceden açıklanması
 - Değerlendirme kriterlerinin netleştirilmesi
- Teknik derslerde soyut konuların somut örneklerle anlatımının artırılması
- Öğrenci seviyesine uygun anlatım için farklılaştırılmış öğretim yöntemlerinin kullanılması
- Derslerin zorluk düzeyi ile öğrenci kazanımları arasında denge kurulması
- Ödev ve değerlendirmelerin daha uygulama odaklı hale getirilmesi
- Öğrencilere program yapısı (seçmeli dersler, OSD, izlençe vb.) hakkında oryantasyon ve bilgilendirmelerin yapılması yanı sıra dönem sürecinde hatırlatmaların yapılması
- Anket sonuçlarında görünen sistematik cevaplandırmalar üzerine, sonraki süreçte yapılacak anketler öncesi öğrencilere “Öğretim Elemanı ve Ders Anketleri”nin önemini belirtilmesi ve anket sonuçlarına göre iyileştirmeler yapıldığının vurgulanması



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

Doküman No	KYS-FRM-352
İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
Revizyon tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

2.	Önceki dönemlerde belirlenen bazı iyileştirme maddelerinin uygulanma durumuna ilişkin bilgilerin, “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri”nden elde edilen geri bildirimler kapsamında yetersiz kaldığı görülmüştür. Bu doğrultuda, geçmiş dönemlerde uygulanan “Bilgisayar Programcılığı Programı Öğrenci Görüş ve Öneri Formu”nun, “Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Öğrenci Görüş ve Öneri Formu” başlığı altında içeriği güncellenerek 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda tüm bölüm genelinde uygulanmasına, her öğretim elemanının ders bazlı ek görüşler alınmasına ve dönem sonu ders anketlerinin değerlendirilmesi dahilinde Bölüm Başkanlığı ile paylaşılmasına karar verilmiştir.
3.	Öğretim elemanının ders bazlı ek görüşler alınmasında kullanılmak üzere ortak bir form oluşturulmasının süreci kolaylaştırabileceği düşünülmüştür. Nisan Ayı içerisinde tekrar toplantı yapılarak durum netleştirilecektir.

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ Toplantı Katılım Formu	Doküman No	KYS-FRM-131	
		İlk Yayın Tarihi	05.07.2021	
		Revizyon tarihi	-	
		Revizyon No	00	
		Sayfa No	1/4	

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ CİDE RIFAT ILGAZ MESLEK YÜKSEK OKULU 18.03.2026 TARİHLİ BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ DERS ANKETLERİNİ DEĞERLENDİRME TOPLANTISI

S.N.	ADI SOYADI	GÖREVİ	KURUMU/BİRİMİ	İMZASI
1.	Zühal ASLAN AKYOL	Dr. Öğr. Üyesi	Cide Rıfat Ilgaz MYO/ Bilg. Tekn.	
2.	Numan Tuğrul ERTUĞRUL	Öğr. Gör.	Cide Rıfat Ilgaz MYO/ Bilg. Tekn.	
3.	İbrahim KAYA	Öğr. Gör.	Cide Rıfat Ilgaz MYO/ Bilg. Tekn.	
4.	Oğuzhan ARAS	Öğr. Gör.	Cide Rıfat Ilgaz MYO/ Bilg. Tekn.	
5.	Behiye CANBAZ	Öğr. Gör.	Cide Rıfat Ilgaz MYO/ Bilg. Tekn.	