



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİMDE MÜKEMMELİYET KOORDİNATÖRLÜĞÜ 2025

CİDE RIFAT ILGAZ MESLEK YÜKSEKOKULU
EĞİTİM-ÖĞRETİME BAŞLANGIÇ ANKETİ RAPORU

CİDE RIFAT ILGAZ MESLEK YÜKSEKOKULU

İlk Hafta Değerlendirme Anketi Raporu

1. Özet

Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu öğrencilerine uygulanan İlk Hafta Değerlendirme Anketi, dönem başında gerçekleştirilen bilgilendirme süreçlerine ilişkin öğrencilerin algılarını ölçmüştür. 16 soruya verilen yanıtlar doğrultusunda genel ortalama 4,50 olarak hesaplanmıştır. Bu değer, öğrencilerin ilk hafta bilgilendirmelerini oldukça olumlu değerlendirdiklerini göstermektedir.

En yüksek ortalamalar:

- Derslerin gün ve saatleri (4,58)
- Derslerin işleyişine ilişkin beklentiler ve kurallar (4,57)
- Derslerde kullanılacak öğretim yöntemleri (4,55)
- Ders seçim süreci ve kayıt yönlendirmeleri (4,56)
- İletişim kanalları (4,54)

Görece düşük ortalamalar:

- Geri bildirim süreçleri (4,39)
- Dijital/teknolojik araçların kullanımı (4,40)
- İzlencelere erişim (4,42)
- Değerlendirme bileşenleri (4,46)
- Önemli tarihler (4,49)

2. Güçlü Yönler

- **Ders planlaması:** Öğrencilerin gün ve saatlere dair en yüksek düzeyde bilgilendirilmiş olması (4,58) akademik düzeni kolaylaştırmıştır.
- **Ders işleyişi ve yöntemler:** Öğrenciler derslerin nasıl yürütüleceğine dair açık ve net bilgi almış, bu da şeffaflığı artırmıştır (4,57–4,55).
- **Kayıt ve seçim süreçleri:** Öğrenciler kayıt ve ders seçimlerinde yeterli yönlendirme aldıklarını belirtmiştir (4,56).
- **İletişim:** Öğrenciler e-posta ve duyuru sistemleri gibi iletişim kanallarını etkin biçimde öğrenmiştir (4,54).

3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- **Geri bildirim süreçleri:** Sağlanacak geri bildirimlerin biçimi ve zamanlaması öğrenciler için daha net hale getirilmelidir (4,39).
- **Dijital araçlar:** Çevrimiçi platformların kullanımı konusunda daha ayrıntılı tanıtımlar yapılmalıdır (4,40).
- **İzlenceler:** Ders bilgi paketlerine erişimde iyileştirmeler yapılmalıdır (4,42).
- **Değerlendirme bileşenleri:** Sınav, ödev ve projelerin değerlendirilme ölçütleri daha açık ifade edilmelidir (4,46).
- **Tarihler:** Önemli akademik tarihler daha sistematik biçimde öğrencilere aktarılmalıdır (4,49).

4. Öneriler

1. **Geri bildirim süreçleri netleştirilmeli:** Öğretim elemanları, ödev ve sınav geri bildirimlerinin zamanlamasını daha açık duymalıdır.
2. **Dijital araç bilgilendirmeleri artırılmalı:** LMS ve çevrimiçi platformların kullanımı için kılavuz materyaller hazırlanmalıdır.
3. **İzlenceler erişilebilir hale getirilmeli:** Ders bilgi paketleri tüm öğrenciler için kolay ulaşılabilir olmalıdır.
4. **Değerlendirme şeffaflığı artırılmalı:** Puanlama ölçütleri dersin başında açıklanmalıdır.
5. **Akademik takvim:** Önemli tarihler fakülte sistemi üzerinden düzenli olarak paylaşılmalıdır.

5. Sonuç ve Değerlendirme

Cide Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin yanıtları, bilgilendirme süreçlerinin çok yüksek düzeyde yürütüldüğünü göstermektedir. Genel ortalamanın 4,50 olması, öğrencilerin derslere dair bilgilendirmelerden büyük ölçüde memnun olduğunu ortaya koymaktadır.

“Elde edilen sonuçlar, Cide Rifat Ilgaz MYO’nun öğrencilerine değer verdiğini ve onların akademik yolculuklarına güçlü bir başlangıç sunduğunu göstermektedir. Küçük iyileştirmelerle bu süreç daha da geliştirilerek sürdürülebilir başarı sağlanabilir.”

Liste Soru Bazında Liste (Açıklamalı) Grafik Gösterimi **Tablo Gösterimi** Numeric Gösterim

İlk Hafta Değerlendirme Anketi 020 Sonuçları
Cide

	Hiçbir derste		Az sayıda derste		Bazı derslerde		Çoğu derste		Tüm derslerde		Ortalama
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
S3.1-Derslerin gün ve saatleri konusunda bilgilendirildim.	3	1,39	4	1,85	11	5,09	45	20,83	153	70,83	4,58
S3.2-Derslikler veya çevrimiçi bağlantılar hakkında bilgi edindim.	6	2,78	7	3,24	13	6,02	49	22,69	141	65,28	4,44
S3.3-Ders seçim ve kayıt sürecine dair gerekli yönlendirmeleri aldım.	3	1,4	4	1,86	16	7,44	39	18,14	153	71,16	4,56
S3.4-Ders seçim sürecinde karşılaşılabilecek sorunlara ilişkin bilgilendirildim.	4	1,86	5	2,33	14	6,51	42	19,53	150	69,77	4,53
S3.5-Döneme ve derslere ilişkin önemli tarihler (sınav, ödev, proje vb.) konusunda bilgi sahibi oldum.	3	1,4	7	3,26	17	7,91	42	19,53	146	67,91	4,49
S3.6-İzlenelere ve ders bilgi paketlerine erişim sağladım.	6	2,79	7	3,26	20	9,3	40	18,6	142	66,05	4,42
S3.7-Derslerin amaçlarını, öğrenme çıktıları ve haftalık planları hakkında bilgilendirildim.	2	0,93	7	3,26	15	6,98	43	20	148	68,84	4,53
S3.8-Derslerde kullanılacak kaynaklar ve materyaller hakkında bilgi edindim.	3	1,4	4	1,86	16	7,44	48	22,33	144	66,98	4,52
S3.9-Derslerin işleyişine ilişkin beklentiler ve kuralları öğrendim.	3	1,4	5	2,33	11	5,12	43	20	153	71,16	4,57
S3.10-Derslerde kullanılacak öğretim yöntemleri (anlatım, uygulama, tartışma vb.) hakkında bilgi sahibi oldum.	2	0,93	7	3,26	12	5,58	43	20	151	70,23	4,55
S3.11-Kullanılacak dijital/teknolojik araçların (LMS, çevrimiçi platformlar) nasıl kullanılacağını öğrendim.	7	3,26	7	3,26	18	8,37	43	20	140	65,12	4,40
S3.12-Değerlendirme bileşenleri (sınav, ödev, proje vb.) hakkında bilgilendirildim.	2	0,93	10	4,65	17	7,91	45	20,93	141	65,58	4,46
S3.13-Değerlendirme yöntemlerinin puanlama ölçütlerini öğrendim.	4	1,86	10	4,65	12	5,58	38	17,67	151	70,23	4,50
S3.14-Sağlanacak geri bildirimlerin biçimi ve zamanlaması hakkında bilgi sahibi oldum.	8	3,72	8	3,72	17	7,91	41	19,07	141	65,58	4,39
S3.15-Dersler kapsamında kullanılacak iletişim kanallarını (e-posta, duyuru sistemleri vb.) öğrendim.	2	0,93	7	3,26	13	6,05	44	20,47	149	69,3	4,54
S3.16-Öğrencilerin sorularına açıklık ve erişilebilirlik sağlandığını hissettim.	2	0,93	8	3,72	17	7,91	43	20	145	67,44	4,49
Genel Ortalama											4,50

Anket Sonuçları

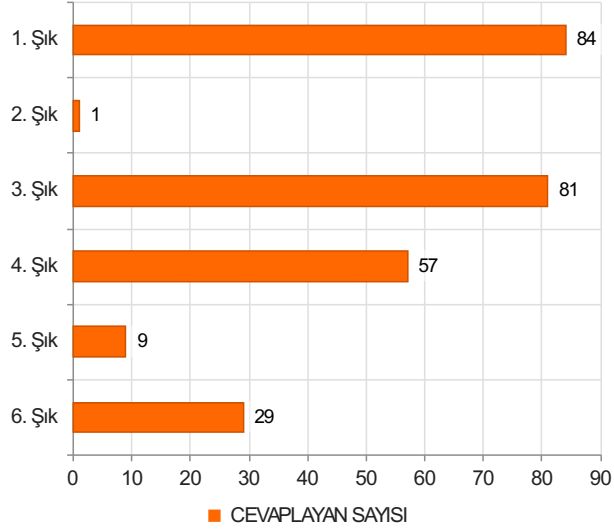
İlk Hafta Değerlendirme Anketi 020 Sonuçları

(Cide)

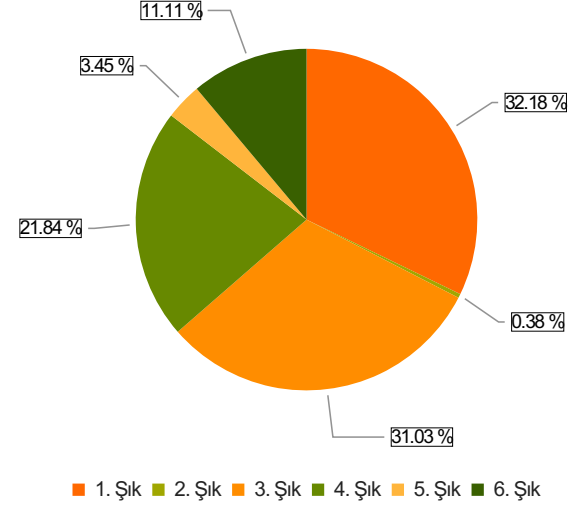
S.1 Öğrencisi olduğunuz Bölümü seçiniz

Ortalama:2,97

1. Soru



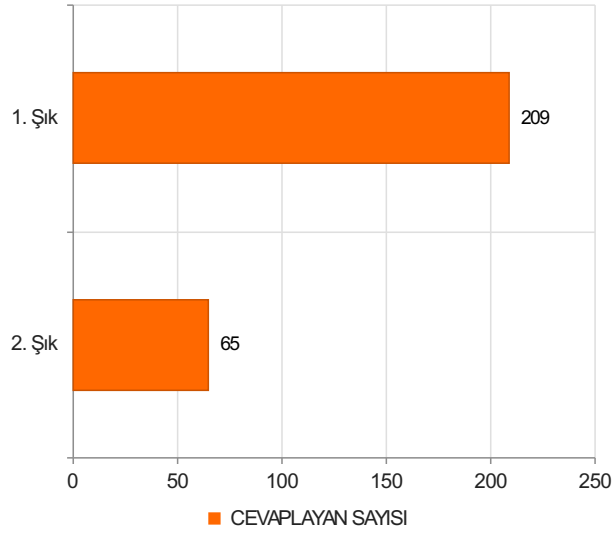
1. Soru



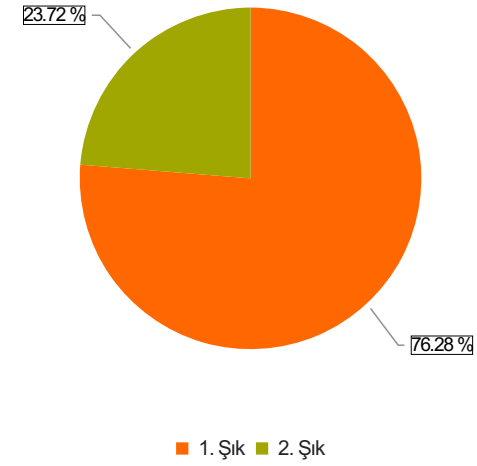
Şıklar

1. Bilgisayar Teknolojileri
2. Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü
3. Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri
4. Elektronik ve Otomasyon
5. Hukuk
6. Muhasebe ve Vergi

2. Soru

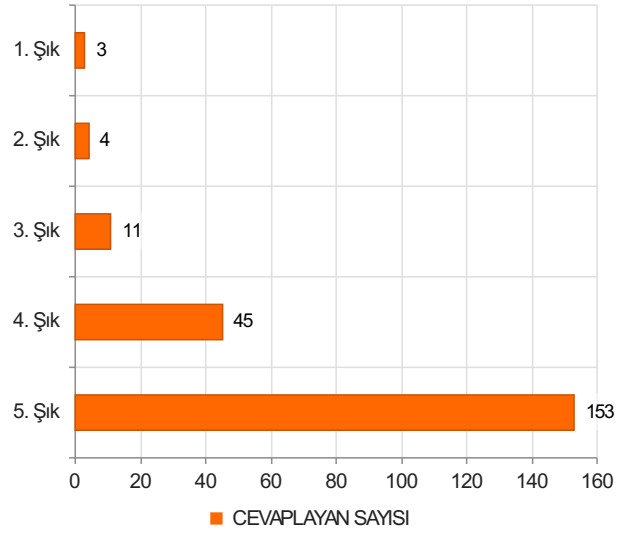


2. Soru

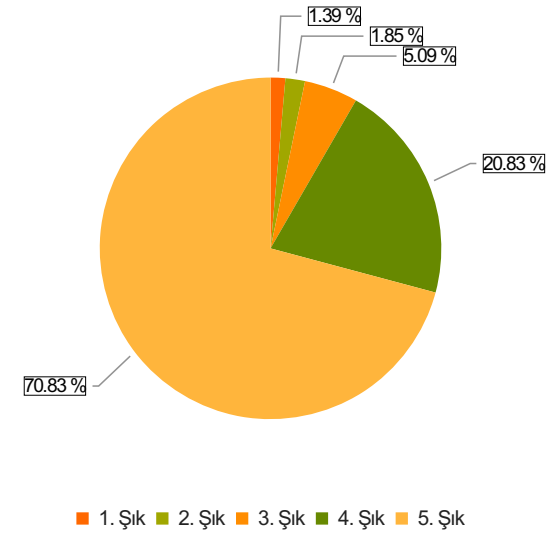
**Şıklar**

1. Evet
2. Hayır

1. Soru

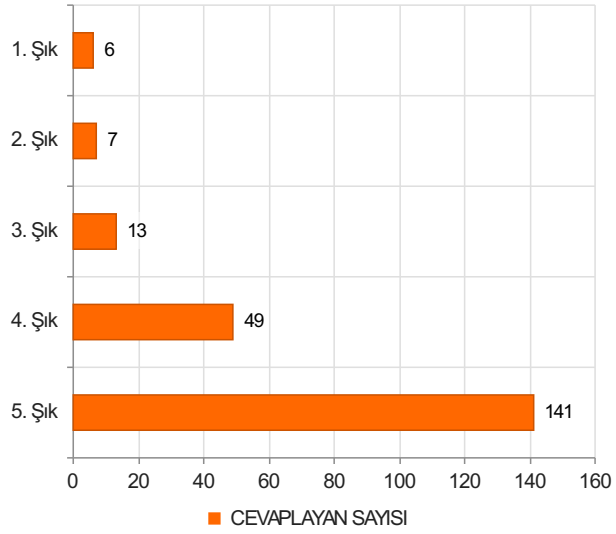


1. Soru

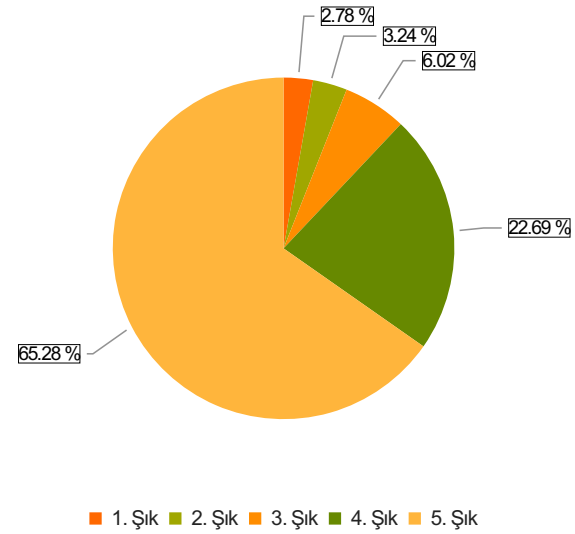
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

2. Soru

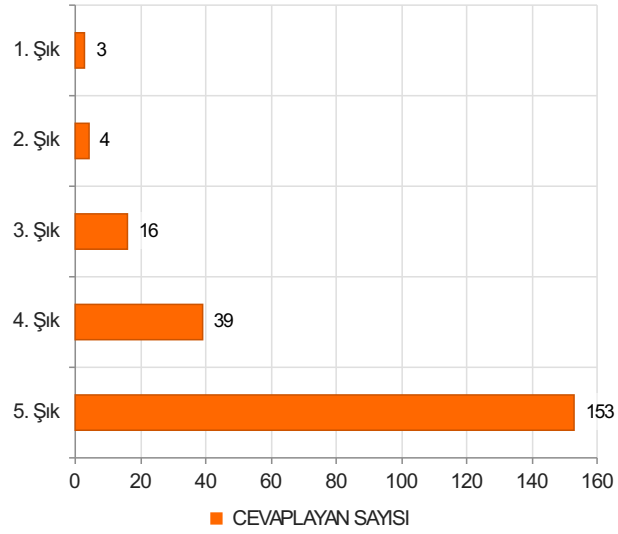


2. Soru

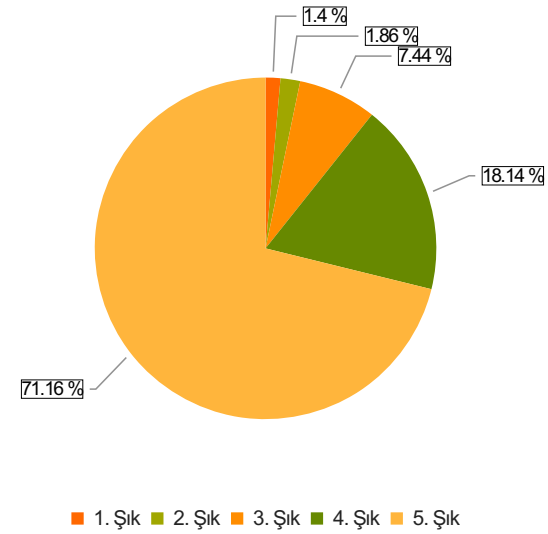
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

3. Soru

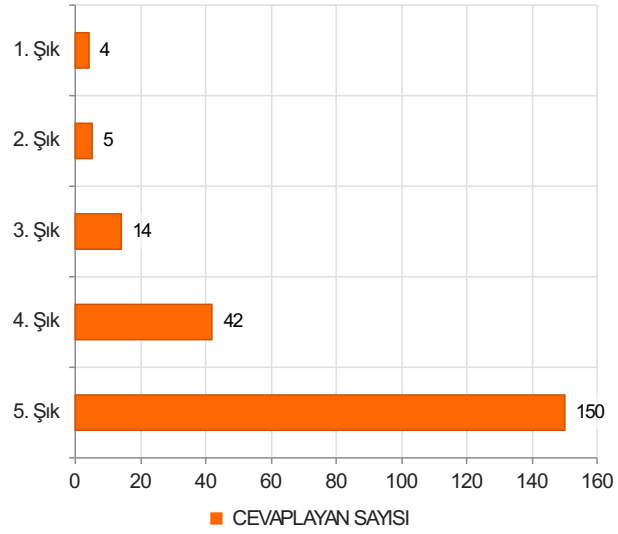


3. Soru

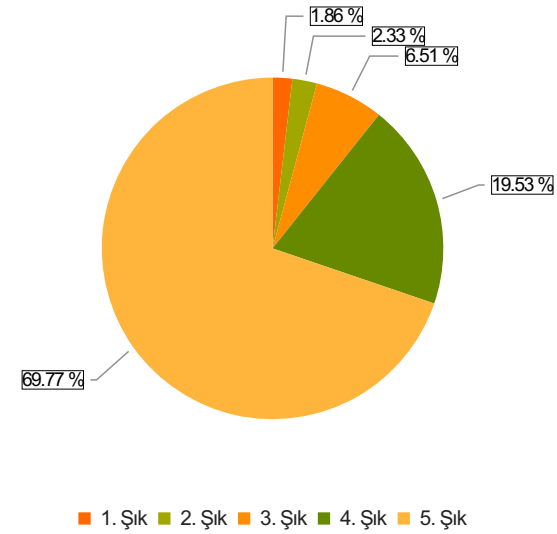
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

4. Soru

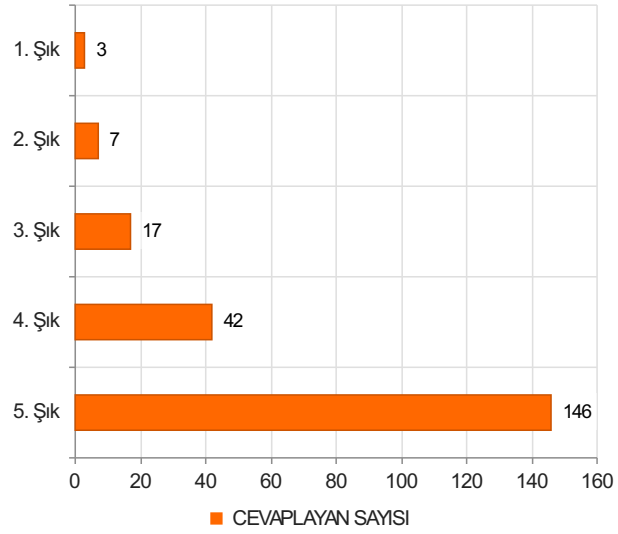


4. Soru

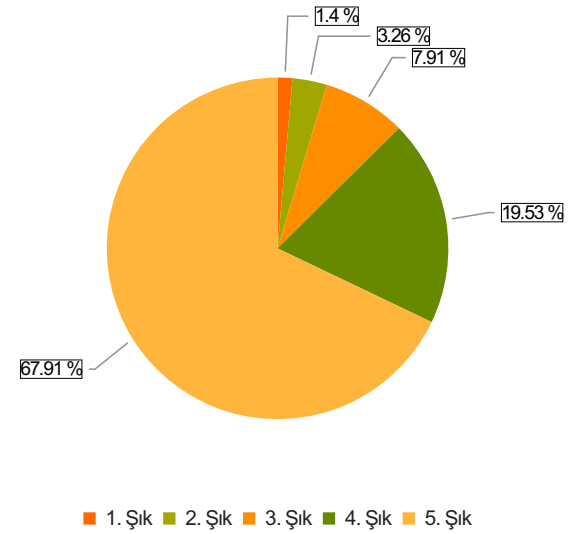
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

5. Soru

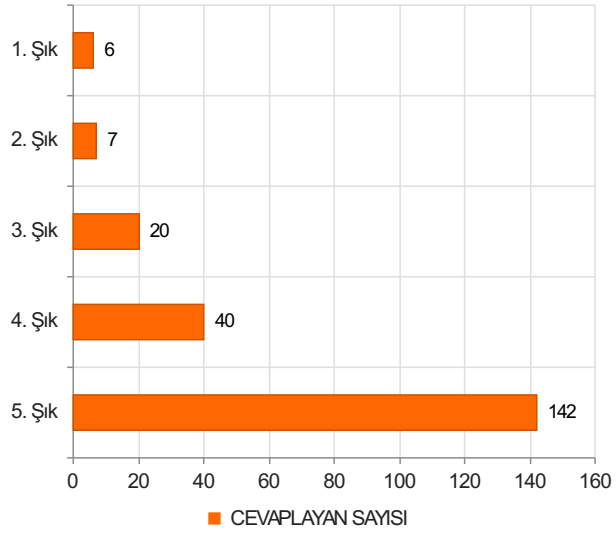


5. Soru

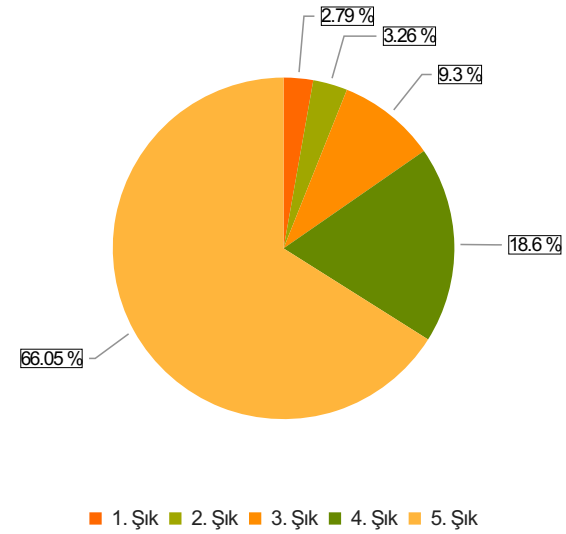
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

6. Soru

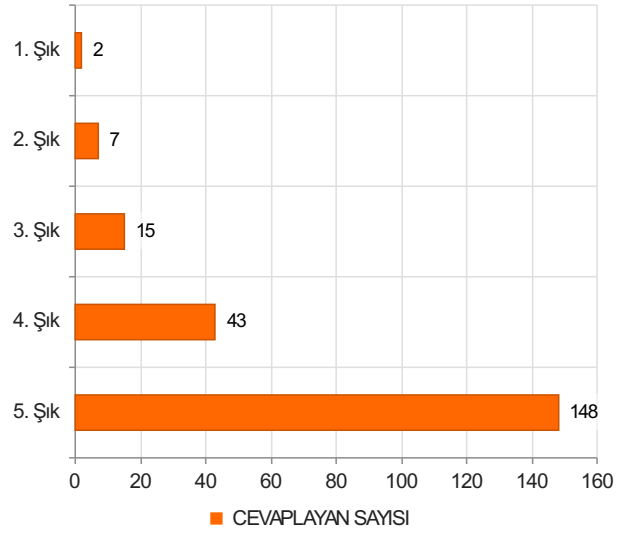


6. Soru

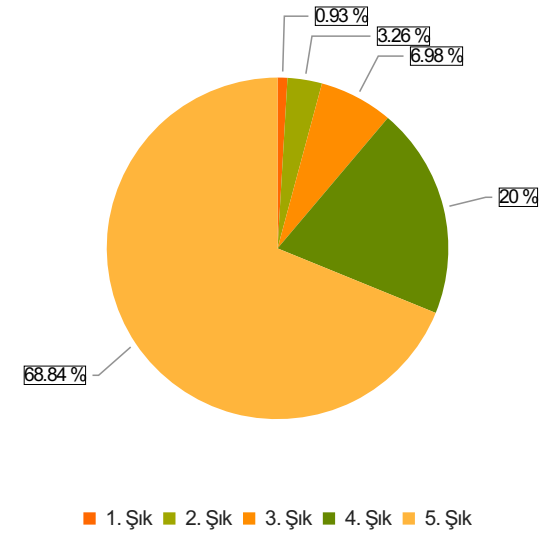
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

7. Soru

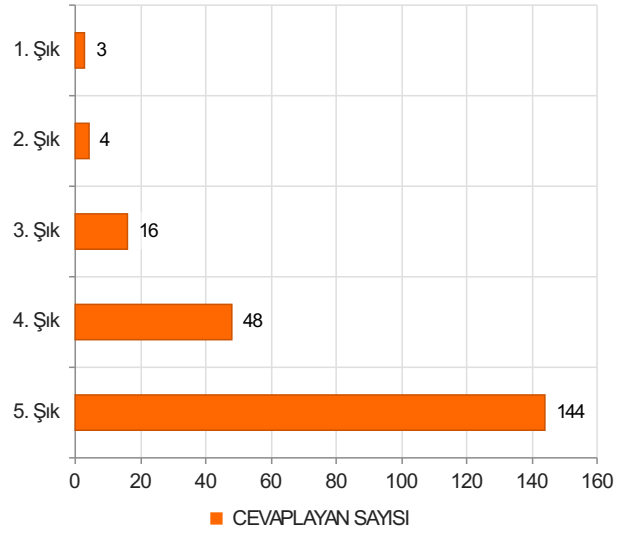


7. Soru

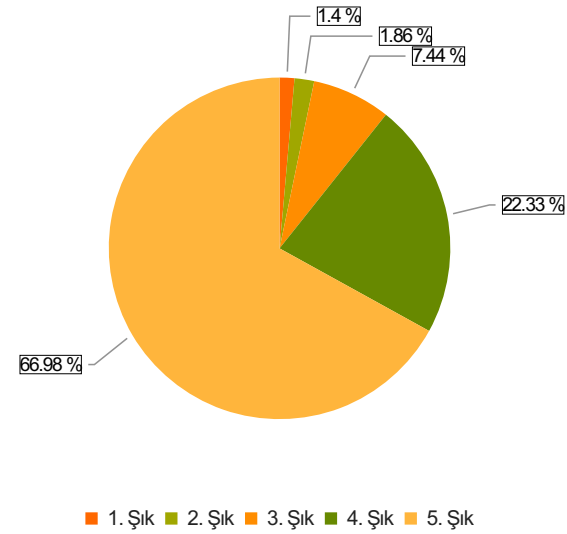
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

8. Soru

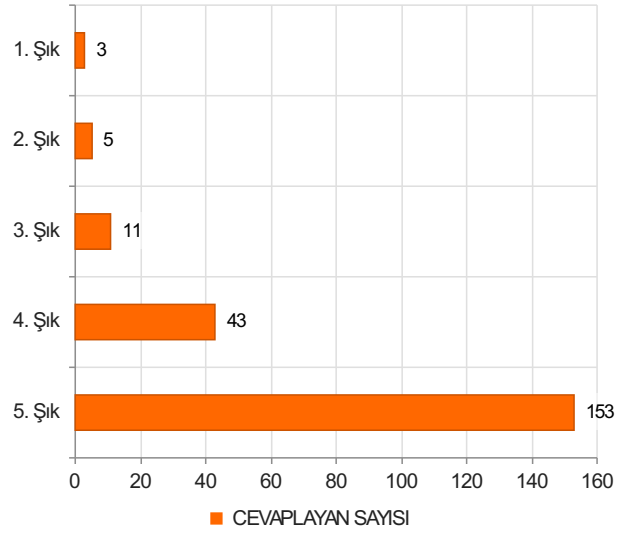


8. Soru

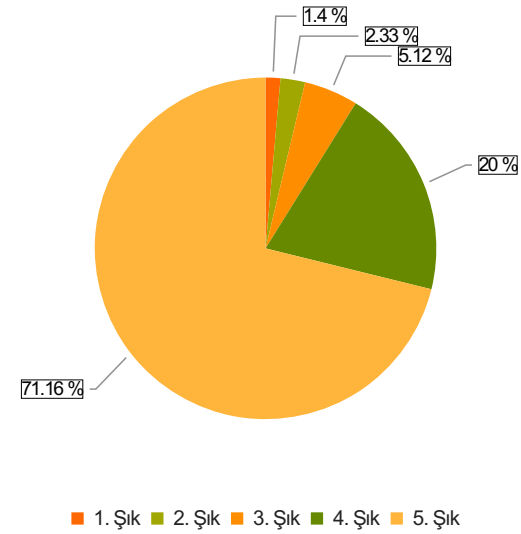
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

9. Soru

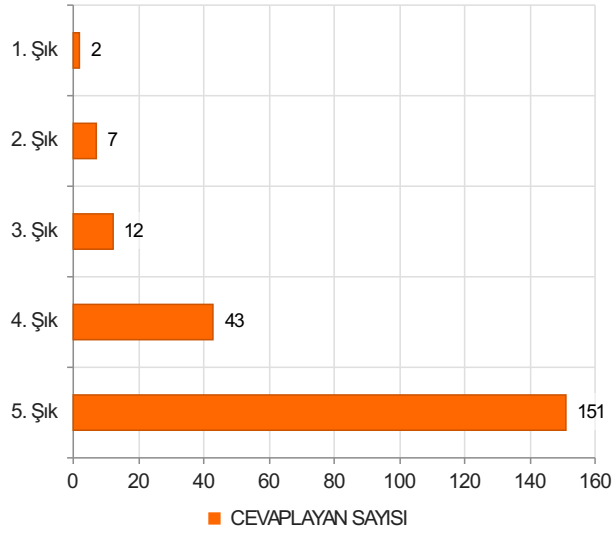


9. Soru

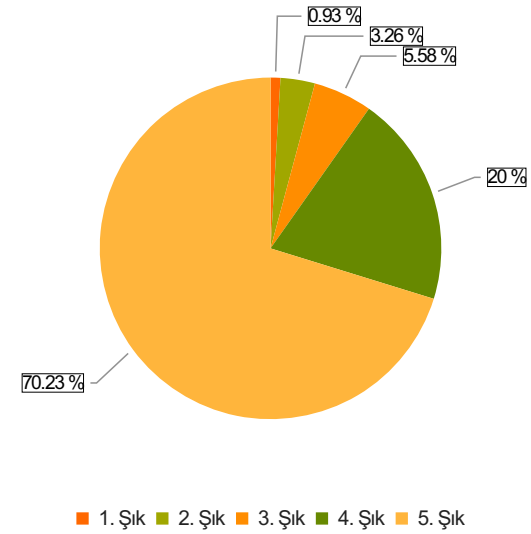
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

10. Soru

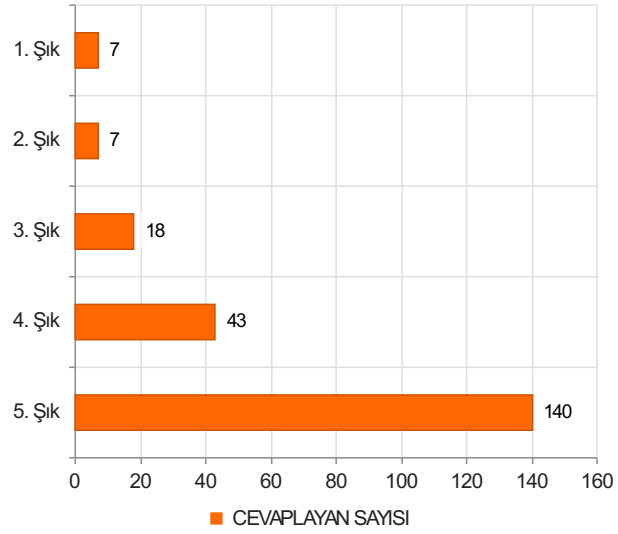


10. Soru

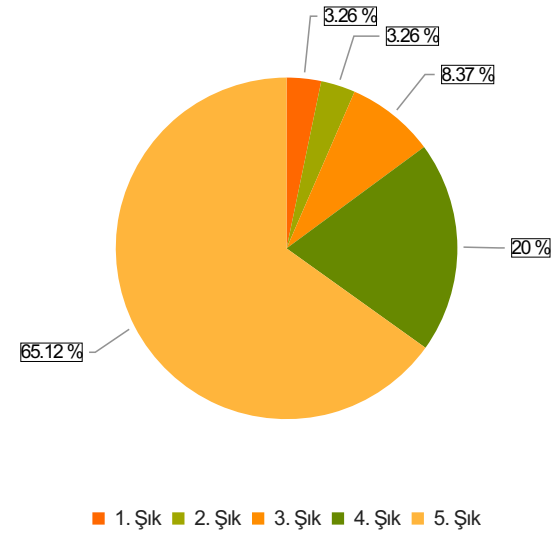
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

11. Soru

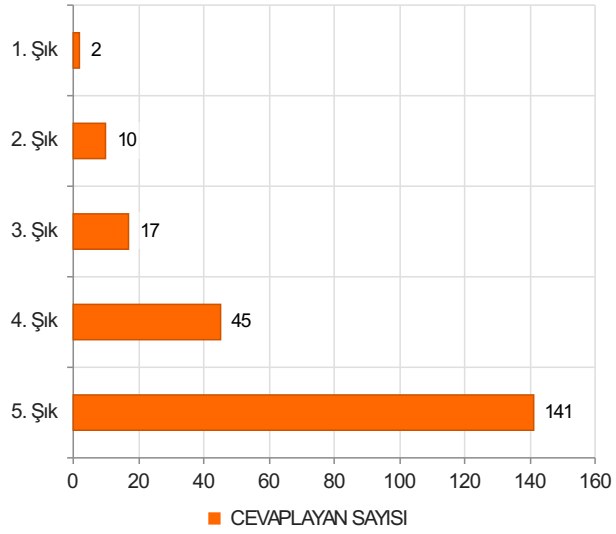


11. Soru

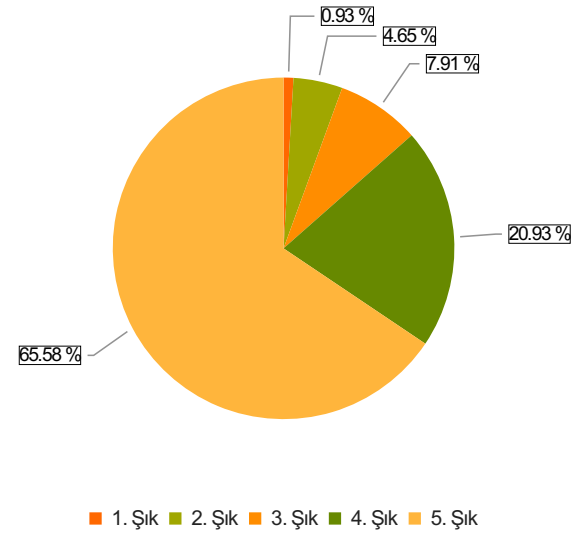
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

12. Soru

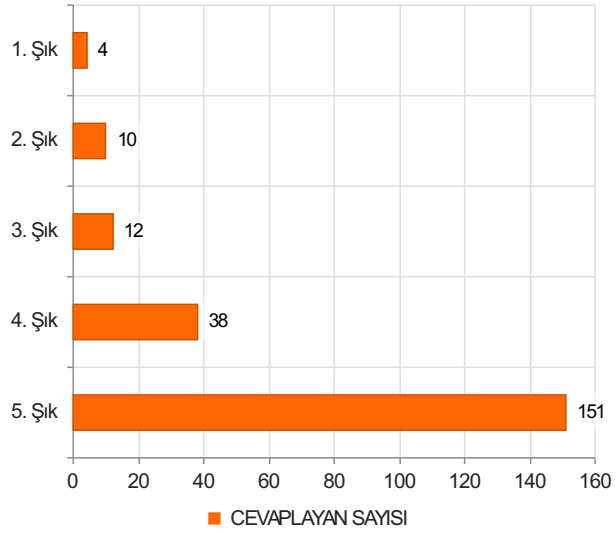


12. Soru

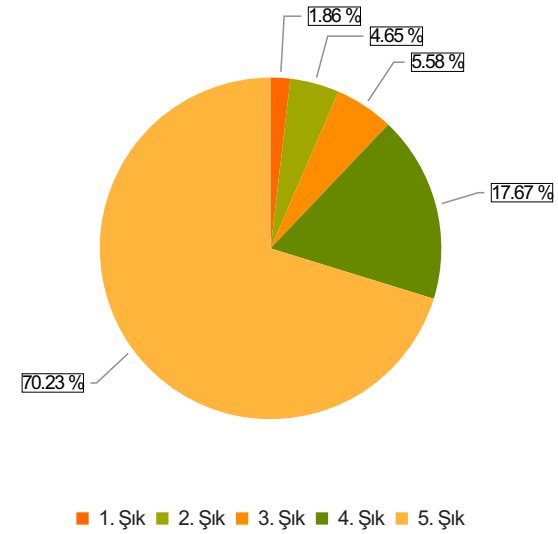
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

13. Soru

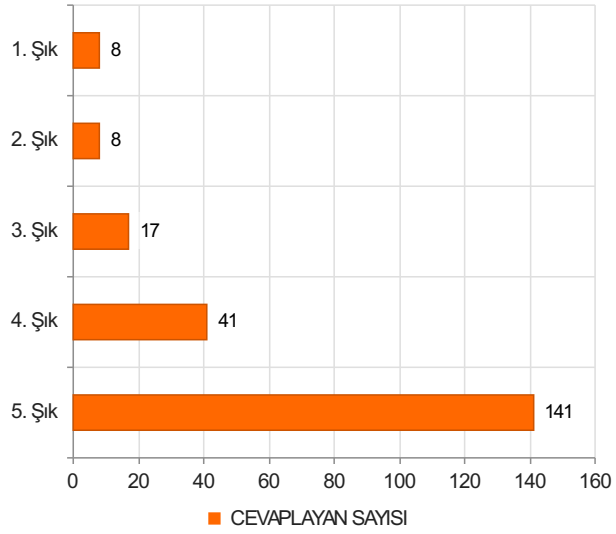


13. Soru

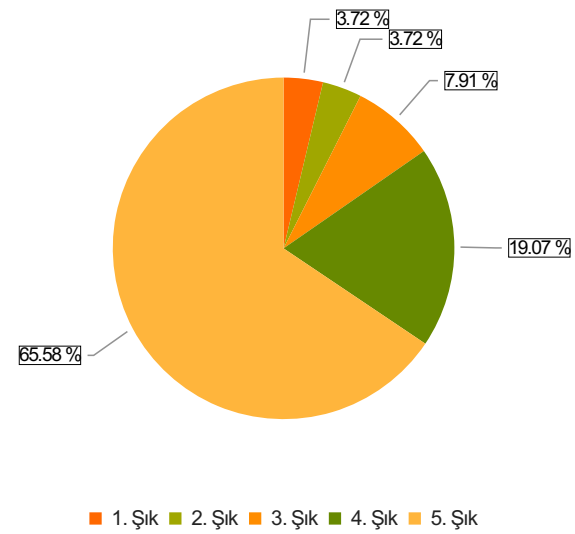
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

14. Soru

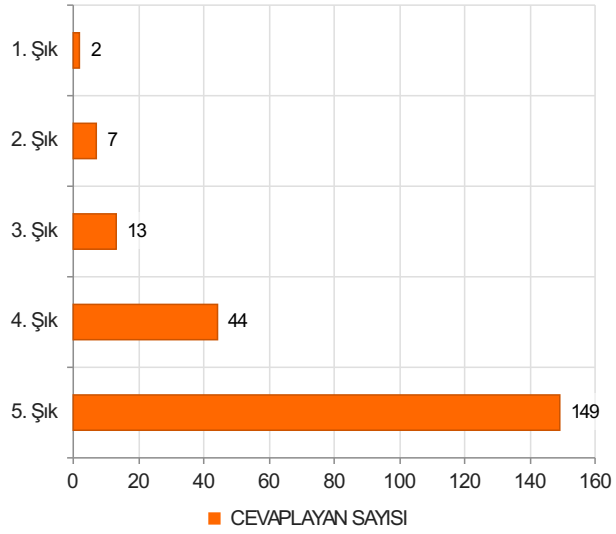


14. Soru

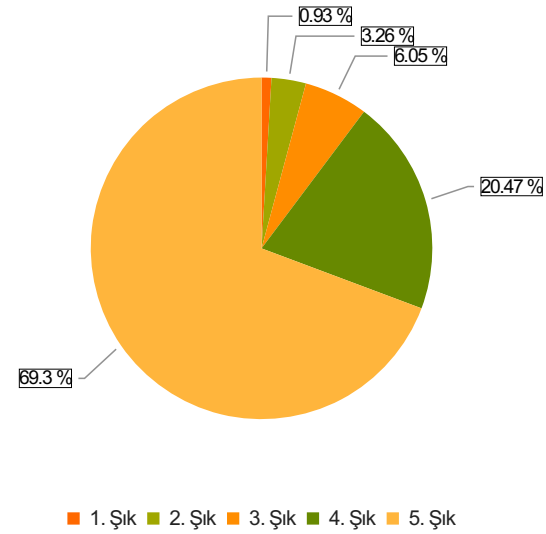
**Şıklar**

1. Hiđbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tđm derslerde

15. Soru

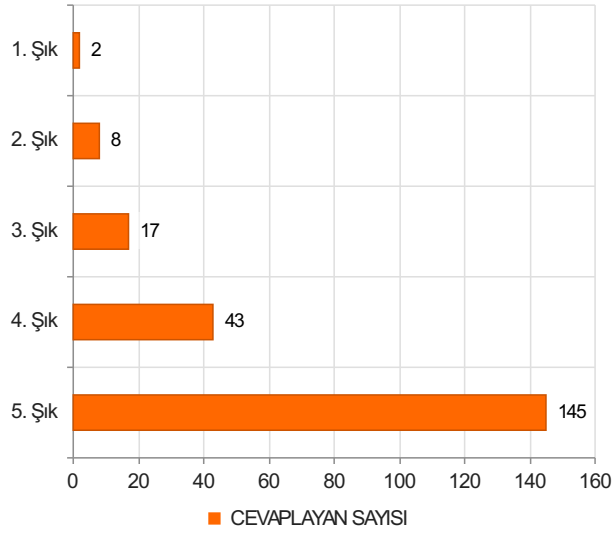


15. Soru

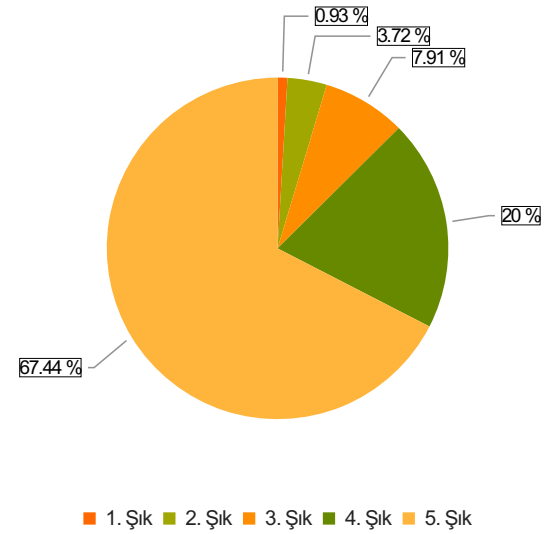
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

16. Soru



16. Soru

**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde