



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
Toplantı Gündem Formu

Doküman No	KYS-FRM-132
İlk Yayın Tarihi	05.07.2021
Revizyon tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 08.07.2025 TARİHLİ TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ

TOPLANTI KONUSU	Cide Rıfat Ilgaz MYO Bilgisayar Teknolojileri Bölümü- Bilgisayar Programcılığı Programı Ders Anketlerini Değerlendirme Toplantısı
GÜNDEM MADDELERİ	
1.	Bahar dönemi sonunda yapılan “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” anket sonuçlarının değerlendirilmesi
2.	Bahar dönemi sonunda yapılan “Bilgisayar Programcılığı Programı Öğrenci Görüş ve Öneri Formu” sonuçlarının değerlendirilmesi
3.	Anket sonuçlarına göre yapılacak iyileştirmelerin belirlenmesi

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

TOPLANTI KONUSU		Cide Rıfat Ilgaz MYO Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı - Ders Anketlerini Değerlendirme Toplantısı	
TOPLANTI TARİHİ		08.07.2025 14:30	
ALINAN KARAR & YAPILAN BİLGİLENDİRMELER		SORUMLU Bölüm Öğretim Elemanları	TERMİN TARİHİ 08.07.2025
*	08.07.2025 tarihinde Güz dönemi sonunda yapılan “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” ve “Bilgisayar Programcılığı Programı Öğrenci Görüş ve Öneri Formu” değerlendirmek üzere “Ders Anketlerini Değerlendirme Toplantısı” 14.30’da bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla başlamıştır. Alınan Kararlar:		
	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi sonunda yapılan “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” ne ek olarak, 2025 yılı Mart ayında açık uçlu sorulardan oluşan “Bilgisayar Programcılığı Programı Öğrenci Görüş ve Öneri Formu” ile görüş alınmış ve 18.04.2025 tarihinde yapılan toplantıda analiz sonuçları göz önüne alınarak bazı iyileştirme önerileri sunulmuştur. Bu kapsamda Bahar dönemi süresince belirtilen iyileştirmelerin durumu ve iyi yönlerin tutarlılığını görmek adına 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar dönemi sonunda yapılan “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi”, ek olarak bahar dönemi bütünleme sınav döneminde uygulanan açık uçlu sorulardan oluşan “Bilgisayar Programcılığı Programı Öğrenci Görüş ve Öneri Formu” ile anket analizi sonucunda değerlendirmeler ve sonraki süreçler için iyileştirme önerileri aşağıda verilmiştir. 18 Nisan 2025 tarihinde yapılan iyileştirme yapılabilecek alanlar aşağıda sıralanmıştır. - Bilgisayarların ve laboratuvar donanımlarının yenilenmesi noktasında öğrencilerde genel bir talep vardır. - Ders dışı etkinliklerin arttırılması noktasında büyük bir talep vardır. - Birçok öğrencinin kariyer planlaması konusunda daha fazla desteğe ihtiyaç duyduğu tespit edilmiştir. - OSD derslerinin neden bölüm dışından olması gerektiğinin öğrencilere vurgulanması. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar dönemi sonunda yapılan “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” dahilinde görüş değerlendirmeleri kapsamında güçlü yönler olarak aşağıdaki maddeler sayılabilir.; - Dönem başlangıcında ders içeriklerinin ayrıntılı tanıtımı, sınavlar öncesinde yapılan pekiştirici bilgilendirmeler ve müfredatın program çıktılarıyla uyumu, öğrencilerden oldukça güçlü ve olumlu geri bildirimler almıştır. - Özellikle öğretim elemanlarının derslere hazırlıklı gelmeleri, dersi amacına uygun yürütmeleri, öğrenciye yaklaşımları, etkili iletişim becerileri ve öğrencilere yönelik erişilebilirlikleri hususunda yüksek düzeyde bir memnuniyet kaydedilmiştir. - Ders içerikleri, kapsam, materyal desteği ve sınav süreçleri genel olarak öğrenciler tarafından olumlu karşılanmıştır.		

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

Doküman No	KYS-FRM-352
İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
Revizyon tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

- Öğrenme materyallerine erişimi kolaylaştırmak amacıyla dijital platformların çeşitlendirilmesi, öğrenciler tarafından kayda değer bir gelişme olarak algılanmıştır.
- Ders dışı proje, ödev ve quiz uygulamalarının öğrenmeye katkısı genel olarak yüksek memnuniyetle karşılanmıştır.

Bahar dönemi bütünleme sınav döneminde uygulanan açık uçlu sorulardan oluşan “Bilgisayar Programcılığı Programı Öğrenci Görüş ve Öneri Formu” güncellenerek ve yeniden uygulanmıştır. Alınan form cevaplarında güçlü yönler ise aşağıda listelenmiştir;

- Ders Dışı Etkinlikler ve Mezun Buluşmaları: Öğrencilerin %96’sı, okul dışı eğitim etkinliklerinden memnun olduklarını belirtmiştir. Mezun buluşmalarının motivasyon artırıcı ve yönlendirici etkisi sıklıkla vurgulanmıştır.
- Ders İzlenesi ve Bilgilendirme: Ders izlencelerinin dönem başında sunulması ve işleyiş boyunca kullanılmasının öğrenciler tarafından olumlu karşılandığı görülmektedir.
- Öğretim Elemanlarının Yaklaşımı: Öğrencilerin büyük kısmı öğretim elemanlarının destekleyici tutumunu ve bilgi aktarımını yeterli bulmaktadır. Özellikle birebir ilgi ve rehberlik konusunda memnuniyet ifade edilmiştir.
- Ders Materyalleri ve Katılım: Bazı öğrenciler, ders içi materyallerin yeterli olduğunu ve öğretim yöntemlerinin derse ilgiyi artırdığını belirtmiştir.

Her iki görüş toplama yöntemi dikkate alındığında, iyileştirme yapılabilecek alanlar aşağıda sıralanmıştır.

- Bilgisayarların ve laboratuvar donanımlarının yenilenmesi noktasında öğrencilerde talep durumu devam etmektedir.
- Ders dışı etkinliklerin artırılması noktasında talep durumu devam etmektedir.
- Belirli derslerde öğrenci katılımını daha da teşvik etmek için yöntem çeşitliliğinin artırılması gerektiği gözlemlenmiştir.
- Zorunlu, Seçmeli, Mesleki Seçmeli ve Ortak Seçmeli ders ayrımının anlatılmasının, OSD derslerinin neden bölüm dışından olması gerektiğinin öğrencilere vurgulanması gerektiği görülmektedir.
İlgili durumun 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde yapılacak oryantasyon eğitimi gündem maddelerine alınması planlanmaktadır.
- Öğrenciler, programın güncel teknoloji ve sektör taleplerine yeterince karşılık vermediğini belirtmektedir. Yapay zeka, siber güvenlik, mobil programlama gibi alanlarda daha fazla içerik talep edilmektedir.
Bu görüş için 2025 Müfredatında ilgili güncelleştirmeler yapılmıştır.
- Bazı öğrenciler, derslerin daha fazla proje temelli ilerlemesi gerektiğini ve uygulamalı eğitimin artırılmasını istemektedir. Teorik ağırlığın azaltılması talep edilmiştir.
- Kariyer danışmanlığı ve staj süreçleri yapılandırılması gerektiği görülmüştür. Öğrenciler staj yeri bulma konusunda daha sistematik ve yönlendirici destek talep edilmektedir.
Bu görüş için şirketlerle stajyer alımlarında öncelikli olma durumları ile ilgili anlaşmalar yapılmaya başlanmıştır.
- Dönem içi yapılan mezun buluşmaları ve sektörel yönlendirme etkinlikleri artırılabilir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ Toplantı Katılım Formu	Doküman No	KYS-FRM-131
		İlk Yayın Tarihi	05.07.2021
		Revizyon tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/4

**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ CİDE RIFAT ILGAZ MESLEK YÜKSEK OKULU 08.07.2025 TARİHLİ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERS ANKETLERİNİ DEĞERLENDİRME
TOPLANTISI**

S.N.	ADI SOYADI	GÖREVİ	KURUMU/BİRİMİ	İMZASI
1.	Zühal ASLAN AKYOL	Dr.Öğr. Üyesi	Cide Rifat Ilgaz MYO/ Bilg. Tekn.	
2.	Numan Tuğrul ERTUĞRUL	Öğr. Gör.	Cide Rifat Ilgaz MYO/ Bilg. Tekn.	
3.	İbrahim KAYA	Öğr. Gör.	Cide Rifat Ilgaz MYO/ Bilg. Tekn.	

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Öğr. Gör. Esra AVANOĞLU	Şevket BAHÇACIOĞLU	Prof. Dr. Yavuz DEMİREL

(KYS-FRM-131; Revizyon Tarihi:/...../.....; Revizyon No:00)