



**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ  
CİDE RIFAT ILGAZ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2022**

**A.4. Paydaş Katılımı**

Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulu, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmayı planlamaktadır.

2

Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar yapılmaktadır.

**A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarının tanımlamaları için çalışmalar başlatılmıştır.

***Kanıtlar***

- *Süreçlere paydaş katılımının oluşturulabilmesi açısından, Kastamonu İş Geliştirme Merkezi ile işe alım ve staj anlaşması yapılmıştır.*  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuz-ile-kastamonu-is-gelistirme-merkezi-isgem-ltd-sti-arasinda-yuksekokulumuz-oegrencilerine-yoenelik-ise-alim-ve-staj-anlasmasi-yapildi?catid=2&Itemid=101>
- *Eğitim-öğretim süreci için dış paydaşlarla görüşmeler yapılmıştır.*  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/cide-bayram-yusuf-aslan-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesinden-yuksekokulumuza-ziyaret?catid=2&Itemid=101>
- *Süreçlerle ilgili iç paydaşlarla görüşmeler yapılmıştır.*  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/meslek-yuksekokulumuzda-oryantasyon-egitimleri?catid=2&Itemid=101>



**A.4. Paydaş Katılımı**

3

Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda yer alan programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.

**A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenci görüşü sistematik olarak Üniversitemiz Bilgi Sistemi platformu üzerinden alınmaktadır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için çeşitli kanallar bulunmaktadır. Bu kanallar öğrenciler tarafından bilinmektedir.

***Kanıtlar***

- *Yüksekokul ana sayfamız iletişim bölümünde öğrenci istek, şikâyetleri ve/veya önerileri için tüm personelin (akademik-idari) iletişim bilgileri mevcut olup, öğrenciler ile mail ağı sorunsuzca yürütülmektedir. <https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/iletisim> Bunun dışında çeşitli ağlardan da (googleclassroom / ubys vb.) bölümlerimiz öğrenciler ile bilgi alış verişi ve geri bildirim süreçlerini yürütmektedir.*
- *Her ders dönemi sonunda Kalite Komisyonunun onayı ile UBYS üzerinden gerçekleştirilen ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi yapılmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir. <http://ubys.kastamonu.edu.tr/EKI>*

**A.4. Paydaş Katılımı**

3

Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda yer alan programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

**A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi,işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak mezun bilgi sistemi aracılığı ile toplanmaktadır.

***Kanıtlar***

- *Mezun öğrencilerle iletişimin sağlanabildiği mezun bilgi sisteminin internet adresi:*  
<https://ubys.kastamonu.edu.tr/GTS/Portal/home/index>

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulu, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumunu doğru oranda gözetmiş; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamış, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için periyodik olarak değerlendirme ve güncellenebilirliğini esas almıştır.

4

**B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu gözetilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır.

Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulu'nun programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Tanımlı süreçler doğrultusunda; kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve öğrenci, öğretim elemanlarıyla paylaşarak değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarına katkıda bulunmaktadır.

***Kanıtlar***

- *Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler, Kastamonu Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği gözetilerek hazırlanmıştır. <https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/ku-onlisans-lisans-eg-og-yon-24-10-2022.pdf>*
- *Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı, iş akış şemasında süreç akışı olarak belirli alanlarda parametrelendirilmiştir. <https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>*
- *Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren bilgi ve çıktılar, Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda yürütülen tüm bölümleri kapsar biçimde UBYS üzerinde mevcuttur. <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7174&culture=tr-TRps>*
- *Alan farklılığı hususu ve uzaktan-karma eğitim şekline istinaden, program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin OSD oluşturulmuş ve KUZEM'de uzaktan eğitimin yürütülmesine ilişkin olarak erişim noktasında teknolojik olanaklar dikkate alınmıştır. <https://kuzem.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>  
[https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu %C3%9Cniversitesi Ortak Se%C3%A7meli Dersler Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC ve Ortak Se%C3%A7meli Dersler Uygulama Y%C3%B6nergesi.pdf](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC_ve_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Uygulama_Y%C3%B6nergesi.pdf)*
- *Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin gelişmeler Strateji Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğünün internet sayfalarında paylaşılmıştır. [https://strateji.kastamonu.edu.tr/images/Stratejik\\_Plan\\_G%C3%BCncel\\_Versiyon.pdf](https://strateji.kastamonu.edu.tr/images/Stratejik_Plan_G%C3%BCncel_Versiyon.pdf)  
<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/hakkimizda/2018-2022-stratejik-plani>*

## B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

4

Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda, ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır. Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

***Kanıtlar***

- *Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda Ders dağılımları, ilişkili ilke ve yöntemler ile buna ek hususlar Üniversitemizin Bölümler başlığı altında ilgili bölümlerin içeriğinde ve aynı zamanda Eğitim kataloğunda açıklanmış, ilan edilmiştir.*  
<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7174&culture=tr-TRps>  
<https://cide.kastamonu.edu.tr>
- *Kastamonu Üniversitesinde Eğitim komisyonu bulunmaktadır ve yönergeleri ilan edilmiştir.*  
<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/document - 2022-02-02T153130.568.pdf>
- *Ders dağılımı, dengesi vb. hususların iyileştirilmesine yönelik hedefler güdülmüş ve akabinde bölümler bazında müfredat değişiklikleri yapılarak, iyileştirme programlarda uygulanmış ve ilan edilmiştir.*  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/cocuk-gelisimi/ders-icerikleri>
- *Öğretim programı (müfredat) yapısı noktasında öğrencilere, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. OSD, öğrencilere bu olanağı verirken aynı zamanda gönüllülük çalışmaları vb. dersleri de, öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceğini öngörmesi nedeniyle önem kazanmıştır.EK2*  
[https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu\\_%C3%9Cniversitesi\\_Ortak\\_Se%C3%A7meli\\_Dersler\\_Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC\\_ve\\_Ortak\\_Se%C3%A7meli\\_Dersler\\_Uygulama\\_Y%C3%B6nergesi.pdf](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC_ve_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Uygulama_Y%C3%B6nergesi.pdf)
- *Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini önemsemektedir. Bu hususla staj yönetmeliğinde de amaca uygunluk üniversitemizce gözetilmiş ve düzenlenmiştir.:*  
<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/kastamonu-universitesi-staj-yonerge-taslagi.doc>

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

4

**B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulu, ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir. Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

***Kanıtlar***

- *Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda; program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Kastamonu Üniversitesi Eğitim kataloğunda yer almaktadır ve bu yönde de ilanı yapılmıştır. <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7174&culture=tr-TRps>*
- *Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda; program dışından alınan derslerin, programlarda her dönem önerilmesi şeklinde gerçekleşen OSD'nin nasıl gerçekleşeceği ve nasıl izleneceğine dair planlamaya, Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü ve Ortak Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesinde yer verilmiştir. [https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu\\_%C3%9Cniversitesi\\_Ortak\\_Se%C3%A7meli\\_Dersler\\_Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC\\_ve\\_Ortak\\_Se%C3%A7meli\\_Dersler\\_Uygulama\\_Y%C3%B6nergesi.pdf](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC_ve_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Uygulama_Y%C3%B6nergesi.pdf)*
- *Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda; ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin hususlar, Kastamonu Üniversitesi Eğitim Kataloğunda yer almaktadır ve bu yönde de ilanı yapılmıştır. <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7174&culture=tr-TRps>*

## B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

4

Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

**Kanıtlar**

- Tüm derslerin AKTS değerleri UBYS üzerinden paylaşılmaktadır.  
[https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/O\\_utcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps](https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/O_utcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps)
- Her dönem gözden geçirilen ders bilgi paketleri, öğrenci iş yükü izlenerek ve ilgili bölüm ihtiyaçlarına göre güncellenen eğitim müfredatlarına uygun olarak hazırlanmakta ve öğrencilere sunulmaktadır. **EK3**
- Eğitim ve Öğretim ile ilgili öğrenmeler paydaşların erişimine açıktır. Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına Yönelik Yönetmeliğe ilişkin erişim sayfası;  
[https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim\\_Kurumlar%C4%B1nda\\_%C3%96nlisans\\_ve\\_Lisans\\_D%C3%BCzeyindeki\\_Programlar\\_Aras%C4%B1nda\\_Ge%C3%A7i%C5%9F\\_%C3%87iftAnadal\\_Yan\\_Dal\\_ile\\_Kurumlar\\_Aras%C4%B1\\_Kredi\\_Transferi\\_Yap%C4%B1lmas%C4%B1\\_Esaslar%C4%B1na\\_%C4%B0li%C5%9Fkin\\_Y%C3%B6netmelik.pdf](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1nda_%C3%96nlisans_ve_Lisans_D%C3%BCzeyindeki_Programlar_Aras%C4%B1nda_Ge%C3%A7i%C5%9F_%C3%87iftAnadal_Yan_Dal_ile_Kurumlar_Aras%C4%B1_Kredi_Transferi_Yap%C4%B1lmas%C4%B1_Esaslar%C4%B1na_%C4%B0li%C5%9Fkin_Y%C3%B6netmelik.pdf)
- Kastamonu Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Sertifikaların Düzenlenmesine Yönelik Yönergeye ilişkin erişim linki;  
[https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Diploma\\_Diploma\\_Eki\\_ve\\_Sertifikalar%C4%B1n\\_D%C3%BCzenlenmesine\\_%C4%B0li%C5%9Fkin\\_Y%C3%B6nerge\\_1.docx](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Diploma_Diploma_Eki_ve_Sertifikalar%C4%B1n_D%C3%BCzenlenmesine_%C4%B0li%C5%9Fkin_Y%C3%B6nerge_1.docx)
- Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu ve Kastamonu Üniversitesi'nin hazırlamış olduğu staj yönergeleri erişim sayfaları:  
[https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/Staj/2022/cide-Staj\\_Yonergesi\\_1.pdf](https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/Staj/2022/cide-Staj_Yonergesi_1.pdf)  
<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/kastamonu-universitesi-staj-yonerge-taslagi.doc>
- Stajlar öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Stajlar, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanarak ve Resmi Gazete'de yayınlanan Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği'nin 13. maddesine istinaden Yüksekokulumuz Programlarının müfredatlarında değişiklik yapılmıştır. Meslek yüksekokulumuzun tüm bölümlerinde 2021 yılı ve sonrasında kayıt olan öğrenciler için eğitim programları güncellenmiştir. Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği Erişim Linki: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/06/20210617-2.htm>
- Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda; ders katalogları ilgili yönetmelik çerçevesinde yeniden düzenlenmiştir ve stajın kredilendirilmesine ilişkin hususlar, Kastamonu Üniversitesi Eğitim Kataloğunda yer almaktadır.  
<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TRps>

**B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

- Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle OSD, KUZEM vb. dersler ortaya çıkan çeşitliliklerdendir.

<https://kuzem.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>

[https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu\\_%C3%9Cniversitesi\\_Ortak\\_Se%C3%A7meli\\_Dersler\\_Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC\\_ve\\_Ortak\\_Se%C3%A7meli\\_Dersler\\_Uygulama\\_Y%C3%B6nergesi.pdf](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC_ve_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Uygulama_Y%C3%B6nergesi.pdf)

## B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

3

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur. Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

#### ***Kanıtlar***

- *Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar; Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler; Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmelere yönelik erişim sayfaları;*  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/cocuk-gelisimi/ders-icerikleri>  
<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps>
- *Her program ve ders için programların amaçlarının ve öğrenme çıktılarının ve ders izlencelerinin yer aldığı bilgi paketleri, ilgili dersi alan öğrencilerle paylaşılmaktadır ve sonuçlar öğrenciler ve dersin sorumlusu olan öğretim elemanı ile birlikte değerlendirilmektedir. **EK4***
- *Yüksekokulumuz web sitesinde Kurumsal İç Değerlendirme Raporu paylaşılmıştır. Yüksekokulumuzun programlarla ilgili akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı bu raporlar sayesinde değerlendirilmektedir.*  
[https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic\\_kontrol/2019\\_Yl\\_Birim\\_Deerlendirme\\_Raporu\\_6\\_5\\_Sayfa.pdf](https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic_kontrol/2019_Yl_Birim_Deerlendirme_Raporu_6_5_Sayfa.pdf)
- *Ortak Seçmeli Derslere yönelik hazırlanmış ders uygulama yönergesine ilişkin erişim sayısı;*  
[https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu\\_%C3%9Cniversitesi\\_Ortak\\_Se%C3%A7meli\\_Dersler\\_Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC\\_ve\\_Ortak\\_Se%C3%A7meli\\_Dersler\\_Uygulama\\_Y%C3%B6nergesi.pdf](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC_ve_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Uygulama_Y%C3%B6nergesi.pdf)
- *Eğitim-Öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik olarak izlenmekte. İzlenen veriler paylaşılmaktadır.*  
[https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic\\_kontrol/Cide\\_Rfat\\_Ilgaz\\_MYO\\_2021\\_Yl\\_Birim\\_Faaliyet\\_Raporu.pdf](https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic_kontrol/Cide_Rfat_Ilgaz_MYO_2021_Yl_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf)

## B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

3

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

**B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanması (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.) mevcuttur. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu sağlanmaktadır.

***Kanıtlar***

- *Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemalarına ilişkin erişim sayfası;*  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>
- *Üniversitemizin eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke ve kurallara yönelik Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği erişim sayfası;*  
<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/ku-onlisans-lisans-eg-og-yon-24-10-2022.pdf>
- *Üniversitemizin eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin takvime yönelik erişim sayfası;* [https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022-2023\\_akademik-takvim.pdf](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022-2023_akademik-takvim.pdf)
- *Üniversitemizde 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında ders başarı not değerlendirmesi uygulaması hakkında senato kararı alınmıştır. **EK5***
- *Eğitim-Öğretim süreçleri ve sınavlara ilişkin öğrencilere duyuru yapılmaktadır. İlgili erişim sayfası;*  
[https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com\\_sppagebuilder&view=page&id=60](https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=60)
- *Staj yönergesine ilişkin erişim sayfası;*  
<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/kastamonu-universitesi-staj-yonerge-taslagi.doc>
- *Ortak Seçmeli Derslere yönelik hazırlanmış ders uygulama yönergesine ilişkin erişim sayfası;*  
[https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu\\_%C3%9Cniversitesi\\_Ortak\\_Se%C3%A7meli\\_Dersler\\_Koordinat%C3%B6r%C3%BC%C4%9F%C3%BC\\_ve\\_Ortak\\_Se%C3%A7meli\\_Dersler\\_Uygulama\\_Y%C3%B6nergesi.pdf](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Koordinat%C3%B6r%C3%BC%C4%9F%C3%BC_ve_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Uygulama_Y%C3%B6nergesi.pdf)
- *Programlarımıza ait öğrenme kazanımlar, öğretim programları(müfredat) ve eğitim hizmetlerine ilişkin erişim sayfası;* <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps>
- *Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesine ilişkin erişim sayfası;*  
[https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/document\\_2022-02-02T153130.568.pdf](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/document_2022-02-02T153130.568.pdf)
- *Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanması (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.) mevcuttur. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.*  
[https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic\\_kontrol/2022-Komisyonlar.pdf](https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic_kontrol/2022-Komisyonlar.pdf)  
[https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic\\_kontrol/Kalite\\_Ust\\_ve\\_Alt\\_Komisyonlar.pdf](https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic_kontrol/Kalite_Ust_ve_Alt_Komisyonlar.pdf)

**B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemler uygulamaktadır. Ayrıca, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kıstaslar belirlemiş; önceden tanımlanmış, ilan etmiş ve kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

5

**B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, isteklendirme ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir

Programların genelinde öğrenci merkezli, öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırarak öğrenme olanak sağlayan; anlatım, tartışma, soru-yanıt, takım/grup çalışması, rol oynama/dramatize etme, uygulama, sorun/problem çözme, beyin fırtınası, proje tasarımı/yönetimi, rapor hazırlama ve/veya sunma vb. yöntem ve teknikler ile içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

***Kanıtlar:***

- Her dönem gözden geçirilen ders bilgi paketleri, öğrencilerin ve ilgili bölüm ihtiyaçlarına göre güncellenen eğitim müfredatlarına uygun olarak hazırlanmakta ve öğrencilere sunulmaktadır. **EK3**
- Her dönem güncellenen ve ders başlangıcında öğrencilere sunulan ders izlenceleri ile ders ile ilgili ön bilgi sahibi olan öğrencilerin etkin katılımı beklenmektedir. **EK4**
- Örgün ve uzaktan yürütülen derslerin aktif ve katılımlı ilerleyebilmesi için hem fiziksel olanaklar hem de Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (KUZEM) sayesinde sunulan program öğrencilerin dersleri sorunsuz bir şekilde gerçekleştirmelerini sağlamaktadır. Öğrenci ve öğretim elamanı için ayrı giriş olanakları bulunan sistem, senkron ve asenkron ders yapma olanağı sunmakta, ödev, proje verme ve öğrencilerin sisteme ödev yükleme, forum başlatma, duyuru ve not gönderme gibi eğitimi kolaylaştıran bir çok olanak sunmaktadır; KUZEM erişim linki: <https://kuzem.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>
- Öğrencilerin dersleri ile ilgili tüm bilgileri görebildiği Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi de (ÜBYS) senkron ve a senkron ders yapma fırsatı sunmakta, ders notları, duyuruları ve ödev proje verme ve yükleme için hem öğrencilere hem öğretim elemanlarına örgün ya da uzaktan öğretimde kolaylık sağlamaktadır. <https://ubys.kastamonu.edu.tr/>
- Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlamak amacıyla 2021-2022 Akademik Yılı Erasmus+ Öğrenim ve Staj faaliyetleri Başvuru İlanı (Bahar dönemi için) ve Toplantısı; <https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/erasmus-ka131-projeleri-kapsaminda-oegrenciler-icin-staj-hareketlilik-basvurulari-baslamistir?catid=12&Itemid=101>  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/erasmus-programi-oegrenci-hareketlilik-bilgilendirme-toplantisi?catid=12&Itemid=101>

- Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu'nda "25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele ve Dayanışma Günü" kapsamında 22-23 Kasım 2022 tarihlerinde kamuya açık bilgilendirme semineri düzenlenmiştir. İki ayrı seminer, Hukuk Bölümü Adalet Programı öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Ayşenur SEKMAN ve Öğr. Gör. Gülnur ERDOĞAN tarafından sosyal sorumluluk projesi kapsamında gerçekleştirilmiştir.  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-kadina-yoenelik-siddete-karsi-hukuksal-muecadele-konulu-seminer-duzenlendi?catid=2&Itemid=101>
- Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu Konferans salonunda tüm öğrencilere Afet Farkındalık Eğitimi verilmiştir.  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-afet-farkindalik-egitimi?catid=2&Itemid=101>
- Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı (KUZKA), Kastamonu Üniversitesi ve Kastamonu Teknokent iş birliğinde düzenlenen "Vocathlon University" Temel Girişimcilik Kampı 14-16 Kasım 2022 tarihleri arasında düzenlenmiştir.  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuz-vocathlon-university-temel-girisimcilik-kampinda?catid=2&Itemid=101>
- Kastamonu İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Şubeden gelen yetkili personeller tarafından Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine yönelik olarak Konferans salonumuzda "Narko Gençlik" başlıklı farkındalık semineri gerçekleştirilmiştir.  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-narko-genclik-semineri-duzenlendi?catid=2&Itemid=101>
- Cide Toplum Sağlığı Merkezi tarafından Yüksekokulumuz öğrencilerine "Bağımlılık, Bağımlılıkla Mücadele, Zararlı Alışkanlıklar", "Sağlıklı Beslenme ve Diyabet" konuları ile ilgili eğitim semineri düzenlendi.  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/bagimlilikla-muecadele-zararli-aliskanliklar-ve-saglikli-beslenme-semineri?catid=2&Itemid=101>
- Cide Toplum Sağlığı Merkezi tarafından Yüksekokulumuzda "Organ Bağışı" konulu seminer düzenlendi.  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-organ-bagisina-farkindalik-semineri?catid=2&Itemid=101>
- Meslek Yüksekokulunu yeni kazanan öğrencilerimizin Meslek Yüksekokulumuza uyum sürecini en hızlı ve en verimli şekilde yürütebilmeleri için Meslek Yüksekokulumuzda bölüm bazında Oryantasyon Eğitimleri yapılmaktadır.  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/meslek-yuksekokulumuzda-oryantasyon-egitimleri?catid=2&Itemid=101>
- Yüksekokulumuz Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından hazırlanarak yürürlüğe giren Sıfır Atık Yönetim Sistemi'ni kurarak Sıfır Atık Belgesi almaya hak kazanmıştır.  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuz-sifir-atik-belgesi-almaya-hak-kazandi?catid=2&Itemid=101>

- Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu Adalet Programı 1. Sınıf öğrencileri Adalet Psikolojisi dersi kapsamında "Madde Bağımlılığı" başlıklı sunumu yüksekokul öğrencileri ve öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirmişlerdir.  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-madde-bagimliliği-seminerleri-duezenlendi?catid=2&Itemid=101>
- Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından "Oyun Oynamaya Bekliyoruz!" konulu dönem sonu materyal geliştirme sergisi düzenlenmiştir.  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-oyun-oynamaya-bekliyoruz-konulu-doenem-sonu-materyal-gelistirme-sergisi-duezenlendi?catid=2&Itemid=101>
- Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı 1. sınıf öğrencileri Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR önderliğinde Diksiyon ve Etkili İletişim dersi kapsamında "Çevre Konuşması", "Gençlik Konuşması" ve "Şiddet Konuşması" adlı gösteriler sergilemişlerdir.  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuz-cocuk-gelisimi-programi-konusma-guenleri-devam-ediyor?catid=2&Itemid=101>  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuz-cocuk-gelisimi-programi-konusma-guenleri-duezenleniyor?catid=2&Itemid=101>
- Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu'nda Öğr. Gör. Berrak Deniz POLAT tarafından düzenlenen Voleybol Turnuvası gerçekleştirilmiştir.  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-voleybol-turnuvasi?catid=2&Itemid=101>
- Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri, Çocuk Hakları ve Koruma dersini veren Öğr. Gör. Berrak Deniz POLAT önderliğinde 'Çocuk Hakları ve Çocuk Haklarını Koruma' adlı sergisi düzenlemişlerdir.  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/cocuk-haklari-ve-cocuk-haklarini-koruma-sergisi?catid=2&Itemid=101>

**B.2. Programların Yürütülmesi**

4

**B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve öğrencileri sürece dahil ederek, öğrenci ve bölümdeki öğretim elemanlarının katılımıyla daha aktif ve etkili hale getirilmektedir. Yeterlilik temelli ve öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır.

**Kanıtlar:**

- Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı Kastamonu Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır.  
[https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu\\_%C3%9Cniversitesi\\_%C3%96n\\_Lisans\\_v\\_e\\_Lisans\\_E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim\\_ve\\_S%C4%B1nav\\_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96n_Lisans_v_e_Lisans_E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim_ve_S%C4%B1nav_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf)
- Not Değerlendirme Sistemi konulu E-16694033-100-2200099842 sayılı 20.09.2022 tarihli Senato Kararı öğretim elamanlarına UBYS üzerinden gönderilmiştir. **EK5**
- Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti kapsamında Kastamonu Üniversitesi akademik personeline yönelik 23.12.2022 tarihinde Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Konferans Salonunda Doç. Dr. Adem YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Ezgi MOR, Dr. Öğr. Üyesi Rabia KARATOPRAK ERŞEN tarafından "Ölçme Değerlendirme Teknikleri, Doğru Sınav Sorusu Hazırlama ve Değerlendirme Eğitimi" düzenlenmiştir.;  
<https://pdb.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/haberveduyurular-bidb/haberler/3747-universitemiz-akademik-personeline-yonelik-olcme-degerlendirme-teknikleri-dogru-sinav-sorusu-hazirlama-ve-degerlendirme-egitimi-23-12-2022>
- Kastamonu Üniversitesi tarafından hazırlanan hizmet içi eğitime katılan Öğretim Görevlisi Hediye SAĞLAM tarafından Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarına "Ölçme Değerlendirme Teknikleri, Doğru Sınav Sorusu Hazırlama ve Değerlendirme Eğitimi" verilmiştir.;  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-olcme-degerlendirme-teknikleri-dogru-sinav-sorusu-hazirlama-ve-degerlendirme-egitimi-verildi?catid=2&Itemid=101>
- Programlarda ölçme değerlendirme amaçlı farklı ölçme araçları kullanılmaktadır. Sınıf içi değerlendirmeler, proje ve ödevler, çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurmalı, eşleştirme, ilişki kurma vb. soru tarzlarını içeren yazılı sınavlar ve uzaktan eğitim sistemlerinde gerçekleştirilen sınav ve değerlendirme yöntemleri yer almaktadır.
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri. **EK3**
- Her dönem güncellenen ve ders başlangıcında öğrencilere sunulan ders izlenceleri ile ders ile ilgili ön bilgi sahibi olan öğrencilerin etkin katılımı beklenmektedir. **EK4**

## B.2. Programların Yürütülmesi

3

Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

**B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu öğrenci kabullerine yönelik açık kıstaslar belirlemekte; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanımlanmasında Kastamonu Üniversitesinin bünyesinde hareket etmektedir. Meslek Yüksekokulumuzu tercih eden öğrenciler Ön lisans programlarına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş sonucuna göre kabul edilirler. Öğrenci kabul tarihlerinde kurum akademik ve idari personeli tarafından yönlendirici hizmetler sunulmaktadır.

***Kanıtlar***

- *Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokuluna yatay geçiş yapacak öğrencilerin kabulü Kastamonu Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesine göre yapılmaktadır.*  
[https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kurum\\_%C4%B0%C3%A7i\\_Yatay\\_Ge%C3%A7i%C5%9F\\_Y%C3%B6nergesi.pdf](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kurum_%C4%B0%C3%A7i_Yatay_Ge%C3%A7i%C5%9F_Y%C3%B6nergesi.pdf)
- *Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokuluna yatay geçiş veya daha önce bir yükseköğretim kurumunda ders almış öğrencilerin almış oldukları derslerin kabulü Kastamonu Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine göre yapılmaktadır.*  
[https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/Kastamonu\\_%C3%9Cniversitesi\\_%C3%96nlisans\\_ve\\_Lisans\\_Muafiyet\\_ve\\_%C4%B0ntibak\\_Y%C3%B6nergesi\\_D%C3%9CZENLENM%C4%B0%C5%9E7008.pdf](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96nlisans_ve_Lisans_Muafiyet_ve_%C4%B0ntibak_Y%C3%B6nergesi_D%C3%9CZENLENM%C4%B0%C5%9E7008.pdf)
- *Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokuluna yatay geçiş yapacak öğrencilerin kabulü Kastamonu Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesine göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapacak öğrencilere yönelik duyuru dönem başlarında yapılmaktadır.*  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2022-2023-bahar-doenemi-yatay-gecis-basvurulari?catid=12&Itemid=101>
- *Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokuluna yurtdışından gelen öğrencilerin kabulü Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulüne ilişkin Yönergeye göre yapılmaktadır.*  
[https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2023/Kastamonu\\_-\\_niversitesi\\_%C3%8Dnlisans\\_Ve\\_Lisans\\_Programlarına\\_Yurt\\_Disindan\\_%C3%8Dgrenci\\_Kabul%C2%B3ne\\_Iliskin\\_Ynerge\\_10\\_Sayfa.pdf](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2023/Kastamonu_-_niversitesi_%C3%8Dnlisans_Ve_Lisans_Programlarına_Yurt_Disindan_%C3%8Dgrenci_Kabul%C2%B3ne_Iliskin_Ynerge_10_Sayfa.pdf)
- *Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokuluna kayıt yaptıran öğrencilere Yüksekokulumuzdaki öğrencilik süreleri boyunca Öğretim elemanları tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir.*  
[https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/ogrenci\\_danismanlik\\_yonergesi.pdf](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/ogrenci_danismanlik_yonergesi.pdf)

- *Kastamonu Üniversitesi Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu tarafından yürütülen ön lisans programlarında eğitim gören Türk vatandaşı ve yabancı uyruklu öğrencilerin akademik başarılarını belgelendirmek amacı ile düzenlenecek transkript (not döküm belgesi) ve diploma eklerinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS) Yönergesi uygulanmaktadır.*  
[https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu\\_%C3%9Cniversitesi\\_Avrupa\\_Kredi\\_Transfer\\_Sistemi\\_AKTS-ECTS\\_Y%C3%B6nergesi\\_2\\_Sayfa.pdf](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Avrupa_Kredi_Transfer_Sistemi_AKTS-ECTS_Y%C3%B6nergesi_2_Sayfa.pdf)  
[https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu\\_%C3%9Cniversitesi\\_Avrupa\\_Kredi\\_Transfer\\_Sistemi\\_AKTS\\_Hesaplama\\_K%C4%B1lavuzu.pdf](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Avrupa_Kredi_Transfer_Sistemi_AKTS_Hesaplama_K%C4%B1lavuzu.pdf)

## B.2. Programların Yürütülmesi

3

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

**B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

***Kanıtlar***

- *Yükseköğretim Kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yandal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmeliğin erişim sayfası;*  
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- *Eğitim ve Öğretim ile ilgili öğrenmeler paydaşların erişimine açıktır. Çift Anadal Programına İlişkin Erişim Sayfası;*  
[https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/%C3%87ift\\_Anadal\\_Program%C4%B1\\_Y%C3%B6nergesi.pdf](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/%C3%87ift_Anadal_Program%C4%B1_Y%C3%B6nergesi.pdf)
- *Eğitim ve Öğretim ile ilgili öğrenmeler paydaşların erişimine açıktır. Yandal Programına İlişkin Erişim Sayfası;*  
<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/2014-yandal-yonergesi.doc>
- *Kastamonu Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Sertifikaların Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye Erişim Sayfası;*  
[https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Diploma\\_Diploma\\_Eki\\_ve\\_Sertifikalar%C4%B1n\\_D%C3%BCzenlenmesine\\_%C4%B0li%C5%9Fkin\\_Y%C3%B6nerge\\_1.docx](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Diploma_Diploma_Eki_ve_Sertifikalar%C4%B1n_D%C3%BCzenlenmesine_%C4%B0li%C5%9Fkin_Y%C3%B6nerge_1.docx)

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

4

**B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

***Kanıtlar***

- *Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulundaki tüm birimlerde uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları mevcuttur. Kurum envanterinde kullanılan bilgisayarlar, elektronik ve kaynak malzemeleri sürekli güncellenmektedir. Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulundaki tüm birimlerde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir*
- *Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar Üniversite Bilgi Ağı Yönetim Sistemi(UBYS) sayesinde öğrencilerin ders bilgisi, haftalık ders saati, ders bilgi paketleri, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından paylaşılan notlar, öğrenme içerikleri gibi her türlü öğrenme kaynaklarına erişimi standart hale getirilmiştir. UBYS erişim linki; <https://ubys.kastamonu.edu.tr/>*
- *UBYS dışında uzaktan eğitimi destekleyici platforma ilişkin erişim adresi; <https://kastamonuedu.almscloud.com/Account/LoginBefore>*
- *Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimleri dönem sonlarında sunulan anketler aracılığıyla sağlanmaktadır. **EKI***
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; bölümler kendi içlerinde ihtiyaç duydukları öğrenme kaynakları ve eğitim etkinliklerini öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimi bağlamında sağlamaktadır. <https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-oyun-oynamaya-bekliyoruz-konulu-doenem-sonu-materyal-gelistirme-sergisi-duezenlendi?catid=2&Itemid=101> <https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuz-cocuk-gelisimi-programi-konusma-guenleri-devam-ediyor?catid=2&Itemid=101> <https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-madde-bagimliliği-seminerleri-duezenlendi?catid=2&Itemid=101>*

## B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

4

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar****B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

- Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda akademik danışmanlıklar aktif bir şekilde yapılmakta, öğrencinin aktif katılımını sağlamak ve öğrenme-öğretme sürecine katkı sağlayacak dönütleri değerlendirmek adına öğretim elemanları öğrencilerle temasa geçmektedir.
- Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulumuzda bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/meslek-yuksekokulumuzda-oryantasyon-egitimleri?catid=2&Itemid=101>
- Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu Farabi, Mevlâna, Erasmus koordinatörleri aktif görev yapmakta ve öğrencilerin birtakım bilgilere erişimini sağlamaktadır. Erişim Sayfası;  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>
- Öğrenci danışmanlık sistemi UBYS üzerinden aktif takibi, sorumlu öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir.  
<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/Instructor/Home/Index>
- Uzaktan eğitime yönelik akademik dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından ders danışmanlığı sağlanmaktadır.  
<https://kastamonuedu.almscloud.com/Account/LoginBefore>
- Öğrenciler ders ve akademik danışmanlarına Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu anasayfası üzerinde yer alan akademik personel bağlantısına dâhil olduklarında ulaşacaklardır.  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/personel/akademik-personel>
- Öğrenciler UBYS sistemi içerisinde yer alan danışmanlarının isim-soyisim-ofis telefon numarası-email gibi bilgilerine de erişim sağlayacaklardır.  
<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/Instructor/Home/Index>
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuç örneği; **EK1**

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

2

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

**3.4. Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

***Kanıtlar***

- *Kastamonu Üniversitesi'nde Engelsiz Üniversite Uygulamalarına İlişkin Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönetmeliği hazırlanmıştır. Birimimizde bulunan özel gereksinimli öğrenciler için gerekli önlemler bu yönetmelik çerçevesinde alınmaktadır.*  
[https://engelsiz.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/belgeler/Ozurlu\\_Ogrenciler\\_Egitim\\_Ogretim\\_ve\\_Sinav\\_Uygulamalari\\_Yonergesi.pdf](https://engelsiz.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/belgeler/Ozurlu_Ogrenciler_Egitim_Ogretim_ve_Sinav_Uygulamalari_Yonergesi.pdf)
- *Kastamonu Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü engelsiz öğrenciler için 28.09.2022 tarihinde toplantı yapmıştır.*  
<https://engelsiz.kastamonu.edu.tr/index.php/solmenu-duyurular-tr/36-haber>

## B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- *Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda bir adet beton voleybol sahası, bir adet beton basketbol sahası, iki adet masa tenisi ve satranç oynama alanları sportif faaliyetler kapsamında erişilebilirdir.*
- *Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Öğrenci topluluğu kapsamında spor turnuvaları yapılmaktadır.*  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-voleybol-turnuvasi?catid=2&Itemid=101>
- *Kastamonu Üniversitesi Bahar Şenlikleri Kapsamında Satranç ve Masa Tenisi Turnuvaları düzenlenmiştir. Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu'ndan katılım sağlanmıştır.*  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/masa-tenisi-ve-satranc-turnuvasinda-basari?catid=2&Itemid=101>
- *Kurumda yapılan tüm faaliyetler tüm öğrencilere açık bir biçimde Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu web sayfasında duyurulmakta ve tüm öğrencilerin katılımına sunulmaktadır. Bahar şenlikleri kapsamında sportif faaliyetlerin yapılmasına ilişkin duyuru okulun web sayfasında ilan edilmiştir.*  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/bahar-senlikleri-kapsaminda-sportif-faaliyetler?catid=12&Itemid=101>
- *Kurumumuzda 12 Mart İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve 18 Mart Çanakkale Zaferi Programı düzenlendi.*  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-12-mart-istiklal-marsimizin-kabuelue-ve-18-mart-canakkale-zaferi-programi?catid=2&Itemid=101>
- *Kaymakamımız Sayın Ömer SAĞLAM, Yüksekokul Müdürümüz Sayın Onur ŞİMŞEK ve ilçemizin çeşitli Kurum Müdürleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerimiz ile iftar yemeğinde bir araya geldiler.*  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuz-oegrencileri-ile-iftar-yemegi?catid=2&Itemid=101>
- *Cide Müftülüğü Kreş Öğrencileri, Meslek Yüksekokulumuzu ziyaret ederek kurumumuz öğrencileriyle bir araya geldiler.*  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/cide-mueftueluegue-kres-oegrencilerinden-yuksekokulumuza-ziyaret?catid=2&Itemid=101>

**B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

**B.4. Öğretim Kadrosu**

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

**B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

***Kanıtlar***

- *Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterler Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları Yönergesi çerçevesinde uygulanmaktadır.*  
[https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Kastamonu\\_%C3%9Cni\\_versitesi\\_Y%C3%BCKseltme\\_ve\\_Atanma\\_Y%C3%B6nergesi\\_-\\_21\\_05\\_2020.pdf](https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cni_versitesi_Y%C3%BCKseltme_ve_Atanma_Y%C3%B6nergesi_-_21_05_2020.pdf)  
*Atamalara ilişkin uyulacak esaslar Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde uygulanmaktadır.*  
<https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2023/Y%C3%B6netmelikler/7.5.28947.pdf>
- *Öğretim elemanlarının Yurt İçi ve Yurt dışı görevlendirmeleri Kastamonu Üniversitesi Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesine göre uygulanmaktadır.*  
[https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Akademik\\_Gorevlendirme\\_Yonerge\\_6.08.2018.pdf](https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Akademik_Gorevlendirme_Yonerge_6.08.2018.pdf)
- *Bu görevlendirmelerde uyulacak esaslar Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik çerçevesinde uygulanmaktadır.*  
<https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/7.5.10155.pdf>
- *Öğretim elemanlarının kurumlar arası geçici görevlendirmeleri, Kurumlararası Geçici Görevlendirme Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.*  
[https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/Kurumlararası%C4%B1\\_Ge%C3%A7ici\\_G%C3%B6revlendirme\\_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf](https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/Kurumlararası%C4%B1_Ge%C3%A7ici_G%C3%B6revlendirme_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf)

## B.4. Öğretim Kadrosu

3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

**4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

***Kanıtlar***

- Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalar, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde uygulanmaktadır.  
<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/ku-onlisans-lisans-eg-og-yon-24-10-2022.pdf>
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçleri Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları Yönergesi çerçevesinde takip edilmektedir.  
[https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Kastamonu\\_%C3%9Cni\\_versitesi\\_Y%C3%BCkseltme\\_ve\\_Atanma\\_Y%C3%B6nergesi\\_-\\_21\\_05\\_2020.pdf](https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cni_versitesi_Y%C3%BCkseltme_ve_Atanma_Y%C3%B6nergesi_-_21_05_2020.pdf)
- Kurumun uzaktan öğretime ilişkin etkin ve verimli çalışmalar sağlaması için Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar Yönetmeliği uygulanmıştır.  
<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/uzaktan-usul-esas.pdf>

## B.4. Öğretim Kadrosu

4

Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

***Kanıtlar***

- Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin Kastamonu Üniversitesi İdari Personel Ödül Yönergesi uygulanmaktadır.  
[https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2021/KASTAMONU\\_%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0\\_%C4%B0DAR%C4%B0\\_PERSONEL\\_%C3%96D%C3%9CL\\_Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf](https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2021/KASTAMONU_%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0_%C4%B0DAR%C4%B0_PERSONEL_%C3%96D%C3%9CL_Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf)
- Kurumun öğretim kadrosunun yayın ve projeleri teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği uygulanmaktadır.  
[https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/yonetmelikler/Akademik\\_Te%C5%9Fvik\\_%C3%96dene\\_%C4%9Fi\\_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf](https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/yonetmelikler/Akademik_Te%C5%9Fvik_%C3%96dene_%C4%9Fi_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf)
- E-35980405-050.99-2300000136 sayılı UBYS'den gelen Toplantı Hk. konulu yazı üzerine 06.01.2023 Cuma günü saat 14:00'da Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Başkan/Üye'leri ile çevrim içi olarak bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

C.1. Araştırma S¼reçlerinin Y¼netimi ve Araştırma Kaynakları

1

*Kurumun araştırma geliştirme s¼reçlerinin y¼netimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.*

**C.1.1. Araştırma s¼reçlerinin y¼netimi**

***Kanıtlar***

- *Kurumun araştırma geliştirme s¼reçlerinin y¼netimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.*

## C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

3

Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

**C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

**Kanıtlar**

- *Yüksekokulda görev yapan tüm öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel yayın ve kaynaklara erişim sağlayarak araştırma yapabilmeleri amacıyla Kastamonu Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yapılan anlaşmalar çerçevesinde çeşitli veri tabanlarına erişim olanağı sağlanmıştır.*
- *Öğretim elemanlarının yanı sıra öğrencilerin de kendi alanlarına yönelik araştırma yapabilmeleri amacıyla Yüksekokul bünyesinde 1 adet kütüphane bulunmaktadır.*
- *Yüksekokulumuz personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsemiştir. Bu hedefleri yerine getirirken mali olanaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır.*
- *Birim, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için sektörle irtibat halinde olup sık kullanılan yazılımların lisanslarını alarak öğrencilerin ve akademik personelin kullanımına sunmaktadır.*
- *Yüksekokulumuzda bütün araştırma faaliyetlerine kaynak tahsis edilmeye çalışılmaktadır. Yüksekokulumuza dışarıdan sağlanan destek kurumun stratejik hedefleri ile uyumludur ancak artırılması ve sürdürülebilirliğin sağlanması için girişimlerde bulunmaktadır.*
- *Yüksekokulumuz bünyesinde araştırma uygulama merkezi bulunmamaktadır. Ancak Kastamonu Üniversitesinin 2020-2024 yılları Stratejik Planında Stratejik Amaç 1 başlığı altında yer alan stratejiler kapsamında kurumlar arası araştırma faaliyetlerinin desteklendiği, Kamu Üniversite Sanayi İşbirliğinin artırıldığı ve geliştirilmesi amacıyla Kastamonu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisinin kurulduğu ve bu bağlamda iş birliği protokollerinin imzalanmaya başlanarak, 22 UYGAR merkezinin kurulduğu saptanmıştır. Diğer taraftan, kurumun temel öncelikli alanları tam olarak belirlenemediği için, bu merkezlerin kentin ve bölgenin öncelikli alanlarını destekleyecek şekilde organize edilmeye çalışıldığı ve yeni Stratejik Plan çalışmasında politika ve eylem planları gerçekleştirileceği öngörülmektedir. Araştırma strateji ve hedeflerimiz ilimizi, bölgemizi ve ülkemizi bilimsel ve teknolojik anlamda ileriye taşıyacak bilimsel yönü kuvvetli bireyler yetiştirmek üzerine kurulmuştur.*

<https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/strateji/stratejik-plan/stratejik-plan-2020-2024.pdf>

- Üniversite içi kaynaklar Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. BAP Koordinasyon Birimi tarafından öğretim elemanlarınca Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi çerçevesinde yapılan proje başvuruları incelenmekte ve değerlendirme süreci sonucunda desteklenmeye uygun görülen projelere mali destek sağlanmaktadır.  
[https://kubap.kastamonu.edu.tr/images/ynerge\\_Ocak\\_2023.pdf](https://kubap.kastamonu.edu.tr/images/ynerge_Ocak_2023.pdf)
- Desteklenen projelere ilişkin veriler birim tarafından her yıl düzenli olarak yayımlanan faaliyet raporu ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır.  
[https://kubap.kastamonu.edu.tr/images/2022\\_bap\\_birim\\_faaliyet\\_raporu.pdf](https://kubap.kastamonu.edu.tr/images/2022_bap_birim_faaliyet_raporu.pdf)
- Araştırma fırsatları, eğitimler, bilimsel toplantılar vb. ile ilgili bilgilendirmeler ve duyurular e-mail ve UBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) aracılığıyla öğretim elemanlarına duyurulmakta ve katılımları desteklenmektedir. Araştırmaların çıktıları Kastamonu Üniversitesi akademik teşvik yönetmeliği kapsamında sağlanan teşvikler ile ödüllendirilmektedir.  
[https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/yonetmelikler/Akademik\\_Te%C5%9Fvik\\_%C3%96dene%C4%9Fi\\_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf](https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/yonetmelikler/Akademik_Te%C5%9Fvik_%C3%96dene%C4%9Fi_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf)
- 2020- 2024 Stratejik Planında bu çerçevede AR-GE, girişimcilik ve istihdam artırıcı çalışmaların yürütülmesi hedeflenmiştir. Bu misyonun gerçekleşmesi için yeni kurulan Kastamonu TEKNOKENT AŞ ve KÜBİG' TTO'ya önemli görevler yüklenmiş olup bu birimlerin etkin görev yapmasıyla da girişimcilik alanında istenilen ivmenin yakalanması hedeflenmektedir. Bununla birlikte yerel/bölgesel özellikler, sanayi kümeler ve işgücü talebi eğilimlerinin belirlenmesi sürecinde bölgedeki KUZKA ve diğer kamu/sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde hareket edilecektir. Böylece üniversitemiz sunduğu nitelikli eğitim, araştırma, girişimcilik faaliyetleriyle bulunduğu ilin ve bölgenin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde verdiği toplumsal katkıyı en üst düzeye çıkaracaktır.
- Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı (KUZKA), Üniversitemiz ve Kastamonu Teknokent iş birliğinde düzenlenen "Vocathlon University" Temel Girişimcilik Kampı 14-16 Kasım 2022 tarihleri arasında düzenlendi. Toplam 3 gün süren kamp programı kapsamında öğrencilere iş fikri geliştirme, etkili sunum teknikleri, SWOT analizi, kanvas iş modeli oluşturma konularında eğitimler verildi. Eğitimlerin ardından ise öğrenciler mentorler desteği ile iş fikirleri etrafında belirledikleri sorunlara yönelik nitelikli çözümler içeren projeler ürettiler.  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuz-vocathlon-university-temel-girisimcilik-kampinda?catid=2&Itemid=101>

C.1. Araştırma S¼reçlerinin Y¼netimi ve Araştırma Kaynakları

1

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.

**C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

***Kanıtlar***

- *Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.*

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

**Kanıtlar****C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

- E-52267619-720-2300004139 sayılı UBYS'den gelen Erasmus+ KA2 Projeleri Bilgilendirme Toplantısı 18.01.2023 Saat 10.00'da Merkez Kütüphanesi Cemil Meriç Salonu'nda düzenlenmiştir.
- E-52267619-720-2200041974 Sayılı UBYS'den gelen Avrupa Gençlik Yılı Etkinlikleri kapsamında 18 Mayıs 2022 tarihinde Ahmet Yesevi Konferans Salonunda saat 10:30'da Üniversitemiz akademik personeline yönelik, Türkiye Ulusal Ajansı uzmanlarının katılımıyla "Erasmus+ ve Gençlik Programları Bilgilendirme Toplantısı" düzenlenmiştir.
- Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetleri Kastamonu Üniversitesi Yükseköğretim Bilgi Sistemine akademik personel tarafından periyodik olarak işlenmektedir.  
<https://yoksis.yok.gov.tr/>
- Her akademik takvim yılı sonunda öğretim elemanları tarafından doldurulması beklenen bu sistemde, öğretim elemanlarının o yıl içerisinde gerçekleştirdiği araştırma-geliştirme faaliyetleri raporlanmaktadır. Bildirilmesi beklenen akademik çalışmalar arasında bilimsel proje çalışmaları, sempozyuma katılma ve seminer verme faaliyetleri, gerçekleştirilen sergiler yer almaktadır. Araştırma-geliştirme faaliyetleri sonucunda öğretim elemanları tarafından aynı yıl içerisinde üretilen çıktılar arasında yapılan uluslararası yayınlar (kitap, kitap bölümü, dergi makalesi, konferans bildirisi), teknolojik ürünler, patentler vb. çalışmalar yer almaktadır.  
[https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/Yurti%C3%A7i\\_Yurtd%C4%B1%C5%9F%C4%B1\\_G%C3%B6r\\_evelendirme\\_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf](https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/Yurti%C3%A7i_Yurtd%C4%B1%C5%9F%C4%B1_G%C3%B6r_evelendirme_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf)
- Kastamonu Üniversitesi bünyesinde 24 adet araştırma merkezi bulunmaktadır. Bunlar:  
Ahşap Kültürünü Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi  
İç Su ve Deniz Balıkları Üretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi  
İslâm Ekonomisi Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Gençlik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Kastamonu Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi

*Kastamonu Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi  
Kültür Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Muhammed İhsan Oğuz Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Osmanlı Türkçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Su Sporları, Su ve Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Şeyh Şaban-ı Veli Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Tabiat Turizmi Araştırma ve Uygulama Merkezi  
Tarih ve Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Tropik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Türk Halk Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Üstün Yetenekliler Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi*

*olmak üzere tüm üniversite öğretim elemanları ve öğrencilerinin araştırma faaliyetlerine katkı sunması beklenmektedir. <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/arastirma-ve-uygulama-merkezleri>  
Bu doğrultuda Cide Rifat Ilgaz MYO öğretim elemanları ve öğrencilerinin belirtilen uygulama ve araştırma merkezlerinden istifade edebilme imkânı mevcuttur.*

- Kurumun öğretim elemanı araştırma yetkinliğini geliştirmek adına ortak programlardan Erasmus+ programı kapsamında Ders Verme ve Eğitim Alma hareketliliğinden, Cide Rifat Ilgaz MYO öğretim elemanları istifade edebilmekte, gönüllü hizmetler vb. programlara katılabilmektedir. Erasmus+ programı Öğretim Hareketliliği kapsamında Meslek Yüksekokulumuz farklı ülkelerdeki üniversitelerle 50 protokol imzalamıştır.  
<https://applyerasmus.kastamonu.edu.tr/KION.UI.Web.ExchangeProgram/Public/AgreementList.aspx?pId=7317>*
- Mevlana Değişim Programı ve Farabi Değişim Programı ile de yüksekokulumuz öğretim elemanları çeşitli yükseköğretim kurumlarında eğitim alma ve eğitim verme hareketliliğine katılabilmektedir.  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>*
- Yüksekokul bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik herhangi bir araştırma birimi ise bulunmamaktadır.*

**C.3. Araştırma Performansı**

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

1

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

**C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

***Kanıtlar***

- *Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.*

## C.3. Araştırma Performansı

4

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir

**C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

***Kanıtlar***

- *Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarının akademik alanda yapmış olduğu tüm çalışmaların (yayın, bildiri, proje, patent, sanatsal faaliyet gibi) veri bankasında tutulup takip edilebileceği, bilgilerin öğretim elemanlarınca güncellenebileceği bir sistem olan UBYS(Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) VE YOKSIS web uygulaması ile akademik personelin araştırma-geliştirme performansı izlenebilmektedir. Bilgilerin her akademik takvim yılı sonunda güncel tutulması, sağlıklı istatistiklerin alınmasını sağlamaktadır.*  
<https://ubys.kastamonu.edu.tr>  
<https://yoksis.yok.gov.tr>
- *Araştırma fırsatları, eğitimleri ile ilgili bilgilendirmeler e-mail ve UBYS aracılığıyla öğretim elemanlarına duyurulmakta ve katılımları desteklenmektedir. Araştırmaların çıktıları Kastamonu Üniversitesi Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında sağlanan teşvikler ile ödüllendirilmektedir. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını ödüllendirmek üzere Cide Rifat Ilgaz MYO' nun kendi bünyesinde herhangi bir uygulaması bulunmamaktadır.*  
[https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/yonetmelikler/Akademik Te%C5%9Fvik\\_%C3%96dene%C4%9Fi\\_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf](https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/yonetmelikler/Akademik_Te%C5%9Fvik_%C3%96dene%C4%9Fi_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf)

## D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

3

**D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

***Kanıtlar***

- *Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulunun toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Plan çalışmasında belirtilmiştir.*  
<https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/strateji/stratejik-plan/stratejik-plan-2020-2024>
- *Kastamonu Üniversitesi ve Kastamonu Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD) arasında “Afet Farkındalık Eğitimi İş Birliği Protokolü” imzalanmış ve gerekli eğitimler tüm öğrencilere verilerek deprem, sel, yangın vb. gibi afetlerle mücadele sürecinde dikkat edilmesi gereken durumlar her dönem öğrencilere aktarılmıştır. Bu süreçte eğitime katılan öğrencilerin listeleri tutularak Kastamonu Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğüne sunulmuştur.*  
<http://gazete.kastamonu.edu.tr/index.php/universitemiz-ve-afad-arasinda-afet-farkindalik-egitimi-is-birligi-protokolu-imzalandi/>  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-afet-farkindalik-egitimi?catid=2&Itemid=101>

## D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

3

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

**D.1.2. Kaynaklar****Kanıtlar**

- Kurum ile Kastamonu Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü koordinatörlüğü işbirliğinde "şiddete karşı sıfır tolerans" ilkesi kapsamında çalıştay düzenlenmiştir. Bu çalıştay sonucu olarak yeni il eylem planında rol ve sorumlulukları tartışılmış, şiddet sorunu karşısında kurumların iş birliği ve koordinasyonunun güçlendirilmesine yönelik söz birliğine varılmıştır.  
<https://kadinveaile.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/kariyer-haber-ve-duyurular/haberler/3386-kadina-yonelik-siddetle-mucadele-2022-2025-yillari-arasini-kapsayan-il-eylem-plani-calistayi#>  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-kadina-yoenelik-siddete-karsi-hukuksal-muecadele-konulu-seminer-duezenlendi?catid=2&Itemid=101>
- Kastamonu Üniversitesi ve Kastamonu Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD) arasında "Afet Farkındalık Eğitimi İş Birliği Protokolü" imzalanmış ve gerekli eğitimler tüm öğrencilere verilerek deprem, sel, yangın vb. gibi afetlerle mücadele sürecinde dikkat edilmesi gereken durumlar her dönem öğrencilere aktarılmıştır. Bu süreçte eğitime katılan öğrencilerin listeleri tutularak Kastamonu Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğüne sunulmuştur.  
<http://gazete.kastamonu.edu.tr/index.php/universitemiz-ve-afad-arasinda-afet-farkindalik-egitimi-is-birligi-protokolu-imzalandi/>  
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-afet-farkindalik-egitimi?catid=2&Itemid=101>
- 2020- 2024 Stratejik Planında bu çerçevede AR-GE, girişimcilik ve istihdam artırıcı çalışmaların yürütülmesi hedeflenmiştir. Bu misyonun gerçekleşmesi için yeni kurulan Kastamonu TEKNOKENT AŞ ve KÜBİG' TTO'ya önemli görevler yüklenmiş olup bu birimlerin etkin görev yapmasıyla da girişimcilik alanında istenilen ivmenin yakalanması hedeflenmektedir. Bununla birlikte yerel/bölgesel özellikler, sanayi kümeler ve işgücü talebi eğilimlerinin belirlenmesi sürecinde bölgedeki KUZKA ve diğer kamu/sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde hareket edilecektir. Böylece üniversitemiz sunduğu nitelikli eğitim, araştırma, girişimcilik faaliyetleriyle bulunduğu ilin ve bölgenin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde verdiği toplumsal katkıyı en üst düzeye çıkaracaktır.

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

1

**D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

***Kanıtlar***

- *Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar ve öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları henüz bulunmamaktadır.*