

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ Toplantı Gündem Formu	Doküman No	KYS-FRM-132
		İlk Yayın Tarihi	05.07.2021
		Revizyon tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 24.07.2026 TARİHLİ TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ	
TOPLANTI KONUSU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ CİDE RIFAT ILGAZ MESLEK YÜKSEK OKULU BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Anketlerini Değerlendirme Toplantısı
GÜNDEM MADDELERİ	
1.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda yapılan “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” anket sonuçlarının değerlendirilmesi
2.	Anket sonuçlarına göre yapılacak iyileştirmelerin belirlenmesi

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

TOPLANTI KONUSU		Cide Rıfat Ilgaz MYO Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Ders Anketlerini Değerlendirme Toplantısı	
TOPLANTI TARİHİ		24.07.2026 – 15:00	
ALINAN KARAR & YAPILAN BİLGİLENDİRMELER		SORUMLU Bölüm Öğretim Elemanları	TERMİN TARİHİ 24.07.2026
*	24.07.2026 tarihinde Güz dönemi sonunda yapılan “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” sonuçlarının değerlendirilmesi üzere “Ders Anketlerini Değerlendirme Toplantısı” 15:00’da bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla başlamıştır. Alınan Kararlar:		
1.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi sonunda yapılan “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” ne ile görüş alınmış ve 18.03.2026 tarihinde yapılan toplantıda yapılan iyileştirme önerileri göz önüne alınarak değerlendirmeler yapılmış ve yeni iyileştirme önerileri sunulmuştur. Bu kapsamda Bahar dönemi süresince belirtilen iyileştirmelerin durumu ve iyi yönlerin tutarlılığını görmek adına 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar dönemi sonunda yapılan “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” ile anket analizi sonucunda yapılan değerlendirmeler ve sonraki süreçler için iyileştirme önerileri aşağıda verilmiştir. 18 Mart 2026 tarihinde yapılan toplantıda belirtilen zayıf yönler ve iyileştirme yapılabilecek alanlar aşağıda sıralanmıştır: Zayıf Yönler: - Laboratuvar ve teknik ekipmanların bazı dersler için yeterli görülmemesi - Ders materyalleri ve kaynak çeşitliliğinin bazı derslerde yetersiz algılanması - Uygulama ve proje çalışmalarının bazı derslerde yetersiz kalması - Ödevlerin, uygulamaların ve projelerin ders değerlendirilmesi üzerindeki katkısının sınırlı kalması İyileştirmeye Açık Yönler (Ortak Eylem Alanları) - Laboratuvarların donanım ve yazılım açısından güncellenmeye devam edilmesi - Derslerde uygulama, proje ve senaryo tabanlı öğrenme faaliyetlerinin artırılması - Ders materyallerinin dijital, etkileşimli ve zengin içeriklerle desteklenmesi - Sınav süreçlerine yönelik: - Soru formatlarının önceden açıklanması - Değerlendirme kriterlerinin netleştirilmesi - Teknik derslerde soyut konuların somut örneklerle anlatımının artırılması - Öğrenci seviyesine uygun anlatım için farklılaştırılmış öğretim yöntemlerinin kullanılması - Derslerin zorluk düzeyi ile öğrenci kazanımları arasında denge kurulması - Ödev ve değerlendirmelerin daha uygulama odaklı hale getirilmesi - Öğrencilere program yapısı (seçmeli dersler, OSD, izlençe vb.) hakkında oryantasyon ve bilgilendirmelerin yapılması yanı sıra dönem sürecinde hatırlatmaların yapılması		

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No İlk Yayın Tarihi Revizyon tarihi Revizyon No Sayfa No	KYS-FRM-352 07.02.2022 - 00 1/1
---	--	--	---

	Anket sonuçlarında görünen sistematik cevaplandırmalar üzerine, sonraki süreçte yapılacak anketler öncesi öğrencilere “Öğretim Elemanı ve Ders Anketleri”nin önemini belirtmesi ve anket sonuçlarına göre iyileştirmeler yapıldığının vurgulanması
	Önceki iyileştirme kararları doğrultusunda yapılan çalışmaların sonuçlara yansımaları : - Ders materyallerinin dijital ve zengin içeriklerle desteklenmesine yönelik yapılan çalışmaların derslerinin anket sonuçlarına olumlu yansıdığı görülmüştür. - Uygulama, proje ve senaryo tabanlı öğrenme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik önceki iyileştirme kararlarının özellikle olumlu karşılık bulduğu görülmüştür. Öğrencilerin aktif katılımı, ödev ve projelerin derse katkısı ile sınav dışı çalışmaların desteklenmesine ilişkin değerlendirmeler genel olarak olumlu düzeydedir. - Öğrenci seviyesine uygun anlatım ve farklılaştırılmış öğretim yöntemlerinin kullanılmasına yönelik çalışmaların olumlu sonuç verdiği görülmüştür. Bununla birlikte teknik derslerde öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin farklı olması nedeniyle temel kavramlardan ileri uygulamalara doğru aşamalı anlatım yapılmasına, farklı zorluk düzeylerinde örnek ve uygulamalara yer verilmesine devam edilmesine karar verilmiştir. - Final Sınavları öncesi sınav soruları ve öğrenme çıktıları eşleştirme tablolarının okul web sitesinde yayınlanarak sınav soru kapsamının öğrencilere duyurusu yapılmıştır. - Uygulama ve Proje yapılan derslerde değerlendirme rubriklerinin UBYS sisteminde yayınlanması yapılmaktadır. Güçlü Yönler - Derslerin amaç, kapsam ve öğrenme çıktılarının öğrencilere aktarılması ve ders içeriklerinin dönem süresine uygun biçimde planlanması güçlü yönlerden biridir. - Öğretim elemanının öğrencilerle sınıf içinde ve dışında kurduğu iletişim genel olarak olumlu bulunmuştur. - Derslerde yalnızca sınavlara değil, ödev, proje, derse katılım ve öğrencilerin fikirlerini ifade etmelerine de önem verilmesi olumlu değerlendirilmiştir - Derslerin öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlayacağı yönündeki değerlendirmeler de genel olarak olumludur. - Öğretim elemanının derse hazırlıklı gelmesi, konuya hâkimiyeti, öğrenci seviyesine uygun anlatım yapması ve öğrenci sorularına cevap vermesi üç derste de olumlu değerlendirilen diğer yönlerdir. Zayıf Yönler - Derslerin sunumunda kullanılan fiziksel/donanım ekipmanların yetersiz olması - Yapılan çalışmaların ve sağlanan geri bildirimlerin bütün öğrenciler tarafından aynı ölçüde fark edilmediği görülmüştür. İyileştirmeye Açık Yönler - Yapılan çalışmaların ve sağlanan geri bildirimlerin tüm öğrenciler tarafından fark edilmesini sağlamak amacıyla geri bildirim süreçleri daha düzenli, açık ve görünür hâle getirilecektir.



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
Toplantı Katılım Formu

Doküman No	KYS-FRM-131
İlk Yayın Tarihi	05.07.2021
Revizyon tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/4

**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ CİDE RIFAT ILGAZ MESLEK YÜKSEK OKULU 18.03.2026 TARİHLİ
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ DERS ANKETLERİNİ
DEĞERLENDİRME TOPLANTISI**

S.N.	ADI SOYADI	GÖREVİ	KURUMU/BİRİMİ	İMZASI
1.	Zühal ASLAN AKYOL	Dr. Öğr. Üyesi	Cide Rıfat Ilgaz MYO/ Bilg. Tekn.	
2.	Numan Tuğrul ERTUĞRUL	Öğr. Gör.	Cide Rıfat Ilgaz MYO/ Bilg. Tekn.	
3.	İbrahim KAYA	Öğr. Gör.	Cide Rıfat Ilgaz MYO/ Bilg. Tekn.	
4.	Oğuzhan ARAS	Öğr. Gör.	Cide Rıfat Ilgaz MYO/ Bilg. Tekn.	
5.	Behiye CANBAZ	Öğr. Gör.	Cide Rıfat Ilgaz MYO/ Bilg. Tekn.	