T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
CİDE RIFAT ILGAZ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS İÇERİKLERİ
2021 MÜFREDATI

I.DÖNEM							
NO	**KODU**	**DERS**	**Z/MS/S**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
1	ATA101	**Atatürk İlke ve İnk. Tarihi I** Atatürk dönemi inkılâpları, Türkiye Cumhuriyeti'nin Atatürk dönemindeki dış siyaseti, Atatürk ilkeleri	Z	2	0	2	2
2	TDB101	**Türk Dili I** Yazılı ve sözlü anlatım türleri, noktalama ve yazım kuralları, anlatım bozuklukları	Z	2	0	2	2
3	YDB101	**Yabancı Dil I** Konuşma, dinleme-anlama, yazma, okuma-anlama	Z	2	0	2	2
4	ÇGBZ101	**Çocuk Gelişimi I** Gelişim ilkeleri; gelişimde temel kavramlar; gelişim dönemleri; gelişime etki eden faktörler; bilişsel gelişim, dil gelişim, fiziksel gelişim ve psikomotor gelişimi kavramları ve kuramları.	Z	4	0	4	5
5	ÇGBZ103	**Erken Çocukluk Eğitiminde Program Geliştirme** Türk milli eğitimin genel amaçları; okul öncesi eğitimin amaçları; okul öncesi eğitimin ilkeleri; dünyada ve Türkiye'de okul öncesi eğitimin gelişimi; erken çocukluk dönemin önemi, okul öncesi eğitim programı: okul öncesi eğitim programında gelişim özellikleri, kazanım ve göstergeler, aylık eğitim planı, günlük eğitim akışı, etkinlik planı hazırlanması, eğitim programlarının değerlendirilmesi, erken çocukluk döneminde eğitim ortamı ve öğrenme merkezleri, etkinlik çeşitleri, materyal kullanımı ve açıklamaları; erken çocukluk eğitiminde kullanılabilecek öğretim yöntemleri; erken çocukluk eğitimde kullanılan diğer programlar.	Z	3	0	3	4
6	ÇGBZ105	**Çocukta Sanat ve Yaratıcılık** Yaratıcılığın tanımı ve özellikleri; yaratıcılık ile ilgili kuramlar; yaratıcılığın gelişimi; yaratıcılığın gelişimini etkileyen faktörler; erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü; öğretmen adaylarının kendi yaratıcılıklarını keşfetmeleri; çocuklarda estetik algısının gelişimi; çocukta grafik faaliyetlerinin gelişimi; çocuk resminin gelişim aşamaları ve özellikleri; çocuk resmine anne-baba ve eğitimci yaklaşımları; çocuk resimlerini değerlendirme; sanat etkinliklerinde kullanılan malzemeler; sanat etkinliklerinin amaçları; eğitsel amaçlara uygun sanat etkinlikleri planlama ve değerlendirme.	Z	2	0	2	3
7	ÇGBZ107	**Çocukla İletişim** Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli; iletişim unsurları ve özellikleri; etkili dinleme ve geri bildirim; iletişimi kolaylaştıran etkenler; duyguların iletişimde rolü ve kullanılması; iletişimde çatışma ve önlenmesi; etkili iletişimin tanımı ve önemi; iletişimin öğreleri; iletişim süreçleri; sözsüz iletişim; iletişimi oluşturan temel koşullar; sen dili-ben dili; iletişim engelleri; çocuk gelişimi için iletişim ihtiyaç ve beceriler; çocuklarla iletişim hakkında ilgili prensip ve kılavuzlar; çocuklarla iletişim kurma aşamaları ve yöntemleri; ailede iletişim ve çocuk üzerindeki etkileri; travma durumlarında çocuk ile iletişim kurma; çocuklara yönelik iletişimde sıklıkla karşılaşılan hatalar, dikkar edilmesi gerekenler ve doğru örnekler; erken çocukluk eğitimi kurumlarında iletişim: iş, veli, öğretmen vb.	Z	2	0	2	3
8	ÇGBZ109	**Temel Bilgi ve İletişim Teknolojisi** Temel seviye donanım ve işletim sistemi; internet kullanımı; internet kullanarak araştırma yapma; mail yönetimi; MS Office Word, MS Office Powerpoint ve MS Office Excel programları kullanımı ve uygulamaları.	Z	2	1	3	3
9		Mesleki Seçmeli I	MS				3
10		Ortak Seçmeli	OSD				3
			Toplam				30

II.DÖNEM							
NO	**Ders Kodu**	**Ders Adı**	**Z/MS/S**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
1	ATA102	**Atatürk İlke ve İnk. Tarihi II** Atatürk dönemi inkılâpları, Türkiye Cumhuriyeti'nin Atatürk dönemindeki dış siyaseti, Atatürk ilkeleri	Z	2	0	2	2
2	TDB102	**Türk Dili II** Yazılı ve sözlü anlatım türleri, noktalama ve yazım kuralları, anlatım bozuklukları	Z	2	0	2	2
3	YDB102	**Yabancı Dil II** Konuşma, dinleme-anlama, yazma, okuma-anlama	Z	2	0	2	2
4	ÇGBZ102	**Çocuk Gelişimi II** Sosyal gelişim, duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ve cinsel gelişim ile ilgili kavramlar, özellikler ve kuramlar; çocuk gelişimi çalışmalarındaki yöntemler; çocuk gelişimi çalışmalarında etik.	Z	4	0	4	5
5	ÇGBZ104	**Çocuk ve Oyun** Oyunun tarihsel gelişimi, oyunun tanım ve özellikleri; erken çocukluk eğitiminde oyunun yeri ve önemi; oyun kuramlar; gelişime bağlı oyun aşamaları; oyun çeşitleri ve özellikleri; oyun aracılığıyla çocuğu tanıma yöntemleri; oyun materyallerinin ideal özellikleri ve materyal seçiminde dikkat edilmesi gereken özellikler; oyun etkinliğinin planlanmasında dikkat edilmesi gereken noktalar; eğitsel amaçlar doğrultusunda oyun ve yaratıcı oyun materyali geliştirme; oyun yolu ile çocuklarda davranış değişikliği yaratma.	Z	2	2	3	4
6	ÇGBZ106	**Çocuk ve Müzik** Erken çocukluk eğitiminde müziğin önemi; müzik ve eğitim ilişkisi; çocuğunun müzik gelişimi ve müzikal becerileri; okul öncesi eğitim programındaki kazanım ve göstergelere ulaşmada müziğin kullanımı ve buna uygun repertuar oluşturma; çocuk şarkılarının tanıtımı ve analizi; çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütler; erken çocukluk eğitiminde şarkı öğretme teknikleri; erken çocukluk eğitim kurumlarında müzik eğitimi ile ilgili eğitim ortamı ve donanımın oluşturulması; dünyada müzik eğitimi ile ilgili farklı yaklaşımlar; erken çocukluk eğitiminde müziğin önemi; erken çocukluk eğitiminde kullanılan müzik türleri ve çalgılar; müzik etkinliklerinde kullanılabilecek ritim araçları ve özellikleri; erken çocukluk eğitimi kurumlarında müzik etkinlik türleri: şarkı söyleme, ritim, ses ayırt etme, müzik dinleme ve yaratıcı dans çalışmaları; rutin etkinliklerde, serbest zaman ve grup etkinliklerinde müzik; erken çocukluk eğitimi kurumlarında müzik etkinliğini planlama ve uygulama.	Z	2	1	3	4
7	ÇGBZ108	**Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı** Ruh sağlığı, tanımı, önemi ve tarihsel gelişimi; ruh sağlığı ile ilgili kuramlar; ruhsal gelişim dönemleri; çocuklarda görülen davranış ve uyum sorunları (kekemelik, enürezis, enkoprezis, parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku bozuklukları, beslenme alışkanlığı bozuklukları, korku, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, yalan söyleme); aile içindeki özel durumlar (boşanma, üvey anne-baba, ebeveyn ölümü, yeni bir kardeşin gelişi v.b); aile tutumları ve çocuk ruh sağlığına etkileri; ruh sağlığını etkileyen diğer faktörler; erken çocukluk ve ergenlik döneminde depresyon; erken çocukluk ve erkenlik dönemi sorunları; kuşaklar arası çatışma.	Z	3	0	3	5
8		Mesleki Seçmeli II	MS				3
9		Seçmeli I	S				3
			Toplam				30

III.DÖNEM							
NO	**Ders Kodu**	**Ders Adı**	**Z/MS/S**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
1	ÇGBZ201	**Çocuk ve Drama** Dramanın tanımı, amacı ve benzer terimlerden (eğitsel drama, eğitimde drama, psiko drama, yaratıcı drama, sosya drama, oyun ve drama) farkı; dramanın tarihçesi; eğitimde dramanın kullanılması; dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları; drama ile ilgili temel kavramlar; drama teknikleri (rol oynama, doğaçlama, dramatizasyon, mim, fotoğraf karesi vb.); dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması ve uygulama örnekleri; erken çocukluk döneminde drama ortamı hazırlama; çocuklarla yapılan drama çalışmlarında dikkat edilmesi gereken noktalar; gelişim alanları ve drama uygulamaları; drama lidererinin nitelikleri ve özellikleri; drama süreçinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi; uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.	Z	2	1	3	4
2	ÇGBZ203	**Özel Eğitim** Özel eğitimin tanımı; özel eğitimle ilgili temel ilkeler; özel gereksinimi oluşturan nedenler; erken tanı ve tedavinin önemi; erken çocukluk eğitiminde özel eğitimin önemi; özel eğitimle ilgili tarihsel yaklaşım; özel gereksinim türleri: zihinsel yetersizliği, işitme yetersizliği, görme yetersizliği, bedensel yetersizliği, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otizmli ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri; özel eğitime gereksinim duyan çocukların oyun yoluyla eğitimi; özel eğitime gereksinim duyan çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler; ülkemizde özel eğitimin durumu: özel eğitim mevzuatları ve özel eğitim ile ilgili kurum, kuruluşların incelenmesi.	Z	4	0	4	4
3	ÇGBZ205	**Erken Çocukluk Eğitiminde Matematik** Matematiksel düşüncenin yeri ve önemi; erken çocukluk döneminde matematiksel düşünmenin gelişimi ve geliştirilmesi ile ilgili farklı yaklaşımlar; matematik kavramlarının öğretilmesinde eğitim programlarında dikkate alınması gereken temel öğretim ilkeleri; sezgisel matematiğin tanımı; erken çocukluk döneminde kazandırılabilecek temel matematiksel kavramlar (sayı sayma, çokluk, doğal sayılarla işlemler, ölçme ile ilgili kavramlar, temel geometrik şekiller vb.); erken çocukluk eğitiminde matematik etkinlik örnekleri planlama, uygulama ve değerledirme.	Z	2	0	2	3
4	ÇGBZ207	**Çocukta Bilim ve Teknoloji** Teknolojinin tanımı, önemi, kullanımı ve yararları; bilgisayar ve internet güvenliği; teknoloji okuryazarlığı; teknolojik araçların çocuğun gelişimine etkileri; çocuklara yönelik nitelikli teknolojik program, oyun ve oyuncaklar; uygun olmayan teknolojik programların zararları ve teknoloji bağımlılığı; özel gereksinimli çocuklarda teknoloji kullanımı; erken çocukluk döneminde bilim ve teknoloji eğitimi, programlama ve uygulama; teknolojinin eğitim alanında kullanılması; teknoloji destekli etkinlik uygulamaları; teknoloji destekli aile katılım çalışmaları.	Z	2	0	2	3
5	ÇGBZ209	**Çocuk Edebiyatı** Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi; çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarını işlevi; çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi; niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması; yaş gruplarına göre çocuk kitapları; kitapların çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağının belirlenmesine yönelik çalışmalar; çocuklara seslenen çeşitli yazınsal türlerin(destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.) ve dilsel gereçlerin (tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.	Z	2	0	2	2
6	ÇGBZ211	**Mesleki Uygulama (Staj)** 30 iş günü yapılacak iş yeri uygulaması.	Z	0	2	2	8
7		Mesleki Seçmeli III	MS				3
8		Seçmeli II	S				3
			Toplam				30

IV.DÖNEM							
NO	**Ders Kodu**	**Ders Adı**	**Z/MS/S**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
1	ÇGBZ202	**Anne Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım** Anne-çocuk sağlığının önemi; Türkiye ve dünyadaki mevcut durum hakkında bilgi; kadın sağlığına etkili faktörler; gebelik, doğum ve doğum sonu dönemdeki sık karşılaşılan sağlık sorunları; yenidoğan sağlığı; emzirme (laktasyon); cinsel yolla bulaşan hastalıklar; aile planlaması; çocuk hastalıkları; kadın ve çocuk sağlığını koruma ve yükseltme stratejileri. İlk yardımla ilgili temel kavramlar; dünyada ve ülkemizde ilk yardım; ilk yardım teknikleri: yaralanmalarda, kanamalarda, yanıkta, kırık çıkık ve burkulmalarda, zehirlenmelerde, sıcak soğuğa maruz kalma ve boğulmalarda, bilinç bozuklukları ve diğer acil durumlarda ilk yardım; hasta/yaralı taşıma teknikleri.	Z	3	0	3	5
2	ÇGBZ204	**Çocuk Hakları ve Koruma** Çocuk hakları ile ilgili temel kavramlar; çocukluk kavramı, algısı ve tarihçesi; Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına dair Sözleşme maddelerinin incelenmesi ve analizi, çocuk haklarının sınıflandırılması ve yorumu, çocuk istismarı (duygusal, fiziksel, cinsel) ve ihmal; çocuk işçiliği, suça itilen çocuklar, erken evlilikler, savaş ve çocuk, mülteci çocuklar, özel gereksinimli çocuklar ve hakları, erken çocukluk döneminde demokrasi eğitimi; çocuk hakları ile ilgili etkinlik örnekleri inceleme ve etkinlik planlama.	Z	3	0	3	5
3	ÇGBZ206	**Aile Eğitimi** Sosyal yapı, kültür ve insanın sosyal gelişimi; ailenin tanımı, yapısı ve değerleri; aileye yönelik eğitim programları, modelleri ve projeleri; aile eğitiminin önemi; aile eğitimde ebeveyn hakları ile ilgili yasalar ve etik düzenlemeler; Türkiye'de uygulanan aileye yönelik bazı program örnekleri; yetişkinin tanımı ve yetişkin öğrenmesi; yetişkin psikolojisi ve yetişkinlik evreleri; aile kuramları ve aile tutumları; erken çocukluk eğitiminde aile katılımı etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme.	Z	3	0	3	4
4	ÇGBZ208	**Erken Çocukluk Eğitiminde Fen** Erken çocukluk döneminde fen eğitimi ile ilgili temel kavramlar; erken çocukluk döneminde fen eğitiminin önemi; fen eğitiminin amaçları; erken çocukluk döneminde fen eğitiminde temel konular ve çalışmalar; fen eğitimi materyalleri ve fen merkezi hazırlama, fen eğitiminde öğretmenin ve ailenin rolü; fen eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler (gezi-gözlem-inceleme, analoji, kavram haritaları, proje yöntemi, deney vb.); erken çocukluk eğitiminde fen etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme.	Z	2	0	2	3
5	ÇGBZ210	**Kaynaştırma Eğitimi** Kaynaştırma eğitiminin tanımı; temel kavramları; kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişimsel gereksinimleri; kaynaştırma uygulamaları; kaynaştırma öğrencilerinin özel gereksinimlerine uygun öğrenme ortamı; etkinlik ve plan hazırlama; bireyselleştirilmiş eğitim planı; bireyselleştirilmiş öğretim planı; etkinlik planlarında uyarlama.	Z	2	0	2	3
6	ÇGBZ212	**Erken Çocukluk Eğitiminde Materyal Geliştirme** Erken çocukluk dönemine yönelik, boya, kâğıt, yoğurma ve kolaj çalışmaları ve geliştime teknikleri; materyal, etkinlik ve eğitici araçları (kukla, dolgu oyuncaklar, yap-boz, kavram ve duyu eğitimi, matematik, fen materyalleri vb.) tasarlama, geliştirme ve değerlendirme.	Z	2	2	3	4
7		Mesleki Seçmeli IV	MS				3
8		Seçmeli III	S				3
			Toplam				30

I.Dönem Mesleki Seçmeli / Ortak Seçmeli Dersler							
NO	**Ders Kodu**	**Ders Adı**	**Z/MS/S**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
1	ÇGBS101	**Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi** Çevre eğitimiyle ilgili temel kavramlar; çevre eğitiminin önemi; erken çocukluk döneminde çevre eğitimi, kapsamı, içeriği; çevre eğitiminde yetişkinlerin, eğitmenin, eğitim ortamnın ve programın rolü; erken çocukluk dönemi çocukları için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama (doğada yaşayan canlılar, bitkiler, hava, toprak, su, geri dönüşüm, enerji tasarrufu, çevre kirliliği, doğal afetler vb.).	MS	2	0	2	3
2	ÇGBS103	**Davranış Yönetimi** İnsan davranışının psikolojik ve sosyolojik yönleri; küçük gruplarda bireylerarası etkileşimler; davranış bilimleri araştırma yöntemleri; kültür ve sosyal davranışlar; erken çocukluk döneminde: hedef davranış, hedef davranışın ölçümü ve kaydı, uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması, uygun olmayan davranış, uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltılması, davranış kaydı teknikleri, davranış sağaltımı planlama, değiştirilen davranışta kalıcılık, değiştirilen davranışın genellenmesi.	MS	2	0	2	3
3	OSD	**Ortak Seçmeli Ders** Ortak seçmeli dersler öğrencilerin daha aktif ve girişken olmalarına katkı sağlamak, öğrencilerin farklı alanlarda temayüz etmiş öğretim elemanlarının birikimlerinden daha verimli istifade etmelerine ve kendilerine yakın buldukları alanlarla ilgili temel, yararlı bilgilere ulaşmalarına imkân tanımak maksadıyla açılan seçmeli derslerdir.	OSD	2	0	2	3

II.Dönem Mesleki Seçmeli / Seçmeli Dersler							
NO	**Ders Kodu**	**Ders Adı**	**Z/MS/S**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
1	ÇGBS102	**Sınıf Yönetimi** Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar; sınıf içi iletişim ve etkileşim; sınıf yönetiminin tanımı; sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri; sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler; sınıf yönetimi modelleri; sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama; sınıfı fiziksel olarak düzenleme; sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi; sınıfta zamanın yönetimi; sınıf organizasyonu; öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma.	MS	2	0	2	3
2	ÇGBS104	**Çocuk Medya ve Teknoloji** Medya ile ilgili temel kavramlar (yazılı, görsel, sosyal medya); gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo, film, televizyon ve internette çocuk haberleri, çocuğa bakış açısı ve çocuğun medyada temsili; çocukların gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo, film, televizyon, internet kullanımı şekli, sıklığı, süresi; gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo, film, televizyon, internetin çocuğa etkileri; çocuklar için hazırlanmış olan gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo, film, televizyon, internet incelemesi; erken çocukluk döneminde bilgisayarlar, bilgisayar destekli eğitim, teknoloji ve internet.	MS	2	0	2	3
3	ÇGBS106	**Bilişim Teknolojileri ve Bilgi Güvenliği** Bilişim güvenliği unsurları; temel güvenlik kavramları; bilgisayar ve bilişim güvenlik sistemleri; sosyal ağlar; siber tehditler; sosyal ağ analizi; uygulamalar, sistemler, politikalar hakkında bilgi vermek; casus yazılımlar, kötücül yazılımlar ve türleri alınabilecek tedbirler; veri güvenliğini tehdit eden unsurlar; şifreleme yöntemleri ve teknikleri; güvenliği tehdit eden saldırılar ve korunma yöntemleri; bilişim hukuku ve etiği.	S	2	0	2	3

4	ÇGBS108	**Diksiyon ve Etkili İletişim** Akıcı ve anlaşılır konuşma becerisi; topluluk önünde konuşma ve heyecanın kontrolü; seslerin doğru kullanımı ve ses eğitimi: nefes denetimi, ünlü ve ünsüz harflerin kullanımı, hitabet; yazı dili ve konuşma dili farklılıkları; doğaçlama; beden dilini doğru kullanma ve inandırıcılık ilişkisi; jest ve mimikler; sössüz iletişim ve güvenlik alanları; konuşma ve beden dilini geliştirme yöntemleri; telefonda etkili konuşma yöntemleri.	S	2	0	2	3

III.Dönem
Mesleki Seçmeli / Seçmeli Dersler

NO	Ders Kodu	Ders Adı	Z/MS/S	T	U	K	AKTS
1	ÇGBS201	**Erken Çocukluk Eğitimi Modelleri** Erken çocukluk eğitiminin tarihsel temelleri ve felsefesi; erken çocuklukeğitiminin güncel temelleri; Türkiye'de erken çocukluk eğitiminin gelişimi; Türkiye'de kullanılan erken çocukluk eğitim modelleri; erken çocukluk döneminde uygulanan çağdaş eğitim yaklaşımlarının (Reggio Emilio, Montessori, High Scope, Proje Yaklaşımı, Waldorf Okulları ve Steiner Yaklaşımı, Bank-Street Yaklaşımı, Ev Okulu Yaklaşımı, Çocuktan Çocuğa Eğitim Yaklaşımı vb.) temel felsefesi; eğitim ortamlarının düzenlenmesi ve eğitimde kullanılan araç-gereçler; her bir yaklaşıma özgü öğretmen yetiştirme programları (hizmetöncesi ve hizmetiçi programlar); aile katılımı; özel gereksinimi olan çocuklara yönelik uygulamalar; eğitim programları; eğitim programlarında kullanılan yöntemler ve program içeriği; eğitim uygulamaları; eğitim programlarının yaygınlığı ve ülkemizdeki uygulamalarla karşılaştırılmasına ilişkin bilgi ve beceriler.	MS	2	0	2	3
2	ÇGBS203	**Çocuk Beslenmesi** Beslenme ile ilgili tanımlar ve besin öğeleri; dönemlere göre beslenme: gebelik döneminde beslenme, emziklilik döneminde beslenme, 0-1 yaş döneminde beslenme, okul öncesi dönem çocuklarında beslenme, adölesan beslenmesi; çocuklara sağlıklı beslenme alışkanlıklarının kazandırılması; beslenme ile ilişkili problemler; yiyecekleri hazırlama, pişirme ve saklama ilkeleri; okul öncesi dönem çocukları için menü planlama.	MS	2	0	2	3
3	ÇGBS205	**Girişimcilik I** Girişimcilik kavramı ve tarihsel gelişimi; girişimciliğin özellikleri; girişimsel karar verme süreci; küçük işletmelerin kuruluş süreci; küçük işletmeler ve işletme çeşitleri; kuruluş yeri seçimi; küçük işletmelerde yönetim pazarlama ve finansman; iş planı hazırlama; işletmelerde iflas.	S	2	0	2	3
4	ÇGBS207	**Meslek Etiği** Etik ve ahlak kavramları; etik ve ahlak ilişkisi; ahlaki değerler; ahlaki gelişim süreci; etik kuralları; etik toplum ilişkisi; etik davranışı etkileyen faktörler; etik sistemleri; toplumsal sözleşme etiği; kişisel etik sosyal yaşam etiği; kültür normlar değerler.	S	2	0	2	3

IV.Dönem
Mesleki Seçmeli / Seçmeli Dersler

NO	Ders Kodu	Ders Adı	Z/MS/S	T	U	K	AKTS
1	ÇGBS202	**Öğrenme ve Öğretme Teknikleri** Öğrenme ve öğretme süreci ile ilgili temel kavramlar; öğrenme kuramları: davranışçı, bilişsel, duyuşsal kuramlar; öğrenme ve öğretimin ilkeleri; çocuklarda öğrenme süreci; öğrenme stilleri ve analizi; öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları; öğrenme ve öğretme etkinliklerinin planlanması; öğretim yaklaşımları; öğretim yöntemleri: grupla öğretim teknikleri, sınıf dışı öğretim teknikleri, problem çözme teknikleri; öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları.	MS	2	0	2	3
2	ÇGBS204	**Topluma Hizmet Uygulamaları** Topluma hizmet uygulamalarının önemi; toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma; sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma; topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.	MS	1	2	2	3
3	ÇGBS206	**Girişimcilik II** Girişimci yatırım modeli; girişimci pazarlama; yenilik, teknoloji ve girişimcilik; kaynak temelli bakış açısı ve girişimcilik; kurumsal girişimci; örnek olay incelemeleri.	S	2	0	2	3
4	ÇGBS208	**Kişisel Gelişim** İnsan kişiliğinin özellikleri ve kişiliği etkileyen etmenler; kişilerarası ilişkiler ve insan ilişkilerini düzenleyen kurumlar; iletişim türleri; iş ortamında iletişim; teknolojinin iletişimde kullanılması; mesleki yeterlilikler; mesleki donanım; kişisel gelişime katkı sağlayacak etkinlikler.	S	2	0	2	3
5	ÇGBS210	**Gönüllülük Çalışmaları** Yönetim ve organizasyon kavramları;gönüllülük kavramı ve gönüllü yönetimi; temel gönüllülük alanları (afet ve acil durum, çevre, eğitim ve kültür, spor, sağlık ve sosyal hizmetler vd.); gönüllü çalışmalarla ilgili proje geliştirme ve sahada gönüllü çalışmalara katılım;gönüllü çalışmalarda etik, ahlaki, dini, geleneksel değerler ve ilkeler;kamu kurumları, yerelyönetimler ve sivil toplum kuruluşlarında(stk)gönüllü çalışmalarakatılım; toplumda risk grupları ve gönüllülük; göçmenler ve gönüllülük.	S	1	2	2	3