



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
CİDE RIFAT ILGAZ MESLEK YÜKSEKOKULU

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2021

A.4. Paydaş Katılımı

Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulu, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmayı planlamaktadır

Olgunluk Düzeyi: 2

Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar yapılmaktadır.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarının tanımlamaları için çalışmalar başlatılmıştır.

Kanıtlar

- *Süreçlere paydaş katılımının oluşturulabilmesi açısından, Kastamonu İş Geliştirme Merkezi ile işe alım ve staj anlaşması yapılmıştır. <https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3218-yuksekokulumuz-ile-kastamonu-igem-is-gelistirme-merkezi-arasinda-ise-alimda-ocelik-anlasmasi-yapildi>*
- *Eğitim-öğretim süreci için dış paydaşlarla görüşmeler yapılmıştır. <https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3251-yeni-egitim-yili-hazirliklarimiz-devam-ediyor>*
- *Süreçlerle ilgili iç paydaşlarla görüşmeler yapılmıştır. <https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3242-bilgisayar-teknolojileri-mezun-bulusmalari-3>*

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**A.4. Paydaş Katılımı**

Olgunluk Düzeyi: 3

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü sistematik olarak Üniversitemiz Bilgi Sistemi platformu üzerinden alınmaktadır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için çeşitli

Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda yer alan programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

kanallar bulunmaktadır. Bu kanallar öğrenciler tarafından bilinmektedir.

Kanıtlar

- Yüksekokul Müdürüne doğrudan öneri ya da şikayette bulunulabilmesi için internet sitesinde arayüz bulunmaktadır. <https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/mudure-mesaj>
- Geri bildirim için kullanılan mekanizmaların yer aldığı internet adresi: <http://ubys.kastamonu.edu.tr/> ve <https://kastamonuedu.almscloud.com/Account/LoginBefore>

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 3

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi,işveren/ mezun

Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda yer alan programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak mezun bilgi sistemi aracılığı ile toplanmaktadır.

Kanıtlar

- *Mezun öğrencilerle iletişimin sağlanabildiği mezun bilgi sisteminin internet adresi:*
<http://ubys.kastamonu.edu.tr/>

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulu, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumunu doğru oranda gözetmiş; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamış, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirme ve güncellenebilirliğini esas almıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu gözetilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır.

Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulu programlarının tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- *Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler, Kastamonu Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği gözetilerek hazırlanmıştır.*
https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96n_Lisans_v_e_Lisans_E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim_ve_S%C4%B1nav_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf
- *Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı, iş akış şemasında süreç akışı olarak belirli alanlarda parametrelendirilmiştir.*
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/is-akis-semasi>
- *Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren bilgi ve çıktılar, Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda yürütülen tüm bölümleri kapsar biçimde sistemimizde mevcuttur.*
<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7174&culture=tr-TRps>
- *Alan farklılığı hususu ve uzaktan-karma eğitim şekline istinaden, program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin OSD oluşturulmuş ve KUZEM'de uzaktan eğitimin yürütülmesine ilişkin olarak erişim noktasında teknolojik olanaklar dikkate alınmıştır.*
<https://kuzem.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>
https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC_ve_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Uygulama_Y%C3%B6nergesi.pdf
- *Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin gelişmeler sağlanmıştır.*
<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/menu-stratejik-planlama>

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda, ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır. Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- *Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda Ders dağılımları, ilişkili ilke ve yöntemler ile buna ek hususlar Üniversitemizin Bölümler başlığı altında ilgili bölümlerin içeriğinde ve aynı zamanda Eğitim kataloğunda açıklanmış, ilan edilmiştir.*
<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7174&culture=tr-TRps>
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/#>
- *Kastamonu Üniversitesinde Eğitim komisyonu bulunmaktadır ve yönergeleri ilan edilmiştir.*
https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/document_-_2022-02-02T153130.568.pdf
- *Ders dağılım, dengesi vb. hususların iyileştirilmesine yönelik hedefler güdülmüş ve akabinde bölümler bazında müfredat değişiklikleri yapılarak, iyileştirme programlarda uygulanmış ve ilan edilmiştir.*
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/cocuk-gelisimi/ders-icerikleri>
- *Öğretim programı (müfredat) yapısı noktasında öğrencilere, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. OSD, öğrencilere bu olanağı verirken aynı zamanda gönüllülük çalışmaları vb. dersleri de, öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceğini öngörmesi nedeniyle önem kazanmıştır. **EK1***
https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC_ve_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Uygulama_Y%C3%B6nergesi.pdf
- *Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini önemsemektedir. Bu hususla staj yönetmeliğinde de amaca uygunluk üniversitemizce gözetilmiş ve düzenlenmiştir.*
<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/kastamonu-universitesi-staj-yonerge-taslagi.doc>

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulu, ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir. Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.3.Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Kanıtlar

- *Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda; program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Kastamonu Üniversitesi Eğitim kataloğunda yer almaktadır ve bu yönde de ilanı yapılmıştır.*
<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7174&culture=tr-TRps>
- *Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda; program dışından alınan derslerin, programlarda her dönem önerilmesi şeklinde gerçekleşen OSD'nin nasıl gerçekleşeceği ve nasıl izleneceğine dair planlamaya, Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü ve Ortak Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesinde yer verilmiştir.*
https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC_ve_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Uygulama_Y%C3%B6nergesi.pdf
- *Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda; ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin hususlar, Kastamonu Üniversitesi Eğitim Kataloğunda yer almaktadır ve bu yönde de ilanı yapılmıştır.*
<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7174&culture=tr-TRps>

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar**B.1.4.Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

- AKTS ders bilgi paketlerine ilişkin erişim sayfası
https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/O_utcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps
- Kastamonu Üniversitesi Staj Yönergesine ilişkin erişim sayfası;
<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/kastamonu-universitesi-staj-yonerge-taslagi.doc>
- Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokuluna yatay geçiş yapacak öğrencilerin kabulü Kastamonu Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesine göre yapılmaktadır.
<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/basin-yayin/9-yonetim-makaleleri-tr/8-yonetim-yonetim-ve-yonergeler-tr>
- Kastamonu Üniversitesi Erasmus Değişim Programına ilişkin erişim sayfası;
<https://erasmus.kastamonu.edu.tr/>
- Erasmus kapsamında Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu ile ikili anlaşması olan üniversitelerin güncel listesine ilişkin erişim sayfası;
<https://erasmus.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ikili-anlasmalar>
- Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu Erasmus Değişim Programına ilişkin erişim sayfası;
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/erasmus>
- Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu Farabi Değişim Programına ilişkin erişim sayfası;
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/farabi>
- Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu Mevlana Değişim Programına ilişkin erişim sayfası;
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/mevlana>
- Eğitim ve Öğretim ile ilgili öğrenmeler paydaşların erişimine açıktır. Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına Yönelik Yönetmeliğe ilişkin erişim sayfası;
<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim Kurumlar%C4%B1nda %C3%96nlisans ve Lisans D%C3%BCzeyindeki Programlar Aras%C4%B1nda Ge%C3%A7i%C5%9F %C3%87iftAnadal Yan Dal ile Kurumlar Aras%C4%B1 Kredi Transferi Yap%C4%B1lmas%C4%B1 Esaslar%C4%B1na %C4%B0li%C5%9Fkin Y%C3%B6netmelik.pdf>
- Kastamonu Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Sertifikaların Düzenlenmesine Yönelik Yönergeye ilişkin erişim sayfası;
https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Diploma_Diploma_Eki_ve_Sertifikalar%C4%B1n_D%C3%BCzenlenmesine_%C4%B0li%C5%9Fkin_Y%C3%B6nerge_1.pdf

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar; Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler; Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmelere yönelik erişim sayfaları; <https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/cocuk-gelisimi/ders-icerikleri>
<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps>
- Yüksekokulumuz web sitesinde yıl bazlı Kurumsal İç Değerlendirme Raporları paylaşılmıştır. Yüksekokulumuzun programlarla ilgili akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı bu raporlar sayesinde değerlendirilmektedir. https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/ic_kontrol/2019_Yl_Birim_Deerlendirme_Raporu_65_Sayfa.pdf
- Ortak Seçmeli Derslere yönelik hazırlanmış ders uygulama yönergesine ilişkin erişim sayfası; https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC_ve_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Uygulama_Y%C3%B6nergesi.pdf
- Eğitim-Öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik olarak izlenmekte. İzlenen veriler paylaşılmaktadır. **EK2**

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanması (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.) mevcuttur. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu sağlanmaktadır.

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemalarına ilişkin erişim sayfaları;
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/is-akis-semasi>
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/gorev-tanimlari>
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/faaliyet-raporu>
- Üniversitemizin Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvime yönelik Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği erişim sayfası;
https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96n_Lisans_ve_Lisans_E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim_ve_S%C4%B1nav_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf
- Üniversitemizde 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında ders başarı not değerlendirmesi uygulaması hakkında senato kararı alınmıştır. **EK3**
- Eğitim Öğretim ve Sınavlara ilişkin öğrencilere duyuru yapılmaktadır. İlgili erişim sayfası;
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/ilanlar-tr>
- Staj yönergesine ilişkin erişim sayfası;
<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/kastamonu-universitesi-staj-yonerge-taslagi.doc>
- 2021 yılı yaz (pandemi) döneminde yeni bir staj yönergesi uygulanmıştır. Uygulama esaslarına ilişkin erişim sayfası; <https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/ilanlar-tr/3239-yaz-pandemi-donemi-staj-uygulama-esaslari-ve-staj-takvimi-2021>
- Ortak Seçmeli Derslere yönelik hazırlanmış ders uygulama yönergesine ilişkin erişim sayfası;
https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC_ve_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Uygulama_Y%C3%B6nergesi.pdf
- Programlarımıza ait öğrenme kazanımlar, öğretim programları(müfredat) ve eğitim hizmetlerine ilişkin erişim sayfası; <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps>
- Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesine ilişkin erişim sayfası;
<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/document - 2022-02-02T153130.568.pdf>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemler uygulamaktadır. Ayrıca, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kıstaslar belirlemiş; önceden tanımlanmış, ilan etmiş ve kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, isteklendirme ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir

Programların genelinde öğrenci merkezli, öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırarak öğrenme olanak sağlayan; anlatım, tartışma, soru-yanıt, takım/grup çalışması, rol oynama/dramatize etme, uygulama, sorun/problem çözme, beyin fırtınası, proje tasarımı/yönetimi, rapor hazırlama ve/veya sunma vb. yöntem ve teknikler tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanunlar:

- Her dönem gözden geçirilen ders bilgi paketleri, öğrencilerin ve ilgili bölüm ihtiyaçlarına göre güncellenen eğitim müfredatlarına uygun olarak hazırlanmakta ve öğrencilere sunulmaktadır. **EK4**
- Her dönem güncellenen ve ders başlangıcında öğrencilere sunulan ders izlenceleri ile ders ile ilgili ön bilgi sahibi olan öğrencilerin etkin katılımı beklenmektedir. **EK5**
- Örgün ve uzaktan yürütülen derslerin aktif ve katılımlı ilerleyebilmesi için hem fiziksel olanaklar hem de Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (KUZEM) sayesinde sunulan program öğrencilerin dersleri sorunsuz bir şekilde gerçekleştirmelerini sağlamaktadır. Öğrenci ve öğretim elamanı için ayrı giriş olanakları bulunan sistem, senkron ve asenkron ders yapma olanağı sunmakta, ödev, proje verme ve öğrencilerin sisteme ödev yükleme, forum başlatma, duyuru ve not gönderme gibi eğitimi kolaylaştıran bir çok olanak sunmaktadır; KUZEM erişim linki: <https://kuzem.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>
- Öğrencilerin dersleri ile ilgili tüm bilgileri görebildiği Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi de (ÜBYS) senkron ve a senkron ders yapma fırsatı sunmakta, ders notları, duyuruları ve ödev proje verme ve yükleme için hem öğrencilere hem öğretim elemanlarına örgün ya da uzaktan öğretimde kolaylık sağlamaktadır; UBYS erişim linki: <https://ubys.kastamonu.edu.tr/>
- Pandemi döneminde ölçme değerlendirme ile ilgili öğretim elemanlarına 29/05/2020 tarihli 16694033-104-E.19063 sayılı ve Pandemi Dönemi Ölçme Değerlendirme İlkeleri konulu ÜBYS belgesi sunulmuştur. **EK6**
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi Youtube kanalı üzerinden Üniversitemiz Eğitim Fakültesi öğretim elemanları Dr. Öğr. Üyesi Ezgi MOR DİRLİK ve Dr. Öğr. Üyesi Adem YILMAZ tarafından, gerçekleştirilen “Salgın Döneminde Etkili Ölçme ve Değerlendirme Nasıl Olmalı” konulu panel düzenlenmiştir. “Salgın Döneminde Etkili Ölçme ve Değerlendirme Nasıl Olmalı?; panel linki: <https://www.youtube.com/watch?v=4zf9TEq6wz&list=LL&index=2>
- Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlamak amacıyla 2021-2022 Akademik Yılı Erasmus+ Staj Hareketliliği Başvuru İlanı (Bahar dönemi için) ve Toplantısı; erişim linki: <https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/ilanlar-tr/3264-2021-2022-akademik-yili-erasmus-staj-hareketliliği-basvuru-ilanı-bahar-dönemi-icin-ve-toplantisi>
- Öğrenme-Öğretme sürecinde öğrencinin aktif katılımının sağlandığı sergi çalışması yapılmıştır. Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümünün 2. sınıf öğrencileri tarafından düzenlenen Grafik ve Animasyon Dersi Sergisi 26 Ekim 2021; etkinlik erişim linki: <https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3262-grafik-ve-animasyon-dersi-sergisi>
- Yüksekokulumuz Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğrencilerine yönelik mezun buluşmalarının üçüncüsü 04.08.2021 tarihinde gerçekleşmiştir. Bu buluşmalar mezunlar ve öğrencilerimizi bir araya getirmekte ve mezunların bir üst öğrenmeye geçiş ve iş deneyimleri ile ilgili bilgi alışverişi yapmalarına olanak sağlamaktadır; etkinlik erişim linki: <https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3242-bilgisayar-teknolojileri-mezun-bulusmalari-3>

- *Kastamonu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından 15-31 Mart 2021 tarihleri arasında “Temel Düzey Girişimcilik Programı” verilmiştir. Program üniversite öğrencilerine ve mezunlarına: “Neden Olmasın? diyen, problem çözmeye yönelik yenilikçi, ölçeklenebilir ve inovatif fikri olan, çalışmayı seven, pes etmeyen, kararlı, hayallerinin peşinden gidecek tüm cesur yürekleri yapılacak destek ve geliştirme eğitimlerine bekliyoruz.” daveti ile etkileşimli ve öğrenci merkezli bir eğitim sunmayı planlamaktadır; program erişim linki:
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3235-temel-duzey-girisimcilik-programi-basliyor>*

B.2. Programların Yürütülmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve öğrencileri sürece dahil ederek, öğrenci ve bölümdeki öğretim elemanlarının katılımıyla daha aktif ve etkili hale getirilmektedir. Yeterlilik temelli ve öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır.

Kanıtlar:

- Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı Kastamonu Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır; erişim sayfası; https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96n_Lisans_v_e_Lisans_E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim_ve_S%C4%B1nav_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf
- Not Değerlendirme Sistemi konulu E-16694033-100-2100049086 sayılı 29.07.2021 tarihli Senato Kararı öğretim elemanlarına ÜBYS üzerinden gönderilmiştir. **EK3**
- Pandemi döneminde ölçme değerlendirme ile ilgili öğretim elemanlarına 29/05/2020 tarihli 16694033-104-E.19063 sayılı ve Pandemi Dönemi Ölçme Değerlendirme İlkeleri konulu belge ÜBYS üzerinden gönderilmiştir. **EK6**
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi Youtube kanalı üzerinden Üniversitemiz Eğitim Fakültesi öğretim elemanları Dr. Öğr. Üyesi Ezgi MOR DİRLİK ve Dr. Öğr. Üyesi Adem YILMAZ tarafından gerçekleştirilen “Salgın Döneminde Etkili Ölçme ve Değerlendirme Nasıl Olmalı” konulu panel düzenlenmiştir. “Salgın Döneminde Etkili Ölçme ve Değerlendirme Nasıl Olmalı?; panel linki: <https://www.youtube.com/watch?v=4zf9TEq6wzw&list=LL&index=2>
- Programlarda ölçme değerlendirme amaçlı farklı ölçme araçları kullanılmaktadır. Sınıf içi değerlendirmeler, proje ve ödevler, çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurmalı, eşleştirme, ilişki kurma vb. soru tarzlarını içeren yazılı sınavlar ve uzaktan eğitim sistemlerinde gerçekleştirilen sınav ve değerlendirme yöntemleri yer almaktadır.
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri. **EK4**
- Her dönem güncellenen ve ders başlangıcında öğrencilere sunulan ders izlenceleri ile ders ile ilgili ön bilgi sahibi olan öğrencilerin etkin katılımı beklenmektedir. **EK5**
- Pandemi koşulları nedeniyle Covid19 pozitif öğrencilerimiz yani dezavantajlı gruplar için 04.01.2022 tarihli Çocuk Gelişimi Programı Akademik kurulunun Küresel Salgında Eğitim ve Öğretim Süreçlerine Yönelik Uygulamalar Rehberi ve Küresel Salgın Sürecinde Kampüs Ortamlarına Yönelik Uygulamalar Rehberi çerçevesinde aldığı ve uyguladığı çevrimiçi ders ve ödev sunumu gibi özel ölçme türlerine ilişkin kararı. **EK7**

- *Sınavların daha güvenliği ve sağlıklı geğmesi için 23.11.2021 tarihinde đretim elemanlarının tümüne sınav uygulama kurallarını içeren evrakın gönderimi. **EK8***
- *Sınavların daha güvenliği ve sağlıklı geğmesi için sınav programları ile birlikte sınav kuralları da öğrencilere hem sözel hem yazılı Şekilde duyurulmuŐtur; duyuru linki: https://cide.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/Sinav_Programlari/2021-2022-GUZ/VIZE/snav_uygulama_kurallar_renci_.pdf*

B.2. Programların Yürütülmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu öğrenci kabullerine yönelik açık kıstaslar belirlemekte; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanımlanmasında Kastamonu Üniversitesinin bünyesinde hareket etmektedir. Meslek Yüksekokulumuzu tercih eden öğrenciler Ön lisans programlarına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş sonucuna göre kabul edilirler. Öğrenci kabul tarihlerinde kurum akademik ve idari personeli tarafından yönlendirici hizmetler sunulmaktadır.

Kanıtlar

- Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokuluna yatay geçiş yapacak öğrencilerin kabulü Kastamonu Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesine göre yapılmaktadır. Erişim sayfası;
- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kurum_%C4%B0%C3%A7i_Yatay_Ge%C3%A7i%C5%9F_Y%C3%B6nergesi.pdf
- Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokuluna yatay geçiş veya daha önce bir yükseköğretim kurumunda ders almış öğrencilerin almış oldukları derslerin kabulü Kastamonu Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Erişim sayfası;
- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96nlisans_ve_Lisans_Muafiyet_ve_%C4%B0ntibak_Y%C3%B6nergesi.pdf
- Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokuluna yurtdışından gelen öğrencilerin kabulü Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulüne ilişkin Yönergeye göre yapılmaktadır. Erişim sayfası;
- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Onlisans-Lisans-Programlar%C4%B1na-Yurtd%C4%B1s%C4%B1ndan-Oğrenci-Kabulüne-İlişkin_Yönerge.pdf
- Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokuluna kayıt yaptıran öğrencilere Yüksekokulumuzdaki öğrencilik süreleri boyunca Öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrenci Danışmanlık Yönergesine Erişim sayfası;
- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/ogrenci_danismanlik_yonergesi.pdf
- Kastamonu Üniversitesi Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu tarafından yürütülen ön lisans programlarında eğitim gören Türk vatandaşı ve yabancı uyruklu öğrencilerin akademik başarılarını belgelendirmek amacı ile düzenlenecek transkript (not döküm belgesi) ve diploma eklerinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS) Yönergesi uygulanmaktadır. İlgili Yönergeye ve Hesaplama Kılavuzuna Erişim Sayfaları;
- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Avrupa_Kredi_Transfer_Sistemi_AKTS-ECTS_Y%C3%B6nergesi_2_Sayfa.pdf
- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Avrupa_Kredi_Transfer_Sistemi_AKTS_Hesaplama_K%C4%B1lavuzu.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanutlar

- *Eğitim ve Öğretim ile ilgili öğrenmeler paydaşların erişimine açıktır. Çift Anadal Programına İlişkin Erişim Sayfası;*
https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/%C3%87ift_Anadal_Program%C4%B1_Y%C3%B6nergesi.pdf
- *Eğitim ve Öğretim ile ilgili öğrenmeler paydaşların erişimine açıktır. Yandal Programına İlişkin Erişim Sayfası;*
<oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/2014-yandal-yonergesi.doc>
- *Kastamonu Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Sertifikaların Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye Erişim Sayfası;*
- https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Diploma_Diploma_Eki_ve_Sertifikalar%C4%B1n_D%C3%BCzenlenmesine_%C4%B0li%C5%9Fkin_Y%C3%B6nerge_1.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve akademik Destek Hizmetleri

Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerini doğru yönetmek için uygun altyapı oluşturulmaktadır. Aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte laboratuvar alt yapıları sürekli güncel tutulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerini doğru yönetmek için uygun altyapı oluşturulmaktadır. Aynı zamanda gelişen teknoloji ile birlikte laboratuvar alt yapıları sürekli güncel tutulmaktadır.

Kanıtlar

- *Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulundaki tüm birimlerde uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları mevcuttur. Kurum envanterinde kullanılan bilgisayarlar, elektronik ve kaynak malzemeleri sürekli güncellenmektedir.*
- *Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulundaki tüm birimlerde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir ve. Bu kapsamda üç adet bilgisayar laboratuvarı, iki adet elektronik Laboratuvarı, bir kaynak atölyesi, on altı adet derslik ve bir adet kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca kütüphanede birimlere dair eğitime yardımcı kaynaklar bulunmaktadır.*

B.3. Öğrenme Kaynakları ve akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 2

Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulundaki öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri***Kanıtlar***

- *Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulunda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlamalar akademik danışmanlar tarafından yapılmaktadır. Ancak kanıt niteliği taşıyan evrak yoktur.*

B.3. Öğrenme Kaynakları ve akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 2

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar***Kanıtlar***

- *Birimimizde bulunan özel gereksinimli öğrenciler için gerekli önlemler alınmaktadır. Ancak planlama açısından kanıt niteliği taşıyan evrak yoktur.*

B.3. Öğrenme Kaynakları ve akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- Kurumda pandemi önlemlerinden dolayı sportif faaliyetler yapılmamıştır. Ancak bir adet beton voleybol sahası, bir adet beton basketbol sahası, iki adet masa tenisi ve satranç oynama alanları sportif faaliyetler kapsamında erişilebilirdir.
- Pandemi koşullarından dolayı Bilgisayar Teknolojileri Bölümünün online mezun toplantıları gerçekleştirilmiştir.
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3207-bilgisayar-teknolojileri-bolumu-mezun-bulusmalari>
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3208-bilgisayar-teknolojileri-mezun-bulusmalari-2>
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3242-bilgisayar-teknolojileri-mezun-bulusmalari-3>
- Bilgisayar Teknolojileri Bölümünün 'Grafik ve Animasyon Dersi Sergisi' yapılmıştır.
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3262-grafik-ve-animasyon-dersi-sergisi>
- Fidan dikme etkinliği yapılmıştır.
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3178-fidan-dikme-etkinligi>
- 12 Mart İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü Töreni Düzenlendi.
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3185-yuksekokulumuzda-12-mart-istiklal-marsi-nin-kabulu-ve-mehmet-akif-ersoy-u-anma-gunu-toreni-duzenlendi-2>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmekte ve olanaklar sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**Kanıtlar**

- *Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterler Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Tayin Esasları Yönergesi çerçevesinde uygulanmaktadır.*
https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/%C3%96%C4%9Fretim_%C3%9Cyeli%C4%9Fine_Y%C3%9BCkseltme_ve_Atanma_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf
- *Öğretim elemanlarının Yurt İçi ve Yurt dışı görevlendirmeleri Kastamonu Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğe göre uygulanmaktadır.*
https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/Yurti%C3%A7i_Yurtd%C4%B1%C5%9F%C4%B1_G%C3%B6revlendirme_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf
- *Öğretim elemanlarının Kurumlararası Geçici Görevlendirmeleri Kurumlararası Geçici Görevlendirme Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.*
https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/Kurumlararası%C4%B1_Ge%C3%A7ici_G%C3%B6revlendirme_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf

B.4. Öğretim Kadrosu

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalar Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde uygulanmaktadır.
https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96n_Lisans_ve_Lisans_E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim_ve_S%C4%B1nav_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf
- Kurum öğrenci merkezli anlayışlarla Covid-19 Pandemi sürecinde eğitim-öğretim sürecinin aksamamasını sağlamış, etkili öğrenme ortamları sunmuştur. Bu hususla ilgili Covid-19 İle Mücadele Süreci Uzaktan Öğretim Usul Ve Esasları yönetmeliği uygulanmıştır.
https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Uzaktan_E%C4%9Fitim_Usul_ve_Esaslar_1.pdf
- Kurumun uzaktan öğretime ilişkin etkin ve verimli çalışmalar sağlaması için Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul Ve Esaslar yönetmeliği uygulanmıştır.
https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/yuksekogretim_kurumlarinda_uzaktan_ogretim_iliskin_usul_ve_esaslar.pdf
- Kurum öğrenci merkezli düşüncelerle öğrencinin ilgi ve isteklerine cevap verebilmek adına tüm bölümlerden alabileceği bir Ortak seçmeli ders ve bu dersin etkililiğini takip edecek bir koordinatörlük kurmuştur. Bu dersin işleniş hakkında Kastamonu Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü Ve Ortak Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi'ne uyulmaktadır.
<https://kuosd.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/kurumsal/yonetmelik>

B.4.2. Öğretim Yetkinliği ve Gelişimi

B.4. Öğretim Kadrosu

Olgunluk Düzeyi: 4

Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Kanıtlar

- Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin Kastamonu Üniversitesi İdari Personel Ödül Yönergesi uygulanmaktadır.

https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2021/KASTAMONU_%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0_%C4%B0DAR%C4%B0_PERSONEL_%C3%96D%C3%9CL_Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf

- Kurumun öğretim kadrosunun yayın ve projeleri teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği uygulanmaktadır.

https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/yonetmelikler/Akademik_Te%C5%9Fvik_%C3%96dene%C4%9Fi_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf

C.1. Araştırma S¼reçlerinin Y¼netimi ve Araştırma Kaynakları

Olgunluk D¼zeyi: 1

Kurumda araştırma s¼reçlerinin y¼netimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.1. Araştırma S¼reçlerinin Y¼netimi***Kanıtlar***

- *Kurumun araştırma geliştirme s¼reçlerinin y¼netimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.*

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- *Yüksekokulda görev yapan tüm öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel yayın ve kaynaklara erişim sağlayarak araştırma yapabilmeleri amacıyla Kastamonu Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yapılan anlaşmalar çerçevesinde çeşitli veri tabanlarına erişim olanağı sağlanmıştır.*
- *Öğretim elemanlarının yanı sıra öğrencilerin de kendi alanlarına yönelik araştırma yapabilmeleri amacıyla Yüksekokul bünyesinde 1 adet kütüphane bulunmaktadır.*
- *Yüksekokulumuz personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsemiştir. Bu hedefleri yerine getirirken mali olanaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır.*
- *Birim, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için sektörle irtibat halinde olup sık kullanılan yazılımların lisanslarını alarak öğrencilerin ve akademik personelin kullanımına sunmaktadır.*
- *Yüksekokulumuzda bütün araştırma faaliyetlerine kaynak tahsis edilmeye çalışılmaktadır. Yüksekokulumuza dışarıdan sağlanan destek kurumun stratejik hedefleri ile uyumludur ancak artırılması ve sürdürülebilirliğin sağlanması için girişimlerde bulunmaktadır.*
- *Yüksekokulumuz bünyesinde araştırma uygulama merkezi bulunmamaktadır. Ancak Kastamonu Üniversitesinin 2020-2024 yılları Stratejik Planında Stratejik Amaç 1 başlığı altında yer alan stratejiler kapsamında kurumlar arası araştırma faaliyetlerinin desteklendiği, Kamu Üniversite Sanayi İşbirliğinin artırıldığı ve geliştirilmesi amacıyla Kastamonu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisinin kurulduğu ve bu bağlamda iş birliği protokollerinin imzalanmaya başlanarak, 22 UYGAR merkezinin kurulduğu saptanmıştır. Diğer taraftan, kurumun temel öncelikli alanları tam olarak belirlenemediği için, bu merkezlerin kentin ve bölgenin öncelikli alanlarını destekleyecek şekilde organize edilmeye çalışıldığı ve yeni Stratejik Plan çalışmasında politika ve eylem planları*

gerçekleştirileceği öngörülmektedir. Araştırma strateji ve hedeflerimiz ilimizi, bölgemizi ve ülkemizi bilimsel ve teknolojik anlamda ileriye taşıyacak bilimsel yönü kuvvetli bireyler yetiştirmek üzerine kurulmuştur.

<https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/strateji/stratejik-plan/stratejik-plan-2020-2024.pdf>

- Üniversite içi kaynaklar Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. BAP Koordinasyon Birimi tarafından öğretim elemanlarınca Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi çerçevesinde yapılan proje başvuruları incelenmekte ve değerlendirme süreci sonucunda desteklenmeye uygun görülen projelere mali destek sağlanmaktadır.
https://kubap.kastamonu.edu.tr/images/BAP_Ynergesi_2021_Eyll.pdf
- Desteklenen projelere ilişkin veriler birim tarafından her yıl düzenli olarak yayımlanan faaliyet raporu ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
<https://kubap.kastamonu.edu.tr/images/2021/kalite/2020-Yl-Birim-Faaliyet-Raporu-.pdf>
- Araştırma fırsatları, eğitimler, bilimsel toplantılar vb. ile ilgili bilgilendirmeler ve duyurular e-mail ve UBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) aracılığıyla öğretim elemanlarına duyurulmakta ve katılımları desteklenmektedir. Araştırmaların çıktıları Kastamonu Üniversitesi akademik teşvik yönetmeliği kapsamında sağlanan teşvikler ile ödüllendirilmektedir.
https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/yonetmelikler/Akademik_Te%C5%9Fvik_%C3%96dene%C4%9Fi_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf
- 2020- 2024 Stratejik Planında bu çerçevede AR-GE, girişimcilik ve istihdam artırıcı çalışmaların yürütülmesi hedeflenmiştir. Bu misyonun gerçekleşmesi için yeni kurulan Kastamonu TEKNOKENT AŞ ve KÜBİG' TTO'ya önemli görevler yüklenmiş olup bu birimlerin etkin görev yapmasıyla da girişimcilik alanında istenilen ivmenin yakalanması hedeflenmektedir. Bununla birlikte yerel/bölgesel özellikler, sanayi kümeler ve işgücü talebi eğilimlerinin belirlenmesi sürecinde bölgedeki KUZKA ve diğer kamu/sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde hareket edilecektir. Böylece üniversitemiz sunduğu nitelikli eğitim, araştırma, girişimcilik faaliyetleriyle bulunduğu ilin ve bölgenin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde verdiği toplumsal katkıyı en üst düzeye çıkaracaktır.
- Kurum potansiyel girişimci adaylarının iş fikri, iş modeli ve iş planı geliştirme sürecinde ihtiyaç duydukları desteği sunarak başarılı bir start-up kurma şanslarını arttırmaktır. Bu anlamda 2022 yılının başlarında Kuluçka programı öğretim elemanlarına duyurulmuş, girişimcilik dersleri aracılığıyla öğrencilerle değerlendirilmiştir.
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/ilanlar-tr/3273-universitemiz-2022-1-donem-ih-tisas-odakli-girisimcilik-ve-kulucka-programina-basvurular-basladi>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Meslek Yüksekokulunun akademik yayın niteliğini artırmaya yönelik olarak düzenlenen seminerler ile Akademik Teşvik Uygulaması, TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı, Web of Science (h-index), Alan İndeksleri ve İntihal Analiz Yazılımları konu başlıklarıyla ilgili çeşitli eğitimler verilmektedir. Bu eğitimler ile öğretim elemanlarının faydalanabilecekleri teşvik programları ve akademik çalışmalarını yaparken kullanabilecekleri çeşitli uygulamalar hakkında farkındalık ve bilgi düzeylerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3180-yuksekokulumuzda-akademik-bilgilendirme-semineri-duzenlendi>

- Meslek Yüksekokulu bünyesinde Erasmus+ programı kapsamında öğretim elemanlarına bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3169-yuksekokulumuzda-erasmus-toplantisi-yapildi>

- Meslek Yüksekokulu ile Kariyer Merkezi ve Erasmus Koordinatörlüğü işbirliği ile olarak Europass araçlarının tanıtımı ve CV, Niyet Mektubu yazma semineri düzenmiştir

<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/ilanlar-tr/3274-2022-01-04-14-11-00>

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

- Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları için Kastamonu Üniversitesi Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından Erasmus+ KA2 (Kurum ve Kuruluşlar arasında işbirliği) çalışmayı düzenlenmiştir. Bu çalıştayın kapsamı ve başvuru süreci hakkında Yüksekokulu öğretim elemanları bilgilendirilmiştir.
<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=e4k12PmPBkmTs3pHlwYsZN2DRAje6VPkcX0vh6JinxUMFRWSURBWks1SExENIRINvc0RzJGNkZYRC4u>
- Kurum potansiyel girişimci adaylarının iş fikri, iş modeli ve iş planı geliştirme sürecinde ihtiyaç duydukları desteği sunarak başarılı bir start-up kurma şanslarını arttırmaktır. Bu anlamda 2022 yılının başlarında Kuluçka programı öğretim elemanlarına duyurulmuş, girişimcilik dersleri aracılığıyla öğrencilerle değerlendirilmiştir.
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/ilanlar-tr/3273-universitemiz-2022-1-donem-ih-tisas-odakli-girisimcilik-ve-kulucka-programina-basvurular-basladi>
- Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetleri Kastamonu Üniversitesi Yükseköğretim Bilgi Sistemine akademik personel tarafından periyodik olarak işlenmektedir. <https://yoksis.yok.gov.tr/>
- Her akademik takvim yılı sonunda öğretim elemanları tarafından doldurulması beklenen bu sistemde, öğretim elemanlarının o yıl içerisinde gerçekleştirdiği araştırma-geliştirme faaliyetleri raporlanmaktadır. Bildirilmesi beklenen akademik çalışmalar arasında bilimsel proje çalışmaları, sempozyuma katılma ve seminer verme faaliyetleri, gerçekleştirilen sergiler yer almaktadır. Araştırma-geliştirme faaliyetleri sonucunda öğretim elemanları tarafından aynı yıl içerisinde üretilen çıktılar arasında yapılan uluslararası yayınlar (kitap, kitap bölümü, dergi makalesi, konferans bildirisi), teknolojik ürünler, patentler vb. çalışmalar yer almaktadır.
https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/Yurti%C3%A7i_Yurtd%C4%B1%C5%9F%C4%B1_G%C3%B6r_evelendirme_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf

Kastamonu Üniversitesi bünyesinde 22 adet araştırma merkezi bulunmaktadır. Bunlar:

- Ahşap Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Bilim Sanayi ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gençlik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kastamonu Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (Kasüsem)
- Kültür Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı
- Muhammed İhsan Oğuz Uygulama ve Araştırma Merkezi

- *Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *Osmanlı Türkçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *Su Sporları, Su ve Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *Tarih ve Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *Türk Halk Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *Üstün Yetenekliler Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *İslâm Ekonomisi Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *İç Su ve Deniz Balıkları Üretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi*
- *Şeyh Şaban-ı Veli Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi;*

olmak üzere tüm üniversite öğretim elemanları ve öğrencilerinin araştırma faaliyetlerine katkı sunması beklenmektedir.
<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/arastirma-ve-uygulama-merkezleri>

Bu doğrultuda Cide Rifat Ilgaz MYO öğretim elemanları ve öğrencilerinin belirtilen uygulama ve araştırma merkezlerinden istifade edebilme imkânı mevcuttur.

- *Kurumun öğretim elemanı araştırma yetkinliğini geliştirmek adına ortak programlardan Erasmus+ programı kapsamında Ders Verme ve Eğitim Alma hareketliliğinden, Cide Rifat Ilgaz MYO öğretim elemanları istifade edebilmekte, gönüllü hizmetler vb. programlara katılabilmektedir. Erasmus+ programı Öğretim Hareketliliği kapsamında Meslek Yüksekokulumuz farklı ülkelerdeki üniversitelerle 46 protokol imzalamıştır.*
<https://erasmus.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ikili-anlasmalar>
- *Mevlana Değişim Programı ve Farabi Değişim Programı ile de yüksekokulumuz öğretim elemanları çeşitli yükseköğretim kurumlarında eğitim alma ve eğitim verme hareketliliğine katılabilmektedir.*
<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/koordinatorlukler>
- *Yüksekokul bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik herhangi bir araştırma birimi ise bulunmamaktadır.*

C.3. Araştırma Performansı

Olgunluk Düzeyi: 4

C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarının akademik alanda yapmış olduğu tüm çalışmaların (yayın, bildiri, proje, patent, sanatsal faaliyet gibi) veri bankasında tutulup takip edilebileceği, bilgilerin öğretim elemanlarınca güncellenebileceği bir sistem olan YÖKSİS uygulaması ile akademik personelin araştırma-geliştirme performansı izlenebilmektedir. Bilgilerin her akademik takvim yılı sonunda güncel tutulması, sağlıklı istatistiklerin alınmasını sağlamaktadır.

<https://yoksis.yok.gov.tr/>

- Araştırma fırsatları, eğitimleri ile ilgili bilgilendirmeler e-mail ve UBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) aracılığıyla öğretim elemanlarına duyurulmakta ve katılımları desteklenmektedir. Araştırmaların çıktıları Kastamonu Üniversitesi akademik teşvik yönetmeliği kapsamında sağlanan teşvikler ile ödüllendirilmektedir. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını ödüllendirmek üzere Cide Rıfat Ilgaz MYO' nun kendi bünyesinde herhangi bir uygulaması bulunmamaktadır.

[https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/yonetmelikler/Akademik Te%C5%9Fvik_%C3%96d%C4%9Fi_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf](https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/yonetmelikler/Akademik_Te%C5%9Fvik_%C3%96d%C4%9Fi_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf)

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- *Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulunun toplumsal katkı politikaları ile ilgili ibareler 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Plan çalışmasında belirtilmiştir.*
https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/anasayfaduyurulari/2015/StratejikPlan_20152019.pdf
- *Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulunun toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Plan çalışmasında belirtilmiştir.*
<https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/strateji/stratejik-plan/stratejik-plan-2020-2024>
- *Kastamonu Üniversitesi ve Kastamonu Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD) arasında “Afet Farkındalık Eğitimi İş Birliği Protokolü” imzalanmış ve gerekli eğitimler tüm öğrencilere verilerek deprem, sel, yangın vb. gibi afetlerle mücadele sürecinde dikkat edilmesi gereken durumlar her dönem öğrencilere aktarılmıştır. Bu süreçte eğitime katılan öğrencilerin listeleri tutularak Kastamonu Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğüne sunulmuştur.*
<http://gazete.kastamonu.edu.tr/index.php/universitemiz-ve-afad-arasinda-afet-farkindalik-egitimi-is-birligi-protokolu-imzalandi/>

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3

D.1.2. Kaynaklar

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- Kurum ile Kastamonu Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü koordinatörlüğü işbirliğinde "şiddete karşı sıfır tolerans" ilkesi kapsamında çalıştay düzenlenmiştir. Bu çalıştay sonucu olarak yeni il eylem planında rol ve sorumlulukları tartışılmış, şiddet sorunu karşısında kurumların iş birliği ve koordinasyonunun güçlendirilmesine yönelik söz birliğine varılmıştır.
<https://kadinveaile.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/kariyer-haber-ve-duyurular/haberler/3386-kadina-yonelik-siddetle-mucadele-2022-2025-yillari-arasini-kapsayan-il-eylem-plani-calistayi#>
- Kastamonu Üniversitesi ve Kastamonu Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD) arasında "Afet Farkındalık Eğitimi İş Birliği Protokolü" imzalanmış ve gerekli eğitimler tüm öğrencilere verilerek deprem, sel, yangın vb. gibi afetlerle mücadele sürecinde dikkat edilmesi gereken durumlar her dönem öğrencilere aktarılmıştır. Bu süreçte eğitime katılan öğrencilerin listeleri tutularak Kastamonu Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğüne sunulmuştur.
<http://gazete.kastamonu.edu.tr/index.php/universitemiz-ve-afad-arasinda-afet-farkindalik-egitimi-is-birligi-protokolu-imzalandi/>
- 2020- 2024 Stratejik Planında bu çerçevede AR-GE, girişimcilik ve istihdam artırıcı çalışmaların yürütülmesi hedeflenmiştir. Bu misyonun gerçekleşmesi için yeni kurulan Kastamonu TEKNOKENT AŞ ve KÜBİG' TTO'ya önemli görevler yüklenmiş olup bu birimlerin etkin görev yapmasıyla da girişimcilik alanında istenilen ivmenin yakalanması hedeflenmektedir. Bununla birlikte yerel/bölgesel özellikler, sanayi kümeler ve işgücü talebi eğilimlerinin belirlenmesi sürecinde bölgedeki KUZKA ve diğer kamu/sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde hareket edilecektir. Böylece üniversitemiz sunduğu nitelikli eğitim, araştırma, girişimcilik faaliyetleriyle bulunduğu ilin ve bölgenin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde verdiği toplumsal katkıyı en üst düzeye çıkaracaktır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Olgunluk Düzeyi: 1

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- *Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar ve öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları henüz bulunmamaktadır.*

